國　立　東　華　大　學

104 學年度第 2 學期第 1 次校務基金管理委員會

會議紀錄

時間：民國 105 年 4 月 28 日（星期四）中午 12 時

地點：行政大樓 2 樓 214 會議室

主席：趙召集人涵捷　　紀錄：許紹峯

出席人員：

王委員立中、林委員穎芬、周委員水珍、翁委員明壽、黃委員士龍、彭委員玉樹、紀委員駿傑（請假）、裴委員家騏、鄭委員嘉良（請假）、劉委員瑩三（請假）、劉委員惠芝

列席人員：

投資管理小組　王委員立中

總務處　邱代理組長翊承、張組長春梅

研發處　翁研發長若敏

主計室　張主任美莉、謝組長彩君、游組長春華、潘組長秀娥、許專員紹峯

壹、 召集人致詞：略。

貳、 報告事項

一、 投資管理小組投資收益狀況報告(第 3 ~ 6 頁)。

決議：洽悉，並請依相關規定辦理。

二、 總務處業務報告(第 7 頁)。

決議：洽悉，並請依相關規定辦理。

參、 提案討論

【第一案】本校105年度財務規劃報告書草案，提請審議(第8～110頁)。

決議：1.原則照案通過，並請依規定於105年4月30日前完成報部事宜。

2.本會委員會後對本案內容如有修正建議，請於4月30日前提出供主辦單位參辦。如逾4月30日提出者，請納為編製106年度財務規劃報告書之參酌。

【第二案】本校「投資收益收支管理準則」部分條文修正案，提請審議(第111～121頁)。

決議：照案通過。

【第三案】本校委託復華投信公司105年度第1季投資基金建議案，提請追認(第122～126頁)。

決議：照案通過。

【第四案】本校104年度校務基金附屬單位決算，提請追認(第127～135頁)。

決議：照案通過。

【第五案】本校106年度校務基金附屬單位概算案，提請審議(第136～137頁)。

決議：照案通過，並俟教育部核定額度後授權主計室依規定辦理概算調整相關事宜。

肆、 臨時動議：無。

伍、 散會：下午1時10分。

國立東華大學校務基金投資管理小組
投資收益狀況報告表（102年3月26日至105年4月14日）

投信公司：復華投信

總資產

基金名稱	資產現值	投資成本（註1）	損益	報酬率（註2）
復華系列基金	144,271,180	140,640,475	3,630,705	2.58%

總資產明細表

基金名稱	資產現值	投資成本（註1）	損益	報酬率
貨幣市場	65,372,204	65,265,195	107,009	0.16%
全球債券	10,708,082	10,500,000	208,082	1.98%
奧林匹克優勢組合	1,874,154	1,991,567	- 117,413	-5.90%
全球大趨勢	2,034,740	2,000,000	34,740	1.74%
華人世紀	6,654,083	7,000,000	- 345,917	-4.94%
高益策略組合	13,330,375	12,883,713	446,662	3.47%
全球消費	1,945,156	2,000,000	- 54,844	-2.74%
複合投資W110021116	14,087,210	13,000,000	1,087,210	8.36%
複合投資W110021117	14,199,936	13,000,000	1,199,936	9.23%
複合投資W110021130	14,065,240	13,000,000	1,065,240	8.19%

資料來源：復華投信105年4月14日投資狀況報告書

註1:投資成本之數字會因轉申購、部分申購或贖回、以及授權投資方法等情況，導致與期初投入金額的差異。

註2:報酬率 =（ 資產現值 - 投資成本）/ 投資成本，報酬率係依實際投資損益計算之，非年化報酬率。

原始投資成本	資產現值	報酬金額	報酬率	平均投資期間(年)	年化報酬率（註3）
A	B	C=B-A	D=C/A	E	
130,000,000	144,271,180	14,271,180	10.98%	2.76	3.84

註3:係以本校投資期間102年3月26日至105年4月14日止，計算年化報酬率。（復華投信提供）

彙整單位：校務基金投資管理小組

974
花蓮縣壽豐鄉志學村大學路２段１號

國立東華大學　　收
出納組組長（公司信件請轉交相關部門）

1

105年4月投資狀況報告書

致　國立東華大學

美國最新經濟數據如製造業PMI、消費者信心指數等，皆現止穩反彈，整體經濟持續溫和擴張，但考量到新興市場成長趨緩的風險，聯準會主席葉倫近日再強調會對升息採取謹慎作法，偏鴿派言論帶動市場風險情緒好轉。

台灣景氣對策信號已連續九個月出現藍燈，但2月份數據已達藍燈區上緣，自二月下旬起半導體產業有回補庫存狀況，整體景氣已有落底好轉跡象，年初以來台股有明顯反彈，技術指標仍維持向上趨勢，在市場風險情緒好轉之下，可適度布局台股、東協等積極性資產。

（資料來源：Bloomberg，2016/03/31）本文提及之經濟走勢預測不必然代表本基金之績效，本基金投資風險請詳閱基金公開說明書。

復華投信　敬上

＊總資產

參考匯率日：1050414

基金別	幣別	投資成本	參考匯率	資產現值	損益	報酬率
復華系列基金	台幣	140,640,475.00	1.0000	144,271,180.00	3,630,705.00	2.58%
＊損益及報酬率**不含**收益分配基金之累計配息		**合計(台幣)：**		144,271,180		

＊總資產明細一 (無境內收益分配基金)

基金別	淨值	單位數	幣別	投資成本	資產現值	損益	報酬率
貨幣市場	14.2961 (04/14)	4,572,729.900	台幣	65,265,195.00	65,372,204.00	107,009.00	0.16%
全球債券	14.2519 (04/14)	751,344.200	台幣	10,500,000.00	10,708,082.00	208,082.00	1.98%
奧林匹克優勢組合新臺幣	12.6100 (04/14)	148,624.400	台幣	1,991,567.00	1,874,154.00	-117,413.00	-5.90%
全球大趨勢新臺幣	16.4000 (04/14)	124,069.500	台幣	2,000,000.00	2,034,740.00	34,740.00	1.74%
華人世紀	13.8600 (04/14)	480,092.600	台幣	7,000,000.00	6,654,083.00	-345,917.00	-4.94%
高益策略組合	13.4300 (04/14)	992,581.900	台幣	12,883,713.00	13,330,375.00	446,662.00	3.47%
全球消費新臺幣	10.6400 (04/14)	182,815.400	台幣	2,000,000.00	1,945,156.00	-54,844.00	-2.74%
復華-複合投資 W110021116			台幣	13,000,000.00	14,087,210.00	1,087,210.00	8.36%
復華-複合投資 W110021117			台幣	13,000,000.00	14,199,936.00	1,199,936.00	9.23%
復華-複合投資 W110021130			台幣	13,000,000.00	14,065,240.00	1,065,240.00	8.19%

＊複合/金複合投資法合約明細及報酬現況

合約編號	合約類型	合約生效日	基金別	單位數	資產現值	每次約定申購金額	停利點/目前報酬率
W110021116	標準型	1030107	高益策略組合 - 原始基金	367,670.3	4,937,812		
			全方位 - 標的基金Ⅱ申購 13 次,停利/訊號 1 次	0.0	0	0	8.00% / 0.00%
			全球大趨勢新臺幣 - 標的基金Ⅱ申購 27 次	306,546.9	5,027,369	180,000	12.00% / 3.44%
			華人世紀 - 標的基金Ⅱ申購 14 次,停利/訊號 2 次	121,714.5	1,686,963	180,000	8.00% / -6.28%
			數位經濟 - 標的基金Ⅱ申購 27 次,停利/訊號 2 次	55,606.4	1,895,066	180,000	10.00% / 5.28%
			國內基金轉申購款		540,000		
W110021117	標準型	1030107	高益策略組合 - 原始基金	558,470.0	7,500,252		
			全方位 - 標的基金Ⅱ申購 13 次,停利/訊號 1 次	0.0	0	0	10.00% / 0.00%
			全球大趨勢新臺幣 - 標的基金Ⅱ申購 27 次,停利/訊號 1 次	141,215.0	2,315,926	180,000	8.00% / -1.03%
			華人世紀 - 標的基金Ⅱ申購 14 次,停利/訊號 1 次	140,469.9	1,946,913	180,000	10.00% / -9.87%
			數位經濟 - 標的基金Ⅱ申購 27 次,停利/訊號 2 次	55,658.6	1,896,845	180,000	12.00% / 5.38%
			國內基金轉申購款		540,000		
W110021130	標準型	1030108	高益策略組合 - 原始基金	520,223.7	6,986,604		
			全方位 - 標的基金Ⅱ申購 12 次,停利/訊號 1 次	0.0	0	0	12.00% / 0.00%
			全球大趨勢新臺幣 - 標的基金Ⅱ申購 27 次,停利/訊號 1 次	153,146.7	2,511,606	180,000	10.00% / -0.33%
			華人世紀 - 標的基金Ⅱ申購 15 次,停利/訊號 1 次	153,391.5	2,126,006	180,000	12.00% / -9.15%
			數位經濟 - 標的基金Ⅱ申購 27 次,停利/訊號 2 次	71,626.3	2,441,024	180,000	8.00% / 4.32%

＊本月交易明細(境內)

投資方法	基金別	交易日	交易別	幣別	交易淨值	單位數	交易金額
單筆投資	貨幣市場	1050406	申購(由1050330人生目標轉申購)	台幣	14.2953	509,037.2	7,276,840.00
複合投資 021130	高益策略組合	1050406	轉出	台幣	13.2800	40,662.7	540,000.00
單筆投資	人生目標	1050407	轉出	台幣	27.8105	265,630.0	7,387,303.00
複合投資 021117	高益策略組合	1050408	轉出	台幣	13.3000	40,601.5	540,000.00
單筆投資	貨幣市場	1050412	申購(由1050407人生目標轉申購)	台幣	14.2959	516,742.8	7,387,303.00
複合投資 021116	高益策略組合	1050413	轉出	台幣	13.4300	40,208.5	540,000.00
複合投資 021130	全球大趨勢新臺幣	1050414	申購(1050406高益策略組合轉申購)	台幣	16.4000	10,975.6	180,000.00
複合投資 021130	華人世紀	1050414	申購(1050406高益策略組合轉申購)	台幣	13.8600	12,987.0	180,000.00
複合投資 021130	數位經濟	1050414	申購(1050406高益策略組合轉申購)	台幣	34.0800	5,281.7	180,000.00
複合投資 021117	全球大趨勢新臺幣	1050418	申購(下期轉入)	台幣	16.3800	10,989.0	180,000.00
複合投資 021117	華人世紀	1050418	申購(下期轉入)	台幣	13.8300	13,015.2	180,000.00
複合投資 021117	數位經濟	1050418	申購(下期轉入)	台幣	34.1100	5,277.0	180,000.00
複合投資 021116	全球大趨勢新臺幣	1050421	申購(下期轉入)	台幣	0.0000	0.0	180,000.00
複合投資 021116	華人世紀	1050421	申購(下期轉入)	台幣	0.0000	0.0	180,000.00
複合投資 021116	數位經濟	1050421	申購(下期轉入)	台幣	0.0000	0.0	180,000.00

＊ 注意事項

1. 投資成本之數字會因轉申購、部分申購或買回 、以及授權投資方法等情況，導致與期初投入金額有所差異。客戶於申請買回或買回轉申購時，除有特別指定買回庫存單位之情形外，本公司以先進先出法(非屬投資方法之存量將優先處理)計算未買回部分之庫存單位數成本。買回轉申購於在途期間將無法完全反映原始成本及報酬率，須待轉入申購作業完成後才會恢復正常計算成本及報酬。
2. 報酬率 = (資產現值 - 投資成本) / 投資成本*100%，報酬率係依實際投資損益計算之，非年化報酬率。本報酬率之計算除特別說明外，未包含相關申購費用及已發放之配息金額，且未考慮匯率變動。
3. 單筆投資包含定時定額及複合投資法等投資方法解約後的存量。
4. 本報告書資料如有不符，概以本公司受益人名簿記載為準。
5. 受益人應負擔之費用，包含申購時另行支付的申購手續費、買回費用、短線交易買回費用、買回收件手續費、掛號郵費、匯費及其他必要之費用，其費用以實際發生為準。

＊ 重要訊息

1.【基金合併事宜】：富達基金－全球實質資產基金自2016年5月23日起併入至富達基金－全球聚焦基金。詳情請洽您的理財顧問或上金管家網站（www.ifund.com.tw）查詢。如需專人服務請來電客服專線。

2.【分享榮耀，網路優惠獎不完】：復華投信2016年再奪7座大獎，歡慶得獎優惠再延長！只要在5/31前透過網路定時定額台股、陸股、東協等11檔精選基金，即可享終身扣款手續費優惠，境外基金更有驚喜好康。如需專人服務請洽您的理財顧問，或上金管家網站（www.ifund.com.tw）查詢。

3.【別讓您的會員權益睡著了】：若您從未收取過復華金管家所提供的市場及優惠訊息，請立即登入金管家網站（www.ifund.com.tw），依指示登錄資料，以確保您的會員權益。提醒您：首次登入網站密碼為您的西元出生年月日共8碼。如需專人服務請來電客服專線。

4.【網路交易有3好，還能兼著做環保】：網路下單自動扣款超方便，不但省時、省力、省手續費，無紙交易還能兼著做環保！立即升級網路交易，除了電腦網路下單，還可用手機APP行動下單喔！如需專人服務請來電客服專線。

5.【基金關閉】：「富達基金-日本基金A類股累計-日圓」及「富達基金-日本小型企業基金A類股累計-日圓」因規模過小，將於 2016年 4月 26日 關閉。詳情請洽您的理財顧問或上金管家網站（www.ifund.com.tw） 查詢。如需專人服務請來電客服專線。

6. 依據金融消費者保護法規定，應向金融消費者說明之重要內容本公司已揭露於網站中，相關資訊請參閱本公司網站(http://www.fhtrust.com.tw)

7. 投資人投資高收益債券基金不宜占其投資組合過高之比重。由於高收益債券之信用評等未達投資等級或未經信用評等，且對利率變動的敏感度甚高，故可能會因利率上升、市場流動性下降，或債券發行機構違約不支付本金、利息或破產而蒙受虧損。投資人應審慎評估。

8. 如　台端透過本公司所申購天達投顧、瑞銀投信、富達證券擔任總代理之境外基金，於持有前述基金期間，本公司將持續收受經理費分成報酬，有關經理費分成報酬及通路報酬變動資訊將公告於本公司網站，請至本公司網站http://www.fhtrust.com.tw或來電0800-005-168查詢。

9. 如　台端係透過本公司基金銷售機構(非特定金錢信託)申購本公司發行及經理之基金，於 台端持有前述基金期間，各基金銷售機構將持續收受經理費分成報酬，有關經理費分成報酬及通路報酬變動資訊將公告於基金銷售機構網站，各基金銷售機構之聯絡資訊請至本公司網站http://www.fhtrust.com.tw或來電0800-005-168查詢。

客戶服務專線：0800-005-168
復華投資理財網

壹、新興工程辦理情形

中華民國105年4月19日

工程名稱	總工程經費	決標金額	決標日期	開工日期	竣工日期	使用執照取得日期	目前辦理情況
人文學院二期大樓新建工程	210,752,000	152,000,000	99.10.21	99.12.28			**一、停工原因與終止契約：** (一)101 年 3 月 5 日高佶營造有限公司稱財務困難，自行停工。 (二)101 年 3 月 19 日來函表示因財務困難，無法繼續履行合約。 (三)101 年 4 月 9 日教育部蒞校訪視協助與廠商溝通。 (四)101 年 6 月 29 日大邦公司向工程會撤回調解案(工程會認為無重新核定工期之適用)。 (五)101 年 7 月 20 日本校發函通知終止契約。 **二、重行發包施工辦理情形：** (一)101 年 11 月 14 日第三公正單位完成就地結算鑑定報告。人文學院二期大樓新建工程已完成金額與百分比：新台幣 86,894,055 元，約 56.01%。 (二)101 年 11 月 26 日人文學院二期大樓新建工程與藝術學院大樓新建工程併案重行發包預算書及招標文件簽奉核准。重行發包預算為新台幣 3 億 8,250 萬元整。（後續部份於藝術學院大樓新工程併案說明）
藝術學院大樓新建工程	582,002,000	329,900,000	99.12.23	100.03.25			**一、停工原因與終止契約：** (一)101 年 3 月 5 日高佶營造有限公司稱財務困難，自行停工。 (二)101 年 3 月 19 日來函表示因財務困難，無法繼續履行合約。 (三)101 年 4 月 9 日教育部蒞校訪視協助與廠商溝通。 (四)101 年 6 月 29 日大邦公司向工程會撤回調解案(工程會認為無重新核定工期之適用)。 (五)101 年 7 月 20 日本校發函通知終止契約。 **二、重行發包施工辦理情形：** (一)101 年 11 月 14 日第三公正單位完成就地結算鑑定報告。藝術學院大樓新建工程已完成金額與百分比：新台幣 93,357,090 元，約 28.30%。 (二)101 年 11 月 26 日人文學院二期大樓新建工程與藝術學院大樓新建工程併案重行發包預算書及招標文件簽奉核准。重行發包預算為新台幣 3 億 8,250 萬元整。 (三)102 年 1 月 23 日、1 月 29 日、2 月 27 日三次公開招標開標(案號：101-020)無廠商投標**流標**。 (四)102 年 1 月 31 日召開「人文學院二期暨藝術學院大樓新建工程」(案號：101-020)第 2 次招標流標後廠商意見徵詢及檢討會議。 (五)102 年 3 月 7 日檢討調整原招標文件，增加工期、放寬廠商工程實績年限後以新案號：102-014 公開閱覽。 (六)102 年 3 月 28 日教育部蒞校訪視。 (七)102 年 3 月 29 日召開「人文學院二期暨藝術學院大樓新建工程」(案號 102-014)工程發包策略專家諮詢會議。 (八)102 年 4 月 9 日及 4 月 16 日辦理兩次公開招標工地說明會。 (九)102 年 4 月 30 日、5 月 7 日二次公開招標開標無廠商投標而流標。 (十)102 年 5 月 14 日、5 月 28 日、6 月 5 日、6 月 11 日四次開標，一家廠商投標標價超過預算金額約 3,700 萬元廢標。 (十一)本校 102 年 5 月 21 日召開流標廢標後專家諮詢暨檢討因應會議結論：本工程仍依原招標文件及預算資料繼續辦理招標公告，同時進行調整增加工程發包預算及工期，以提高廠商投標意願。 (十二)102 年 7 月 2 日辦理第八次招標開標作業，九豪營造股份有限公司報(減)價新台幣 3 億 8,230 萬元整，開標結果：保留決標。 (十三)102 年 7 月 9 日本校吳校長出差返國核定超底價決標。 (十四)102 年 8 月 8 日開工。 (十五)103 年 5 月 23 日廠商九豪營造公司因資金壓力違約停工。 (十六)103 年 8 月 1 日共同投標廠商天發水電公司依約覓得建隆營造有限公司繼受，工程復工。 (十七)104 年 3 月 6 日因復工後進度緩慢，教育部蒞校訪視，廠商建隆營造公司表達完成本工程之意願，決議請廠商提趕工計畫，待續施作。 (十八)104 年 12 月 30 日因進度持續落後，且營造廠與監造單位摩擦日益嚴重，教育部召開專案檢討會議，請本校應積極與建築師及營造廠個別溝通，尋求解決之道。 (十九)105 年 3 月 16 日：於 2 月 24 日起無出工，本校召開專家學者諮詢會議，研商因應對策；現階段同意人文二期工程部份採監督付款方式執行，並持續與設計監造單位協商申辦室內裝修合格證事宜，以利儘早取得人文二期大樓使用執照。 (二十)105 年 4 月 19 日：預定進度 100%，實際進度 48.42%(人文 91.91%、藝術 36.56%)。
藝術學院專業演奏廳工程		62,293,238	100.12.28	104 年 5 月 15 日協議解除契約			(一)本工程為藝術學院專業演奏廳裝修工程，配合藝術學院大樓新建工程進度施工。 (二)100 年 12 月 28 日開標決標，得標廠商為基智室內裝修有限公司。101 年 6 月 19 日因藝術學院大樓新建工程進度延宕，無法如期開工。 (三)102 年 12 月 30 日終止契約，本校重行發包。 (四)103 年 4 月 1 日重行發包決標，得標廠商為建通營造有限公司。 (五)因藝術學院大樓新建工程進度落後，工地無法順利交建通公司施作，建通公司於 103 年 10 月 16 日以建祥字第 1030082 號函請解除契約。 (六)104 年 3 月 10 日教育部臺教秘(二)字第 1040027579 號函請召開學者專家委員諮詢協調會議以解決爭議。 (七)104 年 3 月 16 日「藝術學院專業演奏廳工程」(案號：103-012)工程順利執行策略學者專家委員諮詢協調會議決議：依採購法第六條第一項基於「以維護公共利益及公平合理為原則」，而且是將雙方的損害減到最低。廠商既以提出無條件解除契約，甲乙雙方同意互不請求賠償，依採購法第 6 條第 2 項及工程採購契約相關規定同意廠商「解除契約」請求。 (八)104 年 5 月 15 日協議解除契約並退還履約保證金連帶保證書。 (九)105 年 4 月 19 日：將視藝術學院大樓新建工程進度，再行發包施作。
藝術學院工作坊新建工程		36,000,000	99.11.11	99.12.28	100.12.09	101.01.05	(一)101 年 05 月 11 日共同投標廠商大邦工程有限公司繼受。 (二)101 年 11 月 13 日完成驗收程序，工程結構體部份保固中。

貳、本校校務基金定期存款：

1. 本校校務基金依資金調度，目前定期存款總額 14 億 2 千萬元，分別存放花蓮第二信用合作社一年期 4 億元；花蓮第一信用合作社一個月期 1 億元、三個月期 7 億 8 千萬元；郵局二年期 1 億 4 千萬元。
2. 為增加校務基金收入，函詢宜花東三縣金融機構提供優惠定期存款條件，經小組討論以花蓮第二信用合作社條件及銀行體質優於花蓮一信，決定花蓮二信為本校主要定存銀行，花蓮一信存放則配合學校資金調度考量，存放短期三個月期定存，另花蓮一信短期利率優於他行。郵局因受每日限存500萬元以下，暫不考慮存放。

國立東華大學
校務基金管理委員會會議提案表

104 學年度第 2 學期第 1 次校務基金管理委員會會議提案表			
提案單位	研發處	案 號	第 1 案
案　由	本校 105 年度財務規劃報告書草案，請 審議。		
說　明	依據國立大學校務基金管理及監督辦法之規定辦理。		
附　件	本校 105 年度財務規劃報告書草案。		

國立東華大學

105 年度財務規劃報告書

中華民國 105 年 4 月

目　錄

第一章　現況與願景.....1
壹、 學校概況.....1
貳、 治校理念.....2
參、 自我定位.....4
肆、 本校 SWOT 分析.....4
伍、 校務發展目標.....6
陸、 師生表現.....6
第二章　教育績效目標.....8
壹、 學校組織及人事制度.....8
貳、 教學與學習.....11
參、 學生事務.....21
肆、 校園規劃與發展.....29
伍、 國際化推動.....32
陸、 研究發展與產學合作.....35
柒、 提升行政品質.....41
捌、 推廣教育與社會服務.....45
第三章　年度工作重點及預期效益.....48
第四章　財務預測.....80
壹、 105 年預算概要.....80
貳、 可用資金變化情形.....81
第五章　風險評估.....86
壹、 少子女化現象對本校招生及學雜費收入之影響.....86
貳、 學生宿舍因少子女化的需求變化及相關因應措施.....98
參、 內控組織架構及風險管理政策.....98
第六章　投資規劃及效益.....99

表 目 錄

表 1.1 國立東華大學 2015 年 8 月院系所情形.....1
表 1.2 東華 SWOT 分析.....5

表 2.1 本校通識教育理念目標與學生基本素養及現階段教育目標對應情形表.....16
表 2.2 體適能畢業標準說明.....19
表 2.3 本校 104 年度經營國有財產活化運用情形.....31
表 2.4 103～104 年度推廣教育各類別開課情形一覽表.....46
表 2.5 103～104 年度推廣教育營收狀況一覽表.....47

表 3.1 年度工作重點及預期效益.....48

表 4.1 國立東華大學 105~107 年可用資金變化情形.....82
表 4.2 國立東華大學 105~107 年可用資金變化情形工作底稿.....83

表 5.1 大學 1 年級學生數實際統計及預測值(1/3).....87
表 5.2 大學 1 年級學生數實際統計及預測值(2/3).....88
表 5.3 本校 102~105 學年度大學部招生狀況.....91
表 5.4 本校 102~105 學年度碩士班招生狀況.....91
表 5.5 本校 102~105 學年度碩士在職專班招生狀況.....92
表 5.6 本校 102~105 學年度博士班招生狀況.....92
表 5.7 本校 104-2 各學制在學生統計圖表.....93
表 5.8 本校 102~104 學年度各學期新生註冊率圖表.....94
表 5.9 本校 101~103 學年度各學制學畢業生統計表.....95
表 5.10 本校 102-1~104-1 學期退學生統計表.....95
表 5.11 本校 102-1~104-1 學期休學生統計表.....96
表 5.12 本校 105-108 年度學雜費收入概算表.....97
表 5.13 本校西區宿舍規劃.....98

圖 目 錄

圖 2.1 輔導機制流程圖.....20
圖 2.2 創新育成中心之育成機制.....37
圖 2.3 創新育成中心組織架構.....37
圖 2.4 東區創新育成聯盟育成平臺機制.....38
圖 2.5 區域產官學研合作推動平台架構與執行計畫.....39
圖 2.6 花蓮區網中心網路連線架構圖.....44

圖 5.1 大學 1 年級學生人數推估趨勢圖.....86
圖 5.2 大學院校數量變化.....89
圖 5.3 大學院校專任教師數量變化.....89
圖 5.4 103~104 學年度大學部未達六成註冊率科系數.....90
圖 5.5 103~104 學年度研究所未達六成註冊率科系數.....90

第一章　現況與願景

壹、學校概況

國立東華大學(以下簡稱本校)於民國 83 年成立於民風純樸、天然及人文資源豐富的花蓮縣壽豐鄉。創校以來，就以發揮多元化教育功能，提升東台灣學術及文化水準為任務，並朝向研究與教學並重的優質大學目標邁進。花蓮縣原有創立於民國 36 年之國立花蓮教育大學，以培育具有廣博視野與優質專業的中小學師資及發揮多元化地方服務為宗旨。民國 85 年兩校即開始推動校際交流活動，促進兩校師生的認識與了解，開啟合校洽商的大門。民國 97 年 8 月，兩校融合為全新的國立東華大學，共同凝眾心力為成為大型優質大學而努力。本校以培育有特色風範、專業素養、能關懷並服務社會、具國際化胸懷的東華人為目標，除了就核心課程的改革外，整體系所架構亦就社會發展脈絡及國際變化趨勢進行調整。目前東華大學有人文社會科學學院、理工學院、管理學院、原住民民族學院、海洋科學學院、花師教育學院、藝術學院及環境學院，整體系所分佈如表 1.1。

表 1.1 國立東華大學 2015 年 8 月院系所情形

學院	系 所
理工學院	應用數學系(學/碩/博士班、統計碩士班) 物理學系(學士班、應用物理碩/博士班) 生命科學系(學士班、生物技術碩/博士班) 化學系(學/碩/博士班) 資訊工程學系(學/碩/博士班、碩專班) 材料科學與工程學系(學/碩/博士班) 電機工程學系(學/碩/博士班) 光電工程學系(學/碩士班)
管理學院	企業管理學系(學/碩/博士班、碩專班)暨運籌管理研究所(碩士班) 國際企業學系(學/碩士班、碩專班) 會計學系(學士班、會計與財務學程碩士班) 資訊管理學系(學士班、資訊管理學程碩士班) 財務金融學系(學/碩士班) 觀光暨休閒遊憩學系(學/碩士班) 管理科學與財金國際學士學位學程 高階經營管理碩士在職專班
人文社會科學學院	諮商與臨床心理學系(學/碩士班) 華文文學系(學/碩士班) 中國語文學系(學/碩/博士班、教碩班-暑、民間文學碩/博士班) 英美語文學系(學/碩士班、比較文學博士班) 臺灣文化學系(學/碩士班、碩專班) 社會學系(學/碩士班) 公共行政學系(學/碩士班、碩專班)

學院	系 所
	財經法律研究所(碩士班、法律學士學位學程) 歷史學系(學/碩士班) 經濟學系(學/碩/博士班)
花師教育學院	課程設計與潛能開發學系(學士班、教育碩/博士班、多元文化教育碩/博士班、科學教育碩/博士班、教育碩專班) 教育行政與管理學系(學/碩士班、碩專班) 特殊教育學系(學士班、教碩班-暑、身心障礙與輔助科技碩士班) 體育與運動科學系(學/碩士班、教碩班-暑) 幼兒教育學系(學/碩士班、碩專班)
原住民民族學院	族群關係與文化學系(學/碩/博士班、碩專班) 民族語言與傳播學系(學士班) 民族事務與發展學系(學/碩士班、碩專班) 民族社會工作士學位學程
藝術學院	音樂學系(學/碩士班) 藝術與設計學系(學/碩士班) 藝術創意產業學系(學士班、視覺藝術教育碩士班、民族藝術碩士班)
環境學院	自然資源與環境學系(學/碩/博士班)
海洋科學學院	海洋生物研究所(碩士班)

105 年 1 月趙涵捷校長就任本校第七任校長,趙校長親身參與東華的草創與茁壯及「自由，民主，創造，卓越」的創校精神，雖於 2007 年離開東華轉至國立宜蘭大學服務且任校長一職，但趙校長一直是本校電機系兼任教授，時時關注著東華的成長。趙校長對東華面臨國內高等教育情勢日益險峻的挑戰深有感懷，選擇回來東部最美麗的學術殿堂，再度與同仁攜手擦亮東華的創校精神。

貳、治校理念

趙校長從「文化東華、科學東華、教育東華」三大願景整合東華的學術資源，再創東華的教學與研究特色：

(1a) 文化東華：本土化與國際化實屬一體兩面，任何大學只有正視與深耕自己置身的生活環境，才能從中汲取精神的資糧，打開多元視野並對外開拓國際交流。應將花蓮的瑰麗山水與豐富人文當作東華的學術基底,尊重洄瀾的文化,結合本校原住民民族學院、人文社會科學學院與藝術學院這三大學院的科系特色,開發屬於東華特有的教學與研究，實踐本校「文化東華」的創新願景。

(1b) 科學東華：東華不只對守護臺灣東部的環境生態具有重責大任，更需要利用東臺灣豐富的自然資源，從事於科學新知的開拓，並利用本校長年具備管理的創新思維與多元知識，擴大產學合作，促進東部產業創新，並提供東華學子加值的就業機會。因此希望結合理工學院、管理學院、環境學院與海洋科學學院這四大學院的科系特色，讓科學思維成為東華人共有的素養，創造出「科學東華」的創新願景。

(1c) 教育東華：東華應該要成為臺灣實踐新教育的淨土，因此，不僅花師教育學院是東華

最寶貴的教育資產，更希望結合共同教育委員會與師資培育中心，配合行政單位教學卓越中心的規劃，讓「文化東華」與「科學東華」共同成為發展「教育東華」的動能，攜手將東華打造成最具亮點的臺灣教育重鎮，尤其首須重新再申請到教育部的教學卓越計畫，來喚回與彰顯本校的創校精神，完成「學校典範重塑」的重責大任，再寫東華教育史的新一章！

上述三大願景，需藉由「深化產學合作、強化國際移動、優化教育實驗」三大面向來配套發展，從理念與實踐兩層面構成完整的「3＋3」方案：

(2a) 深化產學合作：鼓勵本校師生與花蓮在地產業合作創新，擴大服務對象，在校內設立產學實驗基地裨益校內空間活化，來提升教學與研究的能量。

(2b) 強化國際移動：引進外國大學課程教學及資源，擴大招收境外生來本校念學位，並與國外學校做學制整合，洽談雙學位，發展「2 加 2」、「2 加 3」的制度。

(2c) 優化教育實驗：鼓勵本校師生從事創新教學實驗，將具有前瞻性的實驗教育理念帶進東華校園，與校外社區與機構做資源互補整合，提供學生適性揚才的機會。

立基於 6 大願景與面向，整合 8 大學院，在東華落實「跨領域教育發展伙伴團體」的創新教育計畫，並藉由「創新面對挑戰」（1I）、「熱情重塑倫理」（2E）、「陶冶師生素養」（3D）、「開創學校新局」（4C）與「建構學術願景」（5G）這 5 大策略來實踐：

(3a) 創新面對挑戰：不斷創新（Innovation）這個「1I」就是東華首要的精神，希望帶領師生秉持著創新的態度，坦然面對日新月異的社會變局，昂然面對高等教育各種艱難的挑戰，將危機視作開拓新路的契機。

(3b) 熱情形塑倫理：熱情（Enthusiasm）與倫理（Ethic）這「2E」，更是開創一所偉大的學校不可或缺的兩大元素，只有用熱情與倫理來面對工作，將志業與事業融合到工作裡，才能重塑正向與敦厚的校園文化。

(3c) 陶冶師生素養：具有社會使命感的知識菁英，實應強化陶冶深思熟慮（Deliberated）、堅定果斷（Determined）與無私奉獻（Devoted）與這「3D」的生命態度，成為慎謀能斷與知行合一的東華人。

(3d) 開創學校新局：希望藉由培育（Cultivating）、整合（Converging）、跨越（Crossing）與競爭（Competing）這「4C」，從跨領域的角度引領東華人深化開展教學與研究，點燃智慧與夢想的火焰，再創東華新局。

(3e) 厚植學術能量：奠基前面四大策略，希望再擦亮東華的創校精神，落實國際視野（Globalization）、領導才能（Guidance）、海納百川（Gather）、名符其實（Genuineness）與無窮企圖（Goal）這「5G」，使東華替我國高等教育再創新猷，樹立卓越的學術典範。

趙校長所提出「685」的莊嚴承諾！引用管理學大師彼得杜拉克（Peter Ferdinand Drucker）名言「想像未來最好的方法，就是去創造未來」，意即未來等於「想像」加上「創新」與「執行」，校務經營能否引領師生共見與共創未來，是趙校長念茲在茲的核心工作。透過豐富的校務經營經驗，對東華的未來抱持著強烈的使命感，以奉獻與服務的精神，與大家並肩奮鬥，攜手擦亮東華的創校精神！

參、自我定位

本校於 83 年成立起即有三大方向，第一為為國家培育高級人才，第二為與東部地緣與資源結合，第三為與國際學術潮流接軌。因此，本校之發展在於強調運用地方豐富的自然及人文資源，院系所的設置與發展以考慮國際學術潮流為主，兼顧人文及科技的研究，結合地區性的自然與人文生態，提升「在地化」區域整體的學術研究水平，並與鄰近社區形成緊密而互動的關係。歷經二十年擘劃和推動，東華的各項典章制度已漸次完成，為日後奠定了穩定的基礎。

本校參考國家高等教育的政策走向和整個社會的脈動，並緊扣台灣東部的特殊性，將本校自我定位為「**具特色研究與卓越教學之綜合型大學**」，建構了以永續、創新、多元為核心價值之完整大學為最終依歸。

透過制度的推動，由特色研究與卓越教學營造自我定位與發展。在特色研究方面，本校以專任教師研究發展為目標，強調由教師所屬的院系所為單元，營造各院特色研究，推動跨領域合作，並以與國際學術潮流接軌為軸心，連結國家發展與東部地緣之特質，定位各學院在其領域上之發展準則，透過定期的教師評鑑，引領專任教師在各自領域中之研究發展，從而累積各領域之研究能量，並進一步塑造各院系所之特色研究發展方向，達致提升東華整體研究水準之目的。在卓越教學方面，本校以學生生涯規劃為目標，著重以學生學習為本位之教學。在學士班方面，首創課程學程化的規劃，強調以多元化的課程和跨領域的學習，培養八大基本素養與核心能力，注重學生具備專業知識之養成暨其他基礎知識之擴展，期能使學生在當今快速變化的環境中，達致宏觀之國際視野與終身學習之能力；在碩博士班方面，則強調專業能力之訓練與培養，期使學生具備洞察各自專業領域的趨勢與發展，並針對各領域達致貢獻與發展其專業之能力。

肆、本校 SWOT 分析

本校成立至今，一路發展至今天的規模，篳路藍縷，得來不易。面對高等教育全球化的競爭、國內大學過多、國家教育經費短缺、國內少子化等衝擊之下，更須加倍努力，維持本校競爭力。分析本校各種條件如表 1.2，依據東華 SWOT 分析結果，訂定發展目標，藉以突破現況並創造未來。

表 1.2 東華 SWOT 分析

優勢　Strength	劣勢　Weakness
1. 校地廣大、環境優美、發展潛力大。 2. 台灣東部唯一領域齊全之國立綜合大學 3. 具備獨特之自然與人文環境，可結合海洋、觀光、環境、原住民藝術與文化、教育等台灣東部特色之領域，具豐富之研究題材。 4. 榮獲 10 年教學卓越計畫，並執行特色大學計畫。本校 104-105 年度共獲得教育部「特色大學試辦計畫」、「獎勵大學校院辦理區域教學資源整合分享計畫-教學增能計畫」、「大學校院弱勢學生學習輔導輔助計畫」三項計畫。 5. 系所完全整合，師資人力充分利用。 6. 校園內教師宿舍充裕，新生住宿 100%保障，大一、大二、碩一及博一新生皆保障百分百住宿權，為全國最高住宿率的大學。 7. 溫馨校園，師生互動良好。 8. 制度健全，校風自由民主。 9. 教師年輕學歷高，深具發展潛力。 10. 校園網路普及，圖書館電子資源豐富，教學研究資料信手可得，不因在花蓮而受限。 11. 行政團隊效率高，且傾聽教師和學生意見。 12. 東部房價便宜，醫療資源豐沛，可以吸引優秀人才加入。	1. 立校時間短，雖有花蓮教育大學的加入，員額經費仍比不上歷史悠久之其他大學。 2. 花蓮面臨地震和颱風等天然災害之機率較高。 3. 到台北尚無高速公路，常被歸類為偏遠地區大學。 4. 地方較缺乏理工和管理方面的產業，較難推廣建教合作。 5. 社會知名度尚待提升，整體行銷仍須加強。 6. 部分教師家人住在西部，必須兩地奔波，且容易被挖角。
機會　Opportunity (轉機)	威脅　Threat (危機)
1. 因為花蓮教育大學的加入，擁有可觀的校友資源。 2. 美崙校地的再造與發展：美崙校地現為「東華創新研究園區」，積極促成優質產學單位與台灣廠商及學研單位合作與進駐，以帶動東台灣產業升級。 3. 利用地方優勢，發展特色領域產學合作；結合西部能量，爭取跨地域性產學合作，如結合花蓮觀光，和利用網路吸引並育成文創、設計等產業東移。 4. 國際化動能增強：過去 5 年境外學生自 300 人成長為 800 人，合作機構達 110 所。 5. 不管是在內外在環境上，自然及人文兼備，可規劃自然與人文結合之特色教學與研究。 6. 結合新建一流場館及設施，讓大型會議及比賽或訓練到東華舉行。 7. 東南亞市場蓬勃發展：過去所奠定的國際多元教育經驗，有助本校迅速與東南亞各國銜接，爭取相關資源，相互提升高教品質。 8. 蘇花公路改善計畫進行中，可縮短台北花蓮行車時間。	1. 少子化衝擊，招生不易。 2. 國內外和大陸各大學的強烈競爭。 3. 政府經費補助逐年減少。 4. 花蓮縣幅員廣大、在地人口數少，致使產業發展不如西部，教師發揮研究專長的機會被侷限。

伍、校務發展目標

在務實的 SWOT 分析和歷經多次各級會議的討論，以及廣徵校外指導委員意見後，本校定位為「具特色研究與卓越教學之綜合型大學」，同時根據此定位確立校務發展六大目標如下：

- 校務發展目標一：營造特色大學環境，形塑永續多元文化
- 校務發展目標二：創造卓越與創新研究、學習與教學體系
- 校務發展目標三：提昇教師專業發展，建立多元教師成長系統
- 校務發展目標四：重視學生生涯發展，增強學生學習深度與廣度
- 校務發展目標五：結合在地自然與人文資源，發展東台灣特色
- 校務發展目標六：接軌國際學術，拓展全球視野

陸、師生表現

本校師生於教研與服務各面向著有表現，列舉部分表現如下：

(1) 2015 年本校計有 14 篇榮登 ESI 世界排名 TOP 1%高度被引用的科學與工程類論文。統計 2005 至 2015 年十年期間，其中趙涵捷校長、光電系王智明教授及自然資源與環境學系孫義方教授有兩篇論文列名，另物理系馬遠榮教授、物理系林子強教授與生科系李佳洪教授也均列名其中。其餘四篇論文由原在本校服務之林志彪教授、黃文樞教授、謝耀慶教授與蘇彥勳教授所發表。本校屬教學與研究並重之綜合型大學，校方每年積極投入教學與研究資源，鼓勵教師除致力於卓越教學外亦應全力提升研究能量，藉由 ESI 高度被引用的論文發表數目，足以證明本校已成為教研具佳的優質大學。

(2) 副校長朱景鵬教授於 104 年度獲歐洲聯盟頒授「歐盟莫內講座」(Jean Monnet Chair)，為國內第 2 位莫內講座的獲獎者，肯定朱教授長期對於歐盟研究的學術成就。獲莫內講座後，歐盟獎助本校執行 3 年教學活動計畫，並補助台幣 140 多萬元，除了推動歐盟教學及研究領域外，亦聯結台灣及亞太區域的學術網絡舉辦歐盟會議、論壇及國際交流活動。

(3) 本校光電系白益豪副教授所開設的「聚光型太陽能電池創意實作」課程，榮獲教育部 2016 全國性課程競賽之「特色跨領域創意實作專題課程」銀牌獎，學生透過參與及投入競賽的過程，得到很多收獲與跨領域學習，讓學習之路更加寬廣。課程以「多接面太陽電池模擬實測」、「追日系統設計」及「菲涅爾透鏡聚光實作」三大主題進行創意實作教學，由跨領域師資帶領同學與全臺最大之聚光型太陽能電池業者進行創意實務交流與討論，並舉辦學期成果展示，以提升學習成效及累積產業互動經驗。

(4) 本校 6 位同學榮獲全國 104 年「大專優秀青年」獎，施孟綾、黃凱君、林吉偉、林宜穎、黃煒翔、與鄭樺嶸在課業、社團或校外活動皆有亮眼的成績與經驗，展現本校學生把握機會，透過實際參與充實自己。

(5) 課程設計與潛能開發學系和花蓮縣教育處攜手合作，舉辦「2014 國際文化下鄉展演活動」，由課程設計與潛能開發學系呂正雄副教授設計，結合通識教育「介紹臺灣」課程與國際學生才藝，呈現精彩的國際文化展演。參與活動的國中學生和演出的國際學

生互動熱烈，留下深刻而美好的國際交流經驗，更驗證「有朋自遠方來不亦樂乎」的喜悅。

(6) 本校兩社團參加 103 年全國社團評鑑榮獲優等佳績：編輯採訪社在大專院校組的 28 個學藝性社團中獲得優等；樂鄰小太陽在大專院校組的 45 個服務性社團中獲得優等，表現十分優異。

(7) 105 年弱勢學童英語輔導教學活動：花師教育學院為增加師資生偏鄉教學及輔導弱勢學童經驗，獲財團法人行天宮文教發展促進基金會補助，由教育行政與管理學系師資生至花蓮縣南華國民小學，進行「輔導弱勢學童服務計畫」。學童在遊戲中活用英語，學童透過團體合作方式完成任務，除學習英語短句外，也藉機培養學童溝通協調及團隊合作的能力。

(8) 原住民民族學院舞團的文化傳承與表現：東華原住民民族學院舞團成立已逾十年，由東華校內對於原住民族樂舞文化有興趣之學生共同組成，來自全臺灣部落中的原住民青年利用課餘時間彼此分享、學習成長，認識更多臺灣原住民族的樂舞文化之美。舞團宗旨為：「越用力唱歌跳舞，就能越貼近祖靈」，每一位舞者都秉持著「傳播」、「傳承」與「溝通」的初衷以製作樂舞文化，藉由舞台化的樂舞展演，以傳達族群文化內涵，進而使觀眾認識、瞭解臺灣原住民族，並經由舞團的展現，使部落族人反思文化重要性，而達到傳承之效果。原民舞團曾連續三年榮獲全國大專院校原住民族樂舞競賽總冠軍，榮登「原舞之尊」寶座；2015 年獲僑務委員會邀請，赴北美進行一個月「北美地區臺灣傳統週巡演活動」，融合臺灣 16 族原住民文化及舞蹈，搭配影片的播放，向國際介紹臺灣原住民族的分佈及特色，將臺灣原住民文化樂舞帶上國際舞台。

本校師生秉持著熱忱與活力，在學術發展及社會服務等各層面均有傑出表現，以上列舉部分表現，其他傑出表現詳見本校校院系網頁。

第二章　教育績效目標

本校以培養具「兼容並蓄」之東華人來落實本校校訓為其發展目標。

- 「自由、民主、創造、卓越」為立校精神：
- 自由：獨立思考與人格自主・學術自由之信奉
- 民主：相互尊重與整體和諧・校園民主之理想
- 創造：青春活水與日新盛德・知識創造之動力
- 卓越：精益求精與止於至善・學術卓越之追求

另如前所述，本校立校之理念為：

- 配合政府教育政策，擔負國立大學之責任。
- 運用地方資源，規劃有特色之系所。務實科技研究，推動花東地區整體建設。
- 凝聚校園規範，培育具有國際視野之人才。加強推廣教育，提升生活品質。
- 培育兼具人文、自然與社會素養，且具豐富跨領域知識之學生。

本章依據本校立校理念與校務發展目標，分別就學校組織及人事制度、教學與學習、學生事務、校園規劃、國際化推動、研究發展與產學合作及行政革新等，分別於下說明執行策略。

壹、學校組織及人事制度

有鑑於近十餘年來，國內高等教育發展已面臨困難，大學數量過度擴充，使教育資源稀釋、經費預算員額緊縮，加上出生率逐年下降等因素，教育部為整合國家教育資源、均衡高教區域發展及發揮大學最適規模經濟效益，積極推動大學校院整併，本校與國立花蓮教育大學於 2008 年 8 月正式整合為一嶄新的東華大學，迄今已逾 7 年。合校以來經過歷次院系所調整（包含整併、更名、新增與裁撤），由合校初期原有壽豐校區 5 個學院 21 個學士班（含學士學位學程）、27 個碩士班（含碩士學位學程）、13 個博士班、9 個碩士在職專班，及美崙校區 4 個學院 13 個學士班、21 個碩士班、4 個博士班、3 個教碩班，於 2015 年計有 8 個學院 38 個學士班（含學士學位學程）、43 個碩士班（含碩士學位學程）、17 個博士班，以及 13 個碩士在職專班。

於學校組織調整過程中，教職員人數的增減與移撥、行政業務的調整，以及面對國際化校園環境，均造成人力結構的改變，以下分別敘述：

一、組織調整

(一)配合校務發展，進行組織調整

因應校務發展之需求及大學法人化等變革因素，未來將視校務推動情形，增減內部單位，除配合教學單位之長遠發展進行系所整併研議外，對於非必要或業務相近、重疊之行政單位予以簡併，以期合理管制員額。

(二)引導教師人力、鼓勵跨域移撥

1.因應組織調整或系所生源變化，以合理方式辦理跨系、院間教師移撥。

2.鼓勵並協調專長相近教師移撥或合聘。

二、行政人力結構調整

(一)透過滾動式檢視人力配置及檢討人事法制，以充分運用現有人力，提供有效率的行政環境及行政支援。

(二)衡酌各單位業務消長，採漸進及輔導策略，合理管制及配置人力。

1.從工作導向出發，推動員額評鑑機制，並作為員額增減之制度化作法。

2.因應少子女化教育環境衝擊，並考量學校財務負擔，合理規劃教職員人事撙節措施及行政人員配置原則，期以有效控制人力成長。

3.衡酌各單位業務消長，採漸進及輔導策略，合理管制及配置人力。

三、積極延攬及培育優秀教研人才

(一)敦聘校內外知名學者擔任講座教授

為提升研究績效，延攬國內外學術、藝術或產學合作成就卓越之學者專家長期駐留服務，本校自92學年度起建置講座遴聘機制，延聘中央研究院院士、國家講座者、教育部學術獎者、獲科技部傑出研究獎三次以上者、或在學術、藝術或產學合作上有傑出成就之人才蒞校講座。講座教授主要擔任本校研究、藝術或產學合作發展相關委員會之當然委員、開設課程，並帶領同仁規劃整合型、藝術或產學合作研究計畫。校方提供獎助金或研究經費，並優先分配宿舍。歷年延攬2名講座教授(吳前校長茂昆院士、黃得瑞教授)，未來將持續延攬優秀學者專家蒞校講座。

(二)延聘榮譽教授

對本校創建、校務推展著有貢獻，或對本校教學、研究、服務工作貢獻卓著，具學術領域之重要地位者，或國內外專業領域著有成就及崇高聲譽之學者專家，延聘為本校榮譽教授。歷年已延聘 31 名榮譽教授，以其在教學、研究、服務之豐富經驗，提供本校諮詢與建言，進而提升本校學術地位。

(三)延攬及留任國內外各類頂尖人才

依據本校「延攬及留任國內外各類頂尖人才學術獎勵金給與辦法」及科技部「補助大專校院獎勵特殊優秀人才措施」與「補助大專校院延攬特殊優秀人才措施」辦理。

《留任優秀人才》

本校專任教師在教學、研究、服務各方面有一定績效，並在研究上有具體優良成果者，給與績優教師加給。104 學年度第 2 學期起，為擴增獎勵範圍，修訂本校「延攬及留任國內外各類頂尖人才學術獎勵金給與辦法」，本次修訂增列「研究優良二」類別，並將全校 10%教師納入研究績優彈性薪資範圍。每點數獎勵金額度依科技部補助總額及獲獎人數折算。修訂後之最新獎助類別如下：

1. 研究傑出：

- 中央研究院院士或總統科學獎者，每月支給16點績優教師加給。
- 研究績效成果表現傑出者，每月支給4點績優教師加給。

2. 研究優良一：每月支給2點績優教師加給。

3. 研究優良二：每月支給1點績優教師加給。

近兩年獲科技部補助金額及人數：103年度9,672,093元，22名教師獲獎；104年度8,773,000元，21名教師獲獎。

《延攬新進教師》

主要為延攬國內第一次聘任或由海外直接遴聘之優秀人才。近兩年獲科技部補助金額：103年度2,121,631元，104年度1,488,226元。自科技部補助延攬特殊優秀人才措施以來，獲補助新進教師人數共12人。

(四)補助教師出國研究

本校訂有「專任教師出席國外地區國際學術會議發表論文經費補助準則」，鼓勵教師出席國外地區國際學術會議發表研究成果，提高本校學術研究之國際能見度。凡出席國外地區國際學術會議，並以國立東華大學（National Dong Hwa University）名義發表論文者，得申請3萬元補助。透過補助教師出國發表論文，持續鼓勵研究，提升學術能量。

補助專任教師（含博士後）申請出席國際會議之人數與金額為：101年度申請件數為126件，補助總金額為3,584,473元；102年度申請件數為148件，補助總金額為4,100,968元；103年度申請件數為111件，補助總金額為3,142,973元；104年度至3月25日申請件數為12件，補助總金額為340,624元。

四、教師評鑑及教師多元升等制度調整

修訂「教師評鑑辦法」，研議適度調整教師評鑑週期，研擬多元評鑑方案；修訂「教師升等辦法」，朝多元升等方向努力，討論助理教授 68 條款之適用性或可替代方案。各項制度調整過程，經校院系各級會議，並與全校教師、主管溝通後，凝聚最大共識，朝更多元方向邁進。

為因應教育部推動多元升等之政策，並鼓勵老師以教學或技術應用研究之成果，將修正本校教師升等評審辦法，納入教學型升等類型教師升等規定。

五、獎勵表現傑出教師

(一)優良教師獎勵

本校歷年來分別依據「學術研究獎助辦法」與「學術研究績效獎勵準則」給予教師研究獎勵。101學年度第2學期制訂「教師獎勵辦法」取代原「學術研究績效獎勵準則」，除維持原學術研究獎勵外，增設教學、輔導與服務之獎勵。

100學年度：依據本校學術研究績效獎勵準則，核發獎勵金6,619,250元。

101學年度：依據本校教師獎勵辦法，核發獎勵金10,919,902元

102學年度：依據本校教師獎勵辦法，核發獎勵金11,580,000元。

(二)研究傑出教師遴選與獎勵

依據本校「學術研究獎助辦法」辦理，獎助方式含新進教師學術獎、東華學術獎、東華傑出教授榮譽獎、學術獎勵等類別。新進教師學術獎，原則上分7領域，原則上每領域1名獲獎者，獲研究經費60萬元；東華學術獎者，獲研究經費30萬；東華傑出教授榮譽獎，獲「東華傑出教授」榮譽頭銜及獎章。學術獎勵另訂有「延攬及留任國內外各類頂尖人才學術獎勵金給與辦法」，已於前項說明。

(三)教學優良教師遴選與獎勵

本校為提高教學品質，獎勵教師對教學付出的努力與貢獻，訂有師教學卓越表現獎勵機制，茲分述如下。獲選為教學優良教師者，獲頒獎牌或獎狀公開表揚，且支援新進教師研習及教學相關活動，相關資料送圖書館典藏暨展示。

1. 訂定校、院級教學優良教師遴選與獎勵辦法：為求遴選公允，教學優良教師之審查採取質量並重方式，其相關審查資料包括：教學成果、教材與教法、教學理念與熱忱、教學負擔、支援通識或師培教育學程課程、啟發學習興趣、鼓勵參與社會服務等教學活動之相關資料，同時規定候選人需具本校任教滿 2 年以上之專任(含合聘、專案）教師之資格，熱心教學及指導學生學習有成效，且參與遴選之前 2 年，每學年於大學部至少開一門課，該期間無授課不足情形，教學評量平均成績須在系所(中

心）平均值以上，足為表率者，始有被推薦之資格。此外各學院及共同教育委員會亦應依據前列規定，自訂院級教學優良教師遴選與獎勵辦法，並送教務處備查。

2. 籌組校、院級教學優良教師遴選委員會：依據「教學優良教師遴選與獎勵辦法」第 2 條規定，組成各級教學優良教師遴選委員會。各級遴選委員會須有全體委員 2/3（含）以上之出席始可開議，並須出席委員 2/3（含）以上同意始可決議。各級委員會委員於遴選案件有利害關係者，應自行迴避，不得參與評議，以維公正公平原則。校級遴選委員會以校長為召集人，聘請校內外委員 5 至 9 人組成；院級遴選委員會則以院長為召集人，聘請該院及校內外委員 5 至 7 人組成。
3. 教學優良教師獎勵方式：
   (1) 榮譽終身教學傑出獎：榮獲 3 次校級教學優良之教師，由學校於公開場合表揚並頒給獎座（獎牌）。
   (2) 校級教學優良教師：每學年獎勵名額 6 名；於公開場合表揚並頒發獎牌及獎金新臺幣伍萬元整。
   (3) 院級教學優良教師：各院每學年獎勵名額為院屬教師人數 10%為上限、共同教育委員會獎勵名額為 2 至 5 名，均於公開場合表揚並頒發獎狀；各院級單位得自訂其他獎勵方式。
4. 獲獎教師經驗分享與傳承：獲獎教師須支援新進教師研習及教學相關活動(如示範教學、經驗分享、提供諮詢服務等)，並將相關資料送圖書館典藏暨展示。

   近三學年度獲獎人數如下：

   102學年度獲獎人數：校級優良教師4人、院級優良教師51人

   103學年度獲獎人數：校級優良教師6人、院級優良教師54人

   104學年度獲獎人數：校級優良教師6人、院級優良教師50人

(四)優良導師典範

本校訂有「建立優良導師典範要點」，彰顯導師工作價值。以榮耀優良導師典範、特優導師典範為目標，激勵本校教師投入導師工作，創造導師工作價值。同時，各系院邀請獲選優良導師典範者，辦理經驗分享活動。

(五)特聘教授設置

為表彰本校編制內專任教授在教學、研究及服務之貢獻，修正本校章則，增列特聘教授聘用依據，區分研究、教學及服務等類別表現達一定水準者，給予最高 20 萬元之研究或教學服務經費挹助，以鼓勵本校教授之卓越表現，並逐步提升教學與學術研究水準。

貳、教學與學習

一、發展成為特色大學

為減少城鄉教育落差，引導大學因應社會經濟發展及人口結構變化，依系所結構、教學資源、學生來源及地理環境等條件，充份發揮學校特色，以有效整合區域資源，帶動地方發展，本校推動特色大學計畫，希望藉由教育資源重新整合，協助學校找到自身定位，並達成下列目標：

(一)整合地區各級學校資源，推動各類教育創新計畫，減少城鄉教育落差。

(二)活化校園創新創意人力資源與地方產業接軌，帶動地方經濟發展。

本校位處東臺灣，擁有獨特的人文環境及豐沛的自然資源，結合學校特色與地區發展之規劃，擇定下列特色發展方案：

1. 大學成為區域知識中心

   整合地區各級學校資源，協助推動發展各類教育創新計畫，減少城鄉教育落差，使大學成為地區知識中心。區域知識中心-創新教育平台：建構以「多元融合~特色領航」知識中心為目標，發展出教學創新、健康活化、多元融合、藝術提升與環境友善農業五大主軸，秉持接軌在地及活化教育之理念，結合當地的各級教育資源與人文生態，擴展地方校輔導與社區服務空間，導引師生從「與社會孤立之校內場所」走向「與社會連結之校外場域」，讓東華擁有自己的特色，也與花東學校合作系統，持續既有橫向整合，延伸至縱向各級學校階段的連結，以發揮多元化的教育功能。

2. 大學成為區域文化中心

   引導學校相關系所，結合區域產官學研組織等外部資源，促進地方文化保存、文化經營利用與地方發展的多面向結合，使大學成為地區文化中心。區域文化中心-開出校園的行動列車：表面上東台灣網路資訊發達，但仍有許多地區社會氛圍依舊保守，地方住民把東華大學視為高居雲端無法企及的殿堂。東華以行動列車的構想，跳過自身成為中心，而是以心臟的概念，將取之於地方的知識，輸送回到地方，讓文化的流動形成正向循環，讓東台灣一起成為區域的文化中心。

3. 大學成為區域產業創新加值中心

   鼓勵教師投入區域產業或自行創業，促成產業產能升級，強化學界與產業界緊密合作機制，擴散大專校院教師創新思維，使學校成為地區產業創新加值中心。區域產業創新加值中心-東臺灣的創業品牌與平台：透過東華的串聯，增強地方的各級產業的連結，形成有效的創新產業群聚，以各類專業知識穿針引線彼此加值，在市場上達到共同品牌的效應。東臺灣以東華為中心，作為地方的知識、文化與創意創業中心。

二、推動提升校務專業管理能力

為整合本校各類量化與質化之校務資料，協助提昇校務專業管理 能力，提供校務決策之參考依據，掌握本校校務發展與高等教育趨勢脈動之關連，以達成校務永續發展之目標，本校籌設校務研究辦公室，負責校務資料之蒐集、分析、運用與管理，並針對本校中長程發 展方向、校務行政、學術發展、國際化策略、教學與學生學習成效、學生輔導等執行成效及其相關精進策略進行研究。期望能達成下列目標：

(一)強化教學品質、落實學用合一

(二)與時俱進發展辦學特色、文化及厚植學生的生涯競爭力

(三)建立以實證資訊為本之校務管理機制

(四)綜整單一項目數據、提供重要決策之參考

(五)規劃更具前瞻性的校務發展目標

三、培育跨領域優質人才

(一)全校課程模組化、副修及雙主修更可行

1. 本校自 96 學年度起推行以學程為主的課程架構設計，主修領域之學分數合計以不超過 70 學分為原則，讓學生有外修的空間，且能在四年內至少完成一個主修及一個副修，且兼具跨領域能力以適應持續變遷的社會型態。

2. 破除院系藩籬，修課彈性自由且課程多樣豐富，期藉由深度學習以提升專業領域能力，透過廣度的學習以培育跨領域能力。
3. 學程化課規實施後，學生跨院系修讀輔系或雙主修不需額外繳交學分費，且不設限各系外修學分，以提高學生修讀意願進而強化學生競爭優勢。
4. 本校自實施學程化課規，學生修讀他系學程為副修學程比例已連續數年達 25%以上，修讀第二主修（雙主修）者亦較實施學程化課規前大幅成長，每年約有 20 人至 40 餘人獲得第二主修（雙主修），顯示學生確因此課程制度之實施更可培育跨領域能力。

(二)整合教學資源、鼓勵跨領域學習

1. 為強化培養學生第二或多元專長，透過課程模組化、學程化設計，整合教學資源及順應新世紀社會分工的發展，以培育跨領域能力的優質人才，並提升學生升學或就業之競爭力。
2. 為鼓勵教師跨領域教學合作，已於 104 年 12 月 23 日教務會議通過「開設跨領域共授課程實施要點」，共授課程是由兩位以上不同專長領域教師共同設計跨領域的整合性與創新課程，且需合作教師共同出席開課之課程。是類課程每門授課時數總數以該課程學分數的 2 倍為上限。
3. 本（105）年度配合教學卓越中心特色大學計畫規劃開設之相關系列深碗課程推動，以鼓勵學生跨領域學習。
4. 本（104）學年度全校共設置 10 個跨領域學程，本學年亦將再修正本校學程實施辦法，放寬跨域實務導向或就業相關學程之學程總學分下限至 15 學分（原為 21~27 學分），以符應並強化學生實作或至校外實習機構實習需求。

(三)全方位學習輔導機制

1. 預警學生輔導方案

   本校已訂定「學生學習輔導辦法」，每學期持續追蹤輔導學習成效不佳（GPA 不及格）學生，並建置「學業期中預警系統」，針對學期中學習成效不佳學生進行預警，輔以各項學習協助。教務處於教師開課查詢系統之各課程選課名單中，將預警名單之學生列為「學習追蹤對象」，以供授課教師參考，並進行後續輔導。
2. 課程同儕輔導方案

   由教學卓越中心負責辦理同儕輔導方案，協助學生習得有效的學習方法與策略，藉以激勵學生正向學習態度與動機。每學期補助 20 門課程，課程同儕輔導則可依課程的型態不同，採「個別性課業輔導」、「教科書或文獻導讀團體」、「課後團體補救教學」等方式進行，授課教師可依課程性質與學習需求自行決定適合之運作方式，以利提升學習成效。

(四)五年取得學、碩士學位

1. 本校原已設置「大學生連續修讀碩士學位實施要點」，然修讀人數未如預期，為協助本校大學部成績優異學生提前修讀本校碩士班課程，以期達到精深學習及縮短修業年限之目的，特於 101 年起修改法規為「五年修讀學、碩士學位辦法」，並加列相關獎勵條款。
2. 本校提供各碩士班、研究所及碩士學位學程每學年至多 5 名之準研究生於大四期間學雜費減半收取，惟需先繳交全額學雜費；俟通過本校碩士班入學甄試或考試後，就讀碩一時申請退費。

3. 自 101 學年度起申請五年修讀學、碩士學位學生數倍增長，由 99 學年度 16 人、100 學年度 53 人、101 學年度 133 人、102 學年度 113 人至 103 學年度 176 人；此外學生就讀碩一申請退費由 101 學年度 7 人逐年上升為 102 學年度 50 人、103 學年度 81 人、104 學年度 72 人；退費金額 101 學年度由 177,400 元增加為 103 學年度 2,020,585 元，104 學年度 1,779,885 元。
4. 本校近年亦鼓勵他校學生修讀本校碩士班課程進而 5 年取得學、碩士學位，另於 104 學年度修訂本校「校外人士選修學分、學程辦法」，學生入學後學分獲准抵免者得發給獎學金，其獎勵金額如下：
   (1) 修習並獲准抵免 4~6 學分以下者發給 5,000 元。
   (2) 修習並獲准抵免 7~12 學分者發給 10,000 元。
   (3) 修習並獲准抵免 13 學分以上者發給 15,000 元，本項獎勵自 105 學年度起適用。

(五) 提供多元英語學習課程與活動

規劃多元通識英語課程與彈性修課辦法，期全面提升本校學生英語溝通能力及英檢通過率。正規的通識英文課程之外，舉辦常態課外英語學習、競賽活動，提升學生英語學習興趣。同時，為提升各單位行政助理的英語溝通能力，擬規劃符合其行政業務的基礎及進階英語課程。

1. 規劃多元通識英語課程與彈性修課辦法
   (1) 於現有英語能力畢業標準架構下，依學生英語程度及需求規劃修課地圖，在當級數必修課程修畢後，得另外修習進階聽、說、讀、寫以及英語專業課程。
   (2) 為鼓勵新生及早通過本校「英語能力檢定標準」，於入學之初，申請免修通識英文學分。同時，為提高報部通過英檢人數，擬開放本校學生，於大二第一學期開學之初，亦得提出免修學分的申請。
2. 舉辦常態課外英語學習、競賽活動
   (1) 「英語寫作諮詢室」English Writing Clinic：晉用英美語文學系所優秀同學當寫作諮詢小老師，協助同學完成英文寫作練習。
   (2) 「亭午風起，東華有詩」讀英詩學英語系列活動：語言中心老師每週三中午帶領同學賞析英文短詩。另外，不定期邀請台灣著名詩人前來分享自身及國外詩人著作，提升英語實力的訣竅與樂趣。
   (3) 英語自學軟體說明會和英語自學系列講座：每學年於第一學期加退選結束後和第二學期期末考前三週舉行，培養學生有效利用英語自學軟體提昇英語溝通能力。除了鼓勵學生使用自學軟體外，每學期邀請校外講者舉辦針對英語自學經驗分享之特色講座。
3. 規劃符合各單位行政助理執行業務所需的基礎及進階英語課程

   為了提升各單位行政助理的英語溝通能力，定期規劃符合其業務的基礎與進階英語口語訓練課程。

(六)推廣全英學制

為增進本校學生國際競爭力及國際移動能力，拓展本校學生國際知能與全球視野。本校自 100 學年起積極推展全英語授課， 100 學年度共有 5 系所通過教育部訪視，獲教育部補助大學校院精進全英語學位學制班別計畫補助。此 5 系所分別為：亞太區域研究

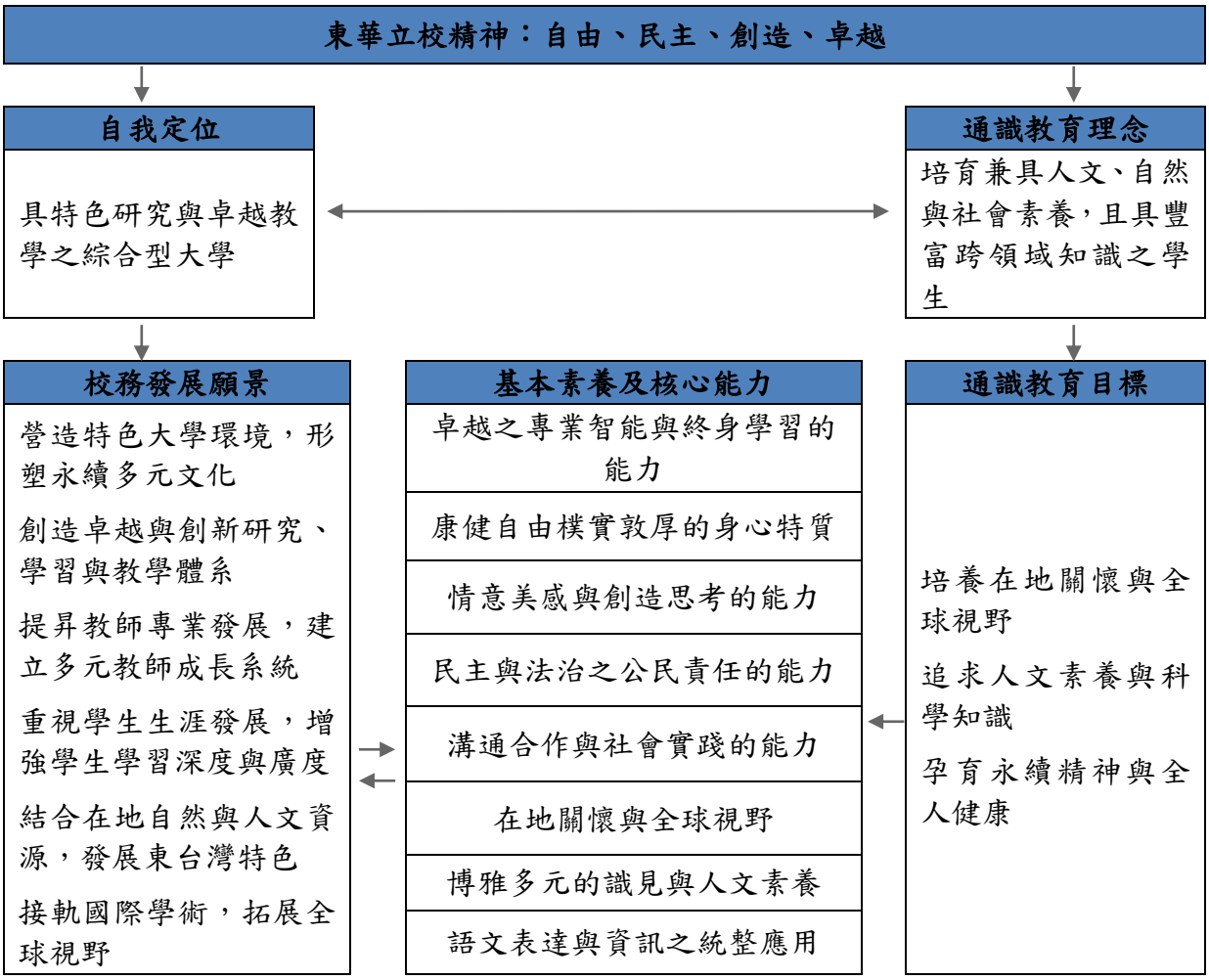
國際碩士班、自然資源與環境國際碩士班、諮商與臨床國際碩士班、資訊工程國際碩士班、企業管理國際碩士班。101 學年度更加入國際企業國際碩士班、財務金融國際碩士班、課程設計及潛能開發國際碩士班等三個系所通過教育部訪視並獲補助。截至 104 學年，本校共計個 25 個全英語國際學程皆具有其特色課程，吸引外國學生來東華就讀。因推動全英學制，透過課程與活動之安排提高本地學生使用英語之機會，亦使本校外國學生人數以及英語授課課程質量上都有長足的進步。

(七)賡續推展通識教育課程

通識教育是大學博雅教育的核心，本校通識教育以學校教育目標與校務發展方向為本，以培育兼具人文、自然與社會素養，且具豐富跨領域知識之學生為本校通識教育基本理念。

本校以發展成「具特色研究與卓越教學之綜合型大學」為自我定位，校務發展願景之中「重視學生生涯發展，增強學生學習深度與廣度」、「結合在地自然與人文資源，發展東臺灣特色」、「接軌國際學術，拓展全球視野」，更需透過通識教育來達成。本校通識教育目標著重於「培養在地關懷與全球視野」、「追求人文素養與科學知識」、「孕育永續精神與全人健康」的現代公民，不但扣合現階段學校發展計畫與願景，更憑藉本校人文、自然與社會素養整合發展的特色，推展通識教育理念與目標。本校通識教育理念與目標，密切對應學生基本素養，並回應現階段辦學目標，對應情形如下：

表 2.1 本校通識教育理念目標與學生基本素養及現階段教育目標對應情形表



在校務發展願景及通識教育理念與目標的基礎上，本校通識教育具「多元」、「自主」、「跨領域」、「在地關懷」等特色，並透過正式、非正式、潛在課程等多面向具體落實。

本校通識教育課程包含共同必修與選修核心課程。共同必修課程旨在培養學生基礎語文能力、健全體魄、服務人群的精神為主軸，課程內容包括中文能力、英(外國)語文能力、體育、服務學習等。選修核心課程則重視課程之多元性，融合人文與藝術、社會科學、數理及科技，或新制的八大核心課群，拓展學生學術視野；執行上則鼓勵學生自主性的依個人興趣規劃修課進路，並不受領域的限制；推展大一不分系的跨領域特性部分，則鼓勵學生盡量跨出院系專業的範疇，規劃第二專長或轉換跑道，厚植升學與就業競爭力。並藉由服務學習和相關課程，讓學生從事在地服務時，培養在地關懷和社會參與的概念。配合校內外相關活動和課程，讓學生建立環境永續的觀念。

《通識教育辦學特色》

1.多元的通識教育課程，拓展學生學術視野：

提供多元的通識教育課程，除了基礎能力的中英文課程的進一步提升外，更提供大量的選修課程，滿足學生多元的需求。包含：

(1) 共同必修課程：包括本國語文(中文與華語文)、英文、體育、服務學習等為核心主軸。

(2) 選修核心課程：選修核心課程以跨領域知識之學習為主軸，培育學生對於不同知識

領域及行動實踐之廣度。本課程涵蓋三大領域，分別是人文與藝術、社會科學與數理及科技(自 102 學度起分別是群體生活與人文關懷、基礎科學與現代科技、管理素養與經營思維、教育實踐與終身學習、藝術涵養、多元族群與文化、自然資源與環境與全人教育八大課群)。

(3) 非正式通識教育課程、潛在課程：為讓學生由體驗中學習，因此自 101 學年起，通識教育中心開始推動「通識教育活動專題」課程，學生可參加校內各單位、系所舉辦的各項講座、工作坊、藝文活動等，結合教學卓越中心推動的學生電子學習履歷平台，可紀錄學生修業年限內所有參加過的活動，參加累計 54 小時可抵認 1 學分、累計達 104 小時可抵認 2 學分（至多 2 學分）。

2.自主性的組合選擇通識教育課程，滿足學生的興趣選項：

102 學年度起通識教育中心學士班課程規劃表，選修核心課程之規定：(1) 選修核心課程(包含必選修核心課程、認列選修核心課程)，共須修習 28 學分。(2) 必選修核心課程共八類：群體生活與人文關懷、基礎科學與現代科技、管理素養與經營思維、教育實踐與終身學習、藝術涵養、多元族群與文化、自然資源與環境、全人教育。(3)八類必選修核心課程中至少選修四類課程，可含本院開設之必選修核心課程。(4) 其餘學分可選修「認列選修核心課程」，認列選修核心課程包括：課程代碼 GC 之課程、非本系之院基礎、系核心及專業課程。

3.跨領域的通識教育課程，厚植升學與就業競爭力：

推展大一不分系的概念，鼓勵學生盡量跨出院系專業的範疇，規劃第二專長或轉換跑道，厚植升學與就業競爭力。學生可選修非本系之院基礎學程，不但可認抵通識教育課程，又可學習本系之外的專業課程，擴展專業領域的視野，進而探索自身的興趣，或可轉系或選修其他副修學程，提升未來的就業機會。

4.在地關懷、社會參與和永續觀念的課程設計：

通識教育課程設計中融入在地關懷、社會參與及永續觀念，養成學生關懷人群和社會的情懷，讓學生建立環境保護和節能省碳的習慣。

《通識教育之落實推展方式》

1.通識教育課程涵蓋多元領域及議題，開課教師均具專業性：

通識（核心）課程委員會在定期召開的會議中，一再檢視開設課程是否涵蓋課程目標及基本素養與核心能力，並且對於欲開設課程的授課大綱進行審議，為課程與師資的品質進行把關。本校通識教育課程除了由通識教育中心、體育中心、語言中心及華語文中心之專案教師、兼任教師擔任，另外也協調各領域負責學院進行開課支援。開課課群與支援單位包括：群體生活與人文關懷（人文社會科學學院）、基礎科學與現代科技（理工學院）、管理素養與經營思維（管理學院）、教育實踐與終身學習（花師教育學院）、藝術涵養（藝術學院）、多元族群與文化（原住民民族學院）、自然資源與環境（環境學院、海洋學院）、全人教育（通識教育中心）。

2.通識特色課程之設置：

通識教育中心為提升本校通識教育課程品質，增進學生主動學習、教師教學及同儕合作之能力。因此，鼓勵教師除傳統的授課教學外，輔以校外參訪、跨領域融合課程、鼓勵

學生與各領域專家學者訪談，藉此發展學生多元、獨立、理性的思考能力，學習團體合作並強化個人的溝通表達能力。為此通識教育中心陸續舉辦「特色課程」，課程如下：

(1)通識教育專題講座：「通識教育專題講座」課程的主題涵蓋人文、藝術、科技、社會、生命科學、管理及自然等全人教育之跨領域學門的整合性知識。該講座敦聘國內外名師、專家、傑出校友及校內外教學績優教師擔任講座教師。藉由跨領域知識介紹，讓本講座扮演銜接領域知識入門的角色。每星期由不同教師針對不同學科和主題進行講授，利用視訊設備及教學助理的協助，進行跨校同步課程。

(2)大學入門─新鮮人新視野：「大學入門─新鮮人新視野」講座課程以大學新鮮人為主要授課對象，最早的課程規劃似以行政單位政令宣導為主；101 學年度起本課程進行重大轉型，邀請校內教學優良老師及校外專家擔任講者，讓大一新生在開始學習本科系的專業智能同時，也能接觸其他領域學科的基本概念及範疇，認識自我、幫助學生習得掌握學習方向，進而拓展學生視野，達到奠定學生廣博的學術基礎之目的。

(3)暑期密期課程─海洋探索：臺灣四週環海，對海洋認識與保護，進而對海洋資源的開發與利用，為目前的經濟發展尤其重要並具有潛力。在本校海洋學院與國立海洋生物博物館的協助下，開發「海洋探索」特色課程，以互動體驗的教學模式，安排學生至屏東校區及海生館進行海洋活動戶外教學與訪問。課程以介紹海洋為出發點，將海洋的構造、組成以及與其相關的物理、化學和生物現象以深入淺出的方式，並配合多媒體的運用介紹給修課學生，除了讓學生瞭解海洋的基本概念外，並期盼學生能體會海洋的重要性，增加對海洋議題的體會與認知。

(4)劇場藝術：「劇場」不只是演戲，一齣戲劇的完整呈現包含了不同面向的種種細節，不管是舞台內或舞台外都是表演藝術的一部分。「劇場藝術」課程藉由與劇團幕後行政技術人員及幕前表演者間的合作，帶領學生走進劇場藝術，從觀眾變身為劇場工作者，並對表演、技術及行政三個劇場相關範疇有更具體之認識。

(5)校園綠色廚房：「校園綠色廚房」課程，結合田野體驗模式，以對「環境友善」及「對自己健康」為兩大主軸，帶領學生認識與體驗在地有機無毒農業，並由修課學生為老師們親手調製「有機無毒營養午餐」，藉此促進校園師生的情誼與良性互動，上課內容包括室內課程、田園課程和廚房課程三部分進行。

(6)通識教育活動專題：為鼓勵本校學生參與專題講座、研討會、藝文活動、社團講座等相關活動，並培養學生學習典範、承傳經驗之建立。本中心特別開設此門活動專題課程，只要同學於校內電子學習履歷的聽講紀錄累計超過 54 小時或 108 小時，即可申請通識教育活動專題（一）、通識教育活動專題（二）之課程，審核通過即可取得 1 或 2 學分，並計入通識學分之中。

3.建構數位學習平台、視訊教學及數位講堂：

通識教育中心為顧及學生方便性，自民國 93 年陸續開設網路通識教育課程，及規劃視訊教學模式，開設同步以及非同步遠距課程。本校亦建置數位學習平台「東華 e 學苑」、東華演講廳及學生電子學習履歷等電子資料庫網站，以利學生達到無縫學習的效果。

(1)東華 e 學苑：「東華 e 學苑」數位學習平台提供公告欄、網路教材、線上討論園地及同步教學教室等功能，亦針對師生的需求，提供不同的線上機制。老師可以利用

平台發布課程訊息、設置線上討論區讓同學們發表意見、放置補充教材等；同學們則能利用平台瀏覽課程訊息、繳交作業、線上討論等，增加課程的多元及便利性。

(2)東華演講廳：為了增加校內師生學習機會的管道，凡取得講師授權之校內演講或講座，會由學校教學卓越中心安排錄影，並將影片經過適當剪輯及後製，上傳至東華演講廳，讓無法到場聽講的師生們，能透過此管道線上聆聽演講，也可以讓已經聽講過的師生們再次重溫複習。

(3)學生電子學習履歷：由本校教學卓越中心與圖書資訊中心合作開發的「學生電子學習履歷系統」，利用兼具統整性與安全性的數位化機制，幫助學生以資訊化方式管控與記錄自己的學習歷程，完整保留大學生活的每一項學習紀錄，達到自律學習的最終目標。

4.落實學生語文能力，訂定英語能力畢業標準：

為確保本校畢業生能獲得現代社會人所需之基本能力與強化個人就業競爭力之準備，自 95 年 4 月 26 日 94 學年度第 2 學期第 5 次行政會議中決議通過本校學士班學生英語能力畢業標準，並於 95 學年度起正式實施，95 學年度入學學士班學生，修畢英語必修聽說讀寫三門課程 6 學分後，須通過「英語能力畢業標準」始得畢業，如學生英語檢定未通過門檻則以修課方式（通識英語選修課程、全英語授課課程）替代，加修課程學分不計入通識教育課程 43 學分中；另外，若學生於入學前兩年或修業期間通過英檢考試並符合畢業門檻，可免修英語必修課程，未修學分可用英語選修或第二外語課程補足。

5.養成終身運動習慣，訂定體適能畢業標準：

92 年本校校務會議通過，自 93 學年度入學之學士班學生，須於體育(二)課程時施行體適能畢業標準，測驗項目為：游泳 50 公尺及 1,600 公尺跑走測驗，通過標準請見下表：

表 2.2 體適能畢業標準說明

能力指標	施測項目	男生標準	女生標準
綜合體能健康	1,600 公尺跑走	9 分鐘以內	11 分 30 秒以內
水域安全能力	50 公尺游泳	男女生依四不政策規定完成 50 公尺，即通過。 1.不落地 2.不限泳姿 3.不用任何輔具 4.不限秒數	

(八)協助弱勢學生具體方案

有關弱勢學生輔導機制，本校從入學前招生活動開始，一路規劃到大四，甚至未來畢業就業後，提供一整套完整的輔導服務措施（如下圖所示），其中包括，招生/入學階段的補助、學習階段時的學習與生活輔導，以及學職能轉換時的實習輔導與就業媒合，最後完整地留下每一屆弱勢學生聯繫資訊，以辦理日後追蹤調查，做為檢核計畫成效並了解是否真正協助學生達到人生反轉之目的，並以此回饋校內機制的改進。

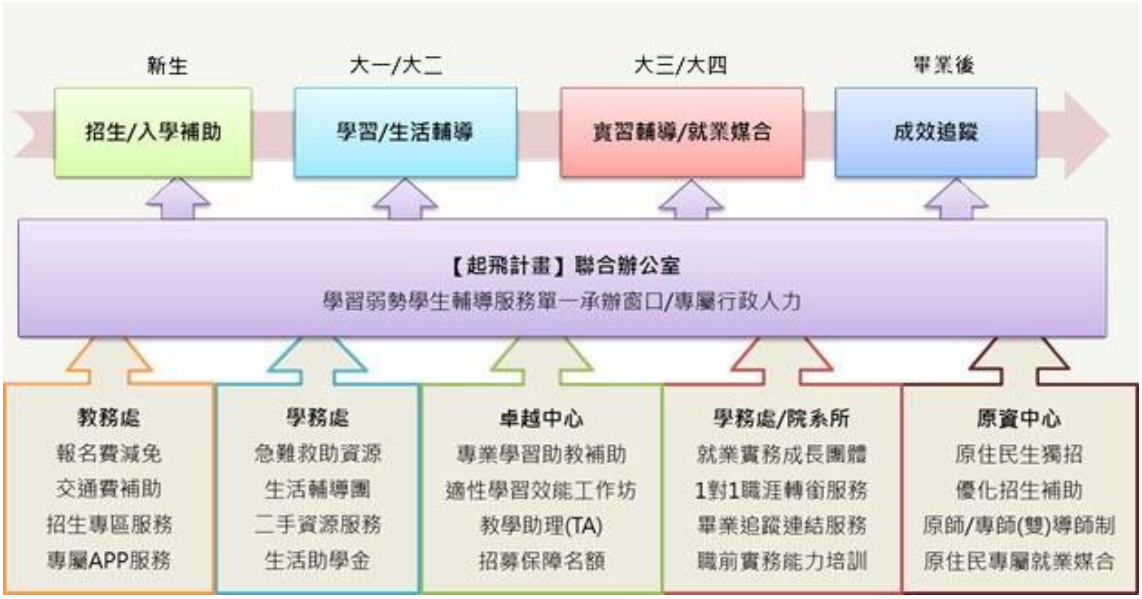


圖 2.1 輔導機制流程圖

四、強化教師教學能力

(一)實施教師評鑑機制

本校已訂定多項教師評鑑相關辦法及制度，包括「國立東華大學教師評鑑辦法」、「國立東華大學教師聘任及升等審查辦法」、「教學優良教師遴選與獎勵辦法」及「教師教學評量追蹤輔導辦法」。針對教師進行評鑑與輔導，透過獎優、扶弱及汰劣，以確保教學成效。(1)獎優：依據前述相關辦法，通過評鑑或獲獎者，得予續聘、升等、獎勵等獎優措施。(2)扶弱：針對教學評量不佳者，本校則啟動教學輔導機制。(3)汰劣：根據「東華大學教師評鑑辦法」,評鑑未達標準者,不予晉級加薪並得視情況酌予調整其基本授課時數、不得擔任各級教評會委員、不得在校內外兼職兼課、不得申請休假研究、不得申請帶職帶薪出國講學、研究或進修，應於次學年度起 2 年內就其過去 4 至 5 年之整體表現再度受評，通過標準依受評年資比例調整。若仍未通過者，提院、校級教評會審議改聘為專案教師或辦理不續聘或解聘程序。

(二)教學諮詢：課堂觀察、教學錄影、學生回饋...

教學諮詢服務的目標讓教師了解教學的困境，同時也可藉由諮詢的過程發掘自身教學優點，透過優點延伸出更多有助於學生學習的想法，以提高學生學習成效。本中心提供的教學服務有五種，包含課堂觀察、教學錄影、期中教學意見回饋、學生小組意見回饋、微型教學等。

(三)新進初任教師傳習方案

每學期推動傳習方案，邀請資深傑出教師擔任「傳承者」(Mentor)，新進教師扮演「學習者」(Mentee)，雙方共同擬訂教學或研究目標。這個制度的主要目的在於透過資深教師的指導，爲年輕學者提供同儕、指導教授以外的活水源頭，幫助年輕學者在教學、行政與研究之間，尋找一個適當的平衡點。

(四)教師專業成長活動與教學助理培訓

結合高教議題與趨勢，規劃辦理多場各類型教師講座/工作坊，促使教師能在教學實務上有更多思考與體驗，提升教師教學的創意與能量。每學期規劃教學助理 2+3 培訓課程制度，結合系所安排客製化 TA 培訓，培養院系所需能力之 TA，以兼顧 TA 之基礎與進階能力培養，達到培訓目的之要求，以協助教師教學。102 學年選拔優良 TA 獎勵成效顯著，新期程持續推動獎勵優良 TA 制度，選拔出優良 TA，以為楷模，作為各學院 TA 的典範。

(五)教師教學成長社群

持續推動主題式教師成立教師教學成長社群，包含教學經驗分享、教材教法創新、課堂行動研究等，鼓勵不同領域或不同院系之教師共同組成社群，營造永續發展的教師教學專業成長機制，達成增進教師教學效能及自我成長之目的，建立東華特色的教師教學成長社群。

參、學生事務

健全學生均衡發展及促進身心健康之平衡，以營造多元、健康及溫馨之校園文化，為學生事務推動之主軸；全面性維護校園安全、提供安全的住宿環境、鼓勵學生自治管理與自主學習注重身心健康管理，以及強化職涯服務與校友網絡等項目，是年度重點核心工作，推動辦理情形說明如下：

一、落實性別平等教育

講求人文，重視多元，擁有均等機會，建構合理制度；不受性別刻板印象之負面影響，而能充分發展自我，自主規劃未來，應是性別平等教育真正內涵之所在。所以要在校園中落實性別平等教育是一個跨處室的整合性活動，策略為：

(一)建構尊重與接納的學生事務服務環境：

學生事務處是與學生接觸最頻繁亦最密切之單位，每一位工作人員應具備正確的性別平等觀念並且以身作則，對於前來辦理各項行政事務、申請工讀或是諮詢的學生，不應對其性別、身分、信仰…等個人差異而有所分歧，讓學生充分感受機會均等與受尊重的和諧氣氛。

(二)融入學生活動的教育宣導：

藉由學校各項定期或不定期學生活動時，多元融入性別平等教育之宣導：

1. 配合新生入學指導、社團博覽會、就業博覽會、租屋博覽會、校慶系列活動時設攤張貼海報與發給學生文宣資料。
2. 於每學期期初召開班代會議時，由專人說明本校性平事件的處理流程與受理申訴窗口(專線)，並宣導校園性騷擾防治措施，會後由班長做為種子代為至所屬班級提醒同學，同儕或師生間兼顧自由權、安全權、學習權的相處之道。
3. 校外賃居訪視時除了消防逃生安全教育之外，並在賃居安全文宣品上加印防制騷擾與平等、尊重等警語，主動關懷學生賃居校外時，不論男女性別應該相互尊重，不可有歧視或騷擾他人生活等不良行為。
4. 透過學生宿舍幹部訓練或住校學生集會活動時，宣導性別平等與相互尊重的法治精神及觀念。

(三)專題式課程、討論與講演：

1. 大學階段除了各系所專業知識之學習養成之外，也是拓展兩性人際關係的重要時期，藉由軍訓教官及護理教師開設通識課程(性教育)或邀請專家學者蒞校講演，讓學生更深入了解與人類性學相關的生理、心理與社會文化成熟發展過程中，伴隨產生的身體、情緒與行為的各種現象，引導學生認識自我的成長與改變，有助於青少年在現階段及未來生活中提升自我生活技能，增進自己與他人在性別上的人際和諧及身心健康。
2. 校外賃居服務針對租屋法律問題，以及婦幼安全防護等議題，不定期邀請相關領域專家或學校所屬社區派出所主管蒞校專題講演，從社會案例之講解剖析，增強學生的法治觀念與自我防護技能。
3. 向公部門或民間公益團體提出有關兩性傳染疾病預防與健康促進活動之申請，期能於課外增加學生多元的學習管道，對性別差異能增加其認知的廣度與深度，進而內化對兩性的尊重與接納關懷。

(四)利用平面媒體或電子媒體多管道宣導以增加曝光效益：

1. 定期在學務處公布欄張貼並更新相關海報。
2. 性別平等宣導摺頁單張置放於生輔組開放式資料架提供學生自由取閱。
3. 校區各院系或辦公大樓電子跑馬燈定期刊登性別平等宣導標語。

(五)生輔暨校安人員性別平等在職增能訓練：

1. 將相關法規或公告事項於生輔組會議及校安人員會議中提出分享與討論。
2. 鼓勵生輔人員與校安人員不定期參加校內外所舉辦的性平研習會議或教育訓練，以提升生輔行政人員的性別平等意識與概念。

而心理諮商輔導中心則針對性別平等教育落實的工作會透過多元及豐富的活動與形式，引導學生學習正向情感表達、性平觀念、增進對情感議題之覺察力與處理能力、及關係互動反思與改變 ，並進行以下的教育推展工作：

(一)學生觀念養成

1. 團體諮商-藉由團體討論愛情的選擇、愛情關係及如何面對愛情中的痛苦經驗，或從中澄清戀愛態度與價值觀。團體會進行 6-8 次，每次約 2 小時。
2. 性平相關電影賞析-透過影片從中引導學生表達感想與心得，或分享自身經驗等方式，促進思考及發展性平中不同視角的理解
3. 工作坊-以全天工作坊形式，集中並密集地透過性平相關議題的體驗活動，促進學生覺察、了解並增進性平觀念。
4. 性別平等教育相關文宣品製作-依需要製作有趣、多元的文宣小物，進行性平關念的宣導。
5. 性平相關影片播放-於中心內公共空間，播放性平相關影片，讓前來中心的學生，在等待或休息時可觀賞，進而促進性平觀念的落實。
6. 性平相關講座:安排不同的性平議題可供班級申請進班講座，更貼近學生需要進行宣導與推廣性平知識與內涵。
7. 提供個別及伴侶諮商
8. 開設如何辨識、處理及面對親密關係暴力、相關法律知識等課程

9. 舉辦性別平等相關活動。

(二)導師知能增進

1. 舉辦如何辨識、協助學生處理親密關係暴力、相關法律知識等講座
2. 提供諮詢

(三)中心同仁專業提升

中心心理師的專業知能學習：諮商中心為提高心理師性平甚至親密暴力議題有更敏銳的覺察，舉辦在職人員的進修課程或研習，進一步落實與強化性平問題及親密關係暴力之處遇及資源整合能力。

二、校外賃居學生照顧與輔導

為提高本校學生賃居安全，設立專責人員，落實賃居關懷訪視，以「賃居服務」、「租賃安全維護」、「租屋雲端平台」及「賃居天使服務」等，推展賃居輔訪及安全維護工作，使賃居同學感受到學校關懷，進而強化賃居安全意識及觀念，實施策略如下：

(一)實施高關懷訪視：

1. 每學期由賃居安全與服務專責人員導師、教官及校安人員實施「實地訪視」或「電話訪談」關懷訪視，與學生互動及生活關懷，若有危安顧慮，協請房東適時處理並由住宿服務組後續追蹤改善。
2. 成立賃居服務天使組織，協助推動賃居關懷、生活知能輔導，使賃居同學能感受到學校之重視與關心。

(二)關懷訪視追蹤機制：

1. 落實關懷學生賃居安全，每週配合生輔組會議與組長會議，依關懷個案提出發現之危安顧慮，協請房東適時處理改善情形，並執行訪視缺失後續追蹤作業。
2. 每學期初依據同學自評結果，優先關懷自評對租屋有疑慮之同學；並請由導師篩選班級3-5 位需關懷訪視之學生，先安排訪視對象，主動積極關懷學生適時雙向溝通與問題協處。

(三)租賃建物安全評核：

1. 制定房屋安全評鑑暨安全評核標準作業流程以及訂定「房屋安全評鑑暨安全評核作業」，內容包含流程圖、作業程序、控制重點、使用表單、法源依據，每年由稽核室檢核及查閱相關佐證資料，提昇單位作業品質與完整性，以標準化與落實評鑑與評核工作。
2. 實施「房屋安全評鑑」，評鑑重點於生活機能、安全設施、房屋管理等。
3. 跨單位進行校外賃居處所安全評核，依教育部訂定 6+1 項評核標準，由警察單位檢核「共同門戶安全」及「建築物與周邊照明」，消防單位檢核「滅火器功能」、「熱水器安裝位置」、「有火警警報設器或住警器」及「逃生通道暢通，標示是否清楚」，學校單位檢核與宣導「學生了解逃生通道與逃生要領」，皆合格者，核予完成年度學生賃居安全標章。

(四)建置校外租屋服務平台，提供即時訊息：

1. 建構租屋平台-「校外租屋網」、「雲端租屋服務平台」、BBS 無殼蝸牛，落實對在外求學之學子關懷與照顧，經通過評鑑及評核合格，提供校外賃居學生安全、可靠及完整之租屋平台資訊，每月服務約 2,000 人次，提昇服務學生管道及效率。
2. 租屋指南-提供合格租屋清冊及最新又可靠之租賃資訊、租屋知識及住宿服務活動宣導，

讓學生校外租賃能輕鬆找、效率快，租屋沒煩惱，租的安心、住的放心。

3. 設置住宿服務諮詢專線，提供賃居服務與糾紛協處諮詢。

(五)校外房東座談會：

1. 每學年辦理房東座談會，藉由學校政策說明與賃居安全與服務工作相關宣導，與房東建立互信及良好互動，以提升服務品質及住宿安全。

2. 表揚關懷弱勢學生的愛心房東。

三、學生社團輔導

本校除重視學生社團活動外，每年舉辦各項活動，期能紓解課業壓力，提高同學參與課外活動之興趣，培養積極進取之心，更可擴展同學多元化的學習領域，懷抱樂活、健全之人生態度;並藉由各項活動之舉辦及社團經營之輔導,藉以強化社團運作能力並聯繫社團間之情感，營造校園中活潑熱鬧的氣氛與環境，讓學生於鑽研課業之餘，更能調劑身心、加強人文素養，並展現無比的活力，具體策略如下：

(一)每年編列專款補助社團活動：

每年固定編列 105 萬元課外活動經費、18 萬社課鐘點費及每學期每位社團老師 1,000 元之人事聘任費用，以及依實際需求提出之社團設備請購及維修費用等，未來視社團成長狀況調整。

(二)學生會與學生社團輔導與協助：

1. 依據大專校院學生自治會運作原則及本校制定學生自治團體設置及輔導辦法輔導學生自治團體。

2. 本校社團分類為五大性質，分別為學藝性、康樂性、體能性、綜合性及服務性，105 年度正式性社團共計 73 個，每年參與社團學生約計 2500 人次，協助社團宣傳及輔導活動辦理，並協助借用場地、申請校外組織相關補助計畫等。

(三)社團評鑑與溝通平台之建置：

1. 每年舉辦社團暨系學會評鑑系列活動 1 次。

2. 績優社團參與全國大專校院學生社團評選暨觀摩活動。

3. 每學期召開社團聯席會議至少 2 次，增加社團、學校、學生會三方之溝通平台。

4. 每學期召開社團評議委員會議，審查社團成立、解散等事宜。

(四)學生社團培訓：

1. 每年暑假辦理「希望種子」社團幹部訓練營，培養社團幹部相關知能。

2. 召募及培訓親善大使團，協助學校各項典禮及導覽事宜。

(五)大型活動規劃與辦理：

1. 新生入學活動：

105 學年度新生入學指導活動，以溫馨的活動氛圍，讓新生能夠盡速融入大學生活，並了解學校行政、社團、活動等相關資訊。

2. 康樂性社團聯合展演-燒吐奶（show tonight）:

本校康樂性社團年度重要活動-燒吐奶(show tonight)，是一個結合校內康樂性社團共同合辦的大型成果發表會。每年由各個康樂性社團代表所組成的燒兔奶小組，共同籌備期間超過六個月，除了能夠增進社團間情感與交流，更能夠培養康樂性社團辦理大型展

演能力。

3. 校慶系列活動-園遊會：

每年於學校運動會舉辦的校慶園遊會，不僅提供運動會活動豐富度外，也能同時提供參與運動會的師生便利的餐飲。全天的校慶園遊會，開放校內外攤商團體一同共襄盛舉，熱鬧的場面更是能夠增進校園中校慶之氣氛。

4. 校慶系列活動-音樂會與創意歌唱比賽：

(1) 辦理管樂音樂會，聯繫校園師生、校外社區與他校情感，增進校園之間互動關係。此外，也邀請社區、鄰近學校至本校表演及參與活動，更能開展校園之間交流並建立學校與社區多元友善對話平台。

(2) 「創意歌唱比賽」為東華歷年來全校性重點活動之一，賽事與校慶系列活動相互接軌，期以一系列活動達成與學生同慶同樂之效。

四、校園災害管理機制建置

本校訂定「校園安全暨災害管理實施計畫」，以整合學校、社區之特性與資源，建立本校校園安全暨災害防救通報中心，納編相關成員據以執行，說明如下：

(一)依據本校「校園安全暨災害管理實施計畫」執行校園災害管理措施：

1. 訂定本校「校園安全暨災害管理實施計畫」，設立本校校園安全暨災害防救通報中心，納編相關成員編成指揮督導暨決策小組、總體作業管制組、總體行政支援組、新聞組、學生輔導暨照護組及諮詢委員會等，平時負責校園災害之減災、整備事宜並研訂應變及復原計畫，校園災害發生時，視狀況召開決策小組會議，以有效處理校園災害事件，維護學生安全。

2. 針對風災、水災、地震、土石流、火災、重大交通事故、集體食物中毒、法定傳染疾病、實習傷害、毒性化學物災害、自傷自殺、爆裂物、人為破壞與失竊事件、校園侵擾事件、械鬥兇殺與幫派鬥毆事件、校園建築設施傷害等，做預防宣教，狀況處置與通報，及協助復原等工作。

(二)定期防災演練：

每年定期辦理學生宿舍及各教學大樓複合式防災演練，提升本校師生防災意識。

(三)簽署維護校園安全支援協定：

本校與花蓮警政單位、鄰近社區簽訂「維護校園安全支援協定書」，結合地方專業資源，共同維護校園安全。

五、交通安全教育宣導

交通安全教育，為本校長期以來致力推動之重點工作項目與關心的議題，針對發生事件，逐一分析原因與改善事項，未來更會透過學生事務處與總務處互相協助支援，在交通安全教育宣導及各項人車路整體規劃與管理下，期盼達到「交通零事故」，具體實施措施如下：

(一)教育宣導：

1.大型活動設攤宣導：配合新生入學指導、社團博覽會、就業博覽會、租屋博覽會、校慶系列活動設攤實施交通安全宣導教育。

2.各系所入班宣導：製作教案實施各系所個別化入班宣導交通安全教育知能。

3.每月彙整編輯「交通事故分析」與「交通安全報」，以網頁、email 公告全校教職員生知

悉。

4.利用多媒體(如網頁、跑馬燈等)實施交通安全教育宣導。

(二)辦理防禦性駕駛研習：

1. 與交通部公路總局臺北區監理所花蓮監理站共同辦理:「校園機車考照」、「道路安全講習」及「駕照成年禮」等活動。
2. 與 MOTO7、G8IKER 及光陽安駕中心等單位辦理校園安全駕駛活動。
3. 提供簡易自行車維修與騎車技巧教導服務。

(三)交通環境改善：

1. 利用多媒體方式公告：易肇事路段。
2. 不定時邀請專家學者檢討交通環境並予以改善。

六、健康促進及防疫宣導

為配合教育部推動健康促進政策，本校辦理健康促進計畫行之有年，其目的是為了建立校園內健康的生活模式。在眾多大學中，本校擁有獨特的學習環境，同時著重體適能與全人健康，舉辦校園健康促進及衛生教育系列活動、營造安心及健康之校園、提升自主健康管理能力，根據以上工作重點，推動策略及其具體作為分述如下:

(一)校園健康促進及衛生教育系列活動：

105 年度預計辦理健康促進系列活動計 30 場次，3000 人次參與，期將學校衛生計畫的要素擴展成為健康服務、健康環境、健康促進、社區關懷、食在安全、傳染病防治等全方面、多元的支持性環境，以期達到以下目標：

(二)營造安心及健康之校園

1. 在監督餐廚環境及工作人員衛生、食材登錄等繼續努力，為校內食品安全把關，建構「食」在安心的校園。
2. 與社區醫療院所及衛生機關建立合作機制，形成健康資源網絡，105 年度預訂中醫醫療門診提供服務人次 1,500 人。
3. 本校校園廣闊計 251 公頃，因應實際狀況無法全校禁菸，繼續透過辦理舞蹈比賽、海報競賽、拒菸二手菸上網打卡，辦戒菸班等活動，邁向「無菸校園」之健康校園的目標。
4. 本校校園內五處設 AED(自動體外心臟除顫器)裝置，為建構一個完善的安全環境校園，擬於今年規劃完成通過 AED 安心職場認證。

(三)提升自主健康管理能力

1.特殊疾病輔導

(1)加強學校相關教職員及家長了解本校學生的健康狀況，以共同建立照護學生模式及緊急救護措施。

(2)加強學生對正確醫療的重視及增進學生自我照顧的能力。

(3)發揮學校護理人員獨特的專業能力及知識，執行個案管理，以達持續性，完整性的「全人」照護。

(4)協助學生早日回歸正常的健康生活，以順利完成學業。

2.提供外傷換藥處理及身高體重、體脂肪、血壓等自我量測服務，預計服務 10,000 人次，並同時提供健康管理諮詢服務。

3.校園傳染病管控

(1)依傳染病法定規定時間內通報。

(2)期限內接觸學生及教職員工名冊。

(3)感染個案如為住宿生，安排單獨居住就醫個案家屬的聯繫。

(4)進行全校疫情調查及必要的清潔與消毒工作。

(5)配合衛生單位的調查與防疫說明會及安排衛教事宜。

(6)肺結核確診案件接觸者完成 100%檢查與後續追蹤；肺結核潛伏感染者 80%以上接受治療與後續追蹤

另外，於提升師生心理健康方面，心理諮商輔導中心扮演校園心理衛生推展的積極角色，如：

1. 進行團體輔導活動(含心理測驗施解測及心理衛生推廣講座)：10 人以上團體或班級均可申請，協助學生對「自我探索」、「情緒及壓力管理」、「生涯規劃或時間管理」、「親密關係」、「人際關係」及「身心健康(含認識精神疾病)」…等各式生命教育或相關心理衛生主題，能有更多的認識，並輔助班級導師及任課教師進行學生之生活輔導。
2. 生命教育系列影展：播放各式電影，結合生命教育、性別平等、生涯等主題，進行電影欣賞及影後主題性座談分享，以提供學生不同的視野及思維之交流，並能從中獲益。
3. 文宣品發放：將中心辦理各式主題性徵件活動之作品，及各式心理衛生之宣導文章製作成實用性高之文具、辦公或生活用品等及文宣內容放置網頁，於公告信及中心活動發送，以利心理健康相關資訊之宣導。
4. 生涯輔導方案：諮商中心匯整過去輔導案例，發現學生無法欣賞自己、不認同自己影響生涯實踐，多數受限於過去過去成長脈絡的負向經驗，擺盪於跟隨主流觀還是發展個人優點等因素影響，在生涯實踐及人際上受阻。據此生涯輔導著重個人生活經驗脈絡梳理，個人優勢能力及自我價值之提升。
5. 開設心理幸福課程：課程內容著重在個人的自我覺察與行動實踐能力的開展，如自我成長、健康心理習慣養成、積極生命觀、探索教育與活動等。

七、弱勢學生助學措施

本校自 98 學年度起，配合政府推動「學生安定就學措施計畫」，透過各種方式協助經濟弱勢學生安心就學，除依教育部規定辦理各項學雜費減免、弱勢學生助學金，協助學生辦理就學貸款業務等外，相關助學措施如下：

(一) 獎助學金

1. 辦理校內及校外各公家機構及社會民間團體所提供之 220 餘項獎助學金，主要協助經濟弱勢家庭學生，如低(中低)收入戶、單親、特殊境遇、身心障礙、扶養人口眾多等長期貧困家庭；或家庭遭逢變故致生活突陷困境者，如家中主要經濟負擔者亡故、失蹤、罹患重大傷病、失業、服刑、或家庭遭遇重大災難者。
2. 104 年度協助學生 780 餘人次獲領獎助學金，金額計 1,038 萬 2,000 元。

(二) 生活助學金

提供弱勢學生每月 6,000 元生活助學金申請，每週學習時數以 10 小時為上限，全年核發 8 個月，由行政或教學單位提出生活服務學習計畫，計畫內容強調「服務」與「學習」

相互結合，在服務過程中獲得學習的效果，其範疇可為校務活動、行政參與、社團帶領、行政實習或其他適當的服務學習，但避免學生參與危險活動及不得影響正常課業學習等。

(三)住宿費減免

對於低收戶及中低收入戶之學生，除了學雜費減免、保障學校住宿外，低收入戶學生住宿費用全部減免。

(四)急難救助

對於突遭不幸或急需幫助之學生，給與適切之救助,學生在校期間發生下列情事之一者，得申請急難救助金，104學年度第1學期共補助8位同學,合計補助金額37,000元整。核發標準如下：

1. 不幸亡故者，核發新台幣壹萬元整。
2. 重傷、重病住院醫療、家庭遭重大變故，致使生活陷入困境，無力繼續學業者，核發新台幣至多陸仟元整。
3. 其他偶發事件，急要救助者，由委員會視個案情況決定補助金額。必要時協助同學辦理就學貸款或優先提供本校工讀機會。

八、強化就業輔導

同學在校求學的目的，旨在未來能學有所用、貢獻社會。為使學生離校前對就業有所準備，本校提供同學求職相關訊息，協助青年學子規劃職涯；透過就業相關講座，協助個人調整學習歷程；經由實務實習，涵養相關知能；適時與企業交流、引介至校，辦理徵才活動等，使同學及早適應職場環境與企業文化，增加未來的就業競爭力。

另為瞭解同學離校之際對將來工作之志向，及畢業後各項的發展狀況，本校建置及維護畢業校友資料系統，隨時掌握畢業生離校後的流向，更新各項連絡紀錄。不定期進行各項追蹤，包含對任職單位的僱用滿意度調查等。經由統計分析，將校友、企業機構意見，回饋至各單位、系所；以改善教學品質、調整課程之規畫；綜合以上，具體策略作為如下：

(一)校園徵才系列活動

1. 勞動權益講座：邀請人資經驗豐富的顧問為同學講解近年勞資糾紛事件，讓即將進社會求職的同學能保護自己，對自身就業權益有所概念!
2. 廠商招募說明會：由廠商與在校同學做 1-2 小時的完整互動，使學生了解廠商企業；透過說明會、縮小學生範圍，覓得理想人才。
3. 校園徵才就業博覽會：邀請企業到學校進行招募，現場收履歷、直接作面試；結果面試後直接告知學生，同學在畢業前搶得就業先機。

(二)發展職涯知能提昇就業力

1. 職場系列課程：

   自 104 年度學務處開始辦理「青年必修職場 15 堂課」，排定對學生就業有直接幫助的課程。內容包含名人講座、建立團隊、創業條件、企業參訪等，於兩日密集上課，協助學生創造就業競爭力。

2. 校友回饋座談：

   邀請畢業校友返校，與學弟妹分享個人職場經驗，調整學習規劃。經由實質的交流提昇對外界的認識，拉進彼此距離；從而建立關係，為未來之發展、作好各項準備。

3. 一對一、小團體就業諮詢：

由有證照的專業顧問，提供各項諮詢，化解學生對就業相關的問題。如對職涯感到茫然、不清楚本身適合的職業類型、及關於撰寫履歷面試技巧.....等。經面對面的溝通，找出個人適才適所的方向。

4. 企業參訪：

學校培育學生的目標，在於貢獻所學；原則將視情形、結合系所需求，至業界進行訪視。了解產業現場實況，經由觀察實務，體認學用合一的理念；進而建立雙向合作平台、平等互惠機制，擴展學校教學之成效。

5. 實習申請：

鼓勵學生在學時利用寒暑假，到公、私部門單位做實習，除親自到產業了解工作環境現況，更可檢視自身所學；實習結束返校後，加強個人先前所學不足的部分，以適應爾後職場所需。

(三)畢業典禮

由各學院師長為畢業生進行「撥穗儀式」，象徵學子學有所成，準備展翅高飛。隆重的典禮儀式席希望讓畢業生將東華的美永遠紀錄在心中，踏上人生新的階段與挑戰。

(四)職場滿意度調查

畢業生是學校永遠的資產，在社會的發展，與學校校務規畫，息息相關；是否認同學校教學品質，滿意能力與所受訓練，經由企業主相關調查，可得知同學於離校後，受聘機構單位的評價；表現有無符合工作所需，從而對未來再晉用本校畢業生的意願、情形等。亦可檢視本校同學在職場的職等，作為校務發展、提昇學校競爭力重要之參考。

(五)畢業生流向追蹤

針對未來，同學是否已有準備；及已置身職場，個人動態情形等，是各系所及單位，急欲得知的。故本校於畢業離校之際，調查學生對就業相關意向；量測與社會現實、是否相符。另追蹤離校後、具一定就業經驗的畢業生，經統計分析，瞭解其所學專業，能否實際運用於工作；及對在校同學，認應再強化的地方。相關蒐集資料，可作為各系所及單位，未來規畫課程、調整教學等之憑據。

肆、校園規劃與發展

一、校舍興建計畫

(一)場館新建工程：持續興建本校「人文學院二期大樓新建工程」及「藝術學院大樓新建工程」。

(二)校園環境設施改善工程：

1. 污水下水道改善計畫：因本校污水排放量逐年遞減，疑似有下水道破裂滲漏情形，105年度將進行下水道檢測及後續改善工程，以改善污水排放品質並避免污染地下水；下水道檢測工作已於105年3月22日決標，決標金額為116萬元。
2. 建物外牆整修計畫：湖畔餐廳位於本校東湖旁，為本校著名景點地區，本年度預定辦理湖畔餐廳外牆整修工程，以維持本校環境景觀。

(三)校園無障礙設施改善工程，本年度本校獲教育部補助辦理改善：

1. 教育學院無障礙設施改善工程：補助經費189萬元，總務處配合款81萬元，教育學院

30 萬元。

2. 圖資大樓無障礙設施工程：補助經費 77 萬元，總務處配合款 33 萬元。

(四)校園景觀增能計畫

1. 緣由：東華大學幅員遼闊，為東部最大學府，因位於木瓜溪沖積扇土地貧瘠，又為花東縱谷北端開口處，易遭颱風及東北季風侵襲，故植樹不易。但為營造優美的校園景觀及吸引遊客，乃辦理本計畫。
2. 因經費及季節氣候關係，將分三個期程來進行：

(1)近程(預估經費約 13 萬元)：

a. 於東湖景觀橋邊種植鳶尾花，靠湖畔餐廳側種植野薑花，兩種不同花色之濱水植物將可互相輝映。

b. 於湖畔電線桿種植九重葛，讓其攀爬，將可成為一棵棵紫紅色花叢。

c. 於行政大樓後長廊種植炮仗花，讓金黃色花朵攀爬於走廊屋頂，美觀隔熱又可遮住斑駁之油漆面。

d. 於教育學院旁阿勃勒植栽區設置解說牌以吸引遊客。

(2)中程(預估經費約 26 萬元)：

a. 於校門口、行政大樓、湖畔、圖書館等重要景點開闢小花圃，種植紫錦草、雪茄花、金露花、紅龍草、蔓性馬櫻丹等小灌木花草，以呈現較鮮艷之多層次景觀。

b. 秋季(盛夏之後)於湖畔至圖書館間種植大片平戶杜鵑，有白、粉紅、紫紅等顏色，以營造花海的景色，適時於明年春季開花季節辦理”東華百花季”活動，並結合三月初林務局在校園辦理全縣植樹節活動，以吸引全縣鄉親及遊客。

c. 在環頸雉出沒區(西區學生宿舍前草地)步道邊設置環頸雉解說牌，以宣傳本校三寶之一的環頸雉生態及吸引賞鳥人士到校觀賞。

(3)遠程(預估經費約 150 萬元)：於東湖施作環湖步道，湖畔周遭種植花木，並結合東湖獨木舟、風帆等活動及附近清明草與原民院前小米園之展示，成為一多樣性旅遊景點。

3. 結語：大部分花草均不耐高溫、乾旱及颱風，故宜加強夏季之養護、防風工作，才能長久維持優美的校園景觀。

(五)於本校大門及志學門建置 LED 電子看板，以達教育宣導及招生宣傳之目的，預估經費 130 萬元。

二、場館經營管理及校區活化

(一)場館經營管理：105 年度預估辦理藝托邦校舍活化委託經營之外，壽豐校區集賢館、多容館及湖畔等區域商家，因契約到期或新增活化空間共計 25 處，將以全面性思考作為整體規劃，期使後續招商，不僅能帶動校園活力，更讓到訪外賓及師生擁有健康餐飲及多元選擇性。

(二)校區活化

1. 不動產之活化依國有公用財產管理手冊辦理，場地租金計算依「國有公用不動產收益原則」辦理。
2. 本校 104 年度經營國有財產活化運用情形：

表 2.3 本校 104 年度經營國有財產活化運用情形

項目	數量	項目	數量
經管土地總面積	2,616,233.79 平方公尺	活化運用土地面積	169.87 平方公尺
經管建物總面積	344,896.24 平方公尺	活化運用建物面積	46,722.05 平方公尺
教育部預估 104 年度活化收益應達目標	18,830,305 元	本校 104 年度實際達成收益目標	18,830,440 元

(三)舊有校舍活化運用

1. 設立園區：國立東華大學與花蓮教育大學合併後，民國 100 年底兩校師生合併於壽豐單一校區，原美崙校區設立「東華創新研究園區」，是國內唯一實現大學城與科學城所規劃設立的示範基地，有助於東部「創新產業聚落」發展。現階段推動宗旨包含「產業創新育成」與「職業訓練與推廣教育」，特別是以「職訓導向、產業育成、地方友善、放眼國際」為努力的最高目標。
2. 空間管理與租賃：配合政府機關單位業務推展、社福團體輔導工作以及本校中小企業創新育成中心培育廠商等空間需求，於園區空間再利用的宗旨下設置有租賃管理辦法，藉此作為承租單位之培育基地。另因園區近市區、交通便利，考量校內外短期課程及活動辦理等空間借用需求，保留原有教室及基礎設備作為短期借用。

(四)產業創新育成：配合本校研發能量與園區校舍空間運用，塑造具東部特色的「創新產業聚落」，以優良的環境與空間吸引廠商，以達產業群聚效應，並希望能整合產學合作、智財技轉與創新育成，成立一個專責機構，透過單一之服務窗口，整合相關資源以發揮功效。

(五)職業訓練與推廣教育

1. 自辦與委託課程：除結合進駐廠商需求所辦理之企管等相關課程外，亦以結合本校原有之推廣教育課程、花師教育學院過去於美崙校區所辦理之中小學教師進修推廣課程等專業走向之推廣教育，另同時將與政府職訓單位或委託單位之需求，配合本校師資辦理相關職訓課程等。
2. 合作課程:現有進駐單位承租園區建築作為辦理推廣教育和職業訓練課程之場地使用，除自辦課程之外，同時也與本校合作，建置數位及廚藝教室，配合本校教學資源，開設多元化職類訓練課程，使在地民眾有更多進修與學習的機會。

三、落實節能減碳措施

(一)103 年節能績效保證專案工程已完工，將進行後續七年驗證及付款作業。

(二)規劃辦理「第二期節能績效保證專案工程」，將送本校節能會議討論，若核定通過將辦理後續招標作業。

(三)本年度獲內政部建築中心 105 年建築節能與綠廳舍改善補助計畫，辦理「行政大樓更換冰水主機」，總經費為 640 萬元，補助 350 萬元，本校自籌款 290 萬元。

(四)圖書館節能減碳措施

1.書庫區加裝感應器、照明手動開關及定時器：

(1) 加裝感應器區域：5-6 樓書庫區、2 樓西文期刊過刊區及西文參考書區、1 樓中文期

刊過刊區等讀者罕用書庫區。

(2) 加裝照明手動開關及定時器區域：3-4 樓書庫區及 1 樓兒童圖書區的電燈改為讀者手動開關並加裝定時器，平時關閉，讀者需使用時才開燈，並設定半小時後自動熄燈。

2.適度調整燈座位置：將 1-6 樓書庫及走道區燈座過於密集的區域，進行燈座調整拆除。

3.更換照明燈管：1-6 樓走道區及 1-4 樓(3-4 樓尚有部份燈管未更換)等常亮區域的 T8 燈座組更換為節能 T5 燈座組。

4.電梯的管控：

(1) 2 台客梯加裝聯控系統。

(2) 運用標語鼓勵讀者上下樓多走路。

5.飲水機以定時器設定開閉時間：

(1) 學期中：22:00 至隔天 07:00 休眠。

(2) 寒暑假：17:00 至隔天 07:00 休眠、5-6 樓飲水機停用。

6.空調系統進行改善工程

(1) 配合 102 年度「建築節能與綠廳舍改善補助計畫」案，於 103 年進行「圖書資訊大樓空調設施節能改善工程」，包含增設冰水泵、冷卻水泵及冷卻水塔等變頻控制、圖書館 1-2 樓空調箱新鮮空氣進氣口改善及空調箱回風管施作等工程。

(2) 配合「103 年節能績效保證專案工程」案，辦理圖書館冰水主機汰換工程。

四、資訊硬體設備更新計畫

(一) TANet 骨幹網路升級

為迎接數位學習時代，配合教育部資科司規劃新一代 TANet 骨幹網路，躍升教育學術研究骨幹網路頻寬效能。提升原 TANet 骨幹頻寬，由 10G 曜升至新一代光波 100G 網路，區域網路中心介接頻寬由原 2.488G 提升至 40G。本中心全力配合相關設施建置事宜，以提升 TANet 花蓮區域網路中心之網路服務效能。

(二) 校園骨幹網路升級

配合教育部 TANet 骨幹網路升級，針對校內骨幹路由器及相關資安設備，規劃 10G 效能設備建置相關事宜，以介接 TANet 新一代光波 100G 網路。

(三) 伺服器虛擬化

持續推動伺服器虛擬化工作，藉由伺服器虛擬化進行伺服器硬體、網路儲存系統的整併工作，以降低機房的空間使用、資訊設備耗電量、空調系統耗電量及伺服器的管理維護費用。

(四) 電腦教室主機更新計畫

更新理工二館 PC1 電腦教室之電腦已使用 7 年多（購入日期 98 年 2 月 18 日，Core 2 Due 2.66G/2G RAM/233G HD）之個人電腦，以滿足上課所需之支援。

伍、國際化推動

為提昇本校教職員生國際視野與本校對外之國際交流，本校積極推動國際化各項業務，提供校園友善資源，以營造優質學習環境。面對國際化潮流的躍昇與挑戰，亦培育出諸多位傑出赴外交換生及辦理移地教學/海外實習計畫，同時致力於海外招生宣傳，以招收世界各地優秀

學子，藉由開設優質外語授課課程，吸引優秀境外學生來校就讀：本校所有博士班皆有英語授課，另開設 7 個以全英語授課之碩士課程及 3 個全英語授課之學士課程，並訂定「國立東華大學外國學生就讀本校獎學金辦法」，吸引優秀境外生加入，進而拓展本校師生多元文化視野。並藉由增加本地生與境外生交流接觸的機會，不僅使校園更為國際化，亦培養本地學生成為國際人，落實「讓世界認識東華，在東華看見世界」之國際化目標。

本校國際化理念旨在：「讓世界認識東華，在東華看見世界」之國際化目標。透過增進國際移動能力，拓展本校學生國際知能與全球視野。另外，與本校語言中心及華語文中心合作，透過課程與活動之安排提高外語使用之機會，加強本校教職員及學生之國際溝通能力，並且提供完善的華語文課程給境外學生，使語言接軌、精進學習。

一、拓增境外生招生策略

(一)加強國際宣傳提升本校能見度

檢討既有的宣傳管道與文宣設計，以達到海外招生宣傳效果的更大化，除了需更新既有文宣材料的設計與內容，隨院系發展特色的變化製作其英文文宣資料及招生海報(並彙集各院、系所宣傳單張中、英文電子檔，提供 USB 給國外學校宣傳招生用)，同時調整海外招生宣傳作業，更計劃更新國際教育文宣網頁設計。本學年也依不同地區，為學生有興趣就讀領域，設計規劃具宣傳效果的文宣品，完成後預期可有益提升本校國際招生能量。

(二)擴大海外招生效果

105 年度配合教育部、財團法人高等教育國際合作基金會、海外聯合招生委員會、陸生聯合招生委員會及各地區臺灣教育中心等進行海外招生暨宣傳活動，規劃參與教育展的區域有：越南（三月份南越胡志明市及北越海防河內）、泰國（五月份）、馬來西亞（八月份）、蒙古（九月份） 、香港（十月份）、印尼（十月份） 、澳門（十月份）。同時參加本年度於澳洲墨爾本舉辦的 APAIE 年會之機會，藉由參加國際高教年會，與世界各國大學進行面對面意見交流，得以推廣本校優質高等教育及與外國大學進行國際學術交流。

(三)提高招生效率

本處將辦理的境外生招生的時程與步驟透過經驗的積累不斷改進，除了配合固定的國際宣傳與招生時程表辦理之外，更為提高招生效率，將與各院研議招生策略協助各院招收到適才的學生。

二、培養學生國際競爭力

(一)鼓勵學生赴外國研習

1. 積極開發與增加交換生計畫及推動雙聯學位學程為拓展學生國際視野，增進國際學術合作，並強化本校學生與境外大學學生之交流學習，本校將持續與世界優秀大學合作辦理交換及雙聯學位學程，以強化學生之國際競爭力。
2. 提供赴外研修獎學金補助。
3. 鼓勵系所設定學生赴外研修畢業規定並提撥補助系所學生赴外研修補助。

(二)鼓勵參與國際交流活動

1. 推動學生海外志工及異地學習活動。
2. 境外學生接待志工培育及養成。
3. 增加多元文化及語言課程。

三、形塑國際化學習環境

1. 營造整體學習環境及教職員生之國際化程度。
2. 持續改善行政系統雙語介面和學校環境雙語指標。
3. 營造友善與完整英語學習環境，改善英語授課課程，積極推動具競爭力之國際學程。
4. 教職員國際視野核心能力養成，本校已辦理各項英語精進能力課程及獎勵制度，透過培訓課程增進基本溝通能力，適應於各單位之國際實務層面。另透過英語學習課程、溝通能力養成、文化交流體驗、生活學習、參與國際事務等，全面性培養本校與國際接軌能力。

四、跨國人才培育

高等教育資源的流動已成為國際趨勢， 以 1999 年歐洲 29 個國家的教育部長所簽署的「波隆那宣言」建立高等教育學位與品質的共通標準，促成高等教育於國際間的延伸，並增進大學師生具備全球視野的專業能力。2010 年更陸續完成 46 個國家（包含歐盟 27 國成員）「歐洲高等教育區域」（European Higher Education Area）及「歐洲教育共通市場」（European Education Common Market），提供聯合課程及學位，促成區域內文化觀點與專業的流動，以完成全球化及國際化的共構知識為目標。亞洲向上發展趨勢已然成形，東南亞國協（ASEAN）的經濟發展是國際矚目的對象，其中馬來西亞總體競爭力排名躍居第三，為亞洲新興崛起不容忽視的國家。為善用對該國年輕的人口結構、積極的工作學習能力，與該國的高等教育機構發展合作辦學是最佳選擇。

藉由前往東南亞開設境外專班可達成與合作單位之互惠共榮之目標，未來 3-5 年希望能達成以下目標：

1. 增加學生來源，減緩少子化衝擊後師資課程之餘裕
   少子化衝擊以及臺灣碩士畢業生起薪不佳的因素，造成研究所招生的生源持續減少，為改善此現象開發境外學生為必然之策略。本校過去 3 年積極招收各國來臺就學之境外學生，然而本計畫之執行將可進一步提供境外就學之便利，穩定增加生源並豐富境外生來源的多樣性。
2. 善用本校之優勢師資及辦學經驗，解決當地師資進修需求
   本校之教育學院完成教育部「優質師資培育轉型計畫」、「師資培育課程實施案例教學之行動研究計畫」、「雲端通識教育典範課程與案例教學模式健全發展計畫」、「師資培育精緻特色發展計畫」等諸多計畫，輔以過去招生境外學生來台就學之全英語授課經驗，可將此學術成就推展至東南亞各國，協助當地學生語言與教育學術專業之提升，並藉由教學過程，吸收當地特殊教學經驗，促成兩地知識共構，以華文為主的高等教育合作系統。
3. 建立本校海外據點，開發學生海外實習及未來工作機會
   藉由與當地高等教育機構合作，深入瞭解當地資源及機構，開發本校學生前往當地實習或就業機會，初期以教育領域之學生為主，持續開發推展至其他專業領域。

五、兩岸學術合作交流

截至 104 年止，本校與大陸地區共計有 55 個合作學校，其中 43 個學校進行學生交流計畫，根據過去 10 年與各校之學生交流經驗，逐步調整計畫執行策略，與本校共同進行之項目，以雙方發展之效益作為開發新合作學校之參考。另為深化大陸地區之合作計畫，除學生交流外，進一步推展聯合育才、合作辦學、研究結盟、創意創業、課程設計專案等，對於本校未來之收益亦有相當的助益。

陸、研究發展與產學合作

產學研發的重點在於協助整合全校能量包含技術研發、知識及技術移轉、商品化及創業與人才培育，特別在服務滿意度、區域重點產業經營及跨區域產業聯結上，提供產官學研各界更有效率及效能之平台資源，帶動智財加值之效益，現階段推動策略包括：

(a) 資源整合：整合東華大學資源，包含理工學院、管理學院、環境學院、藝術學院、原住民族學院、台灣東部產業發展研究中心等資源和東區創新育成聯盟，以任務導向支援中小企業育成；此外，建構完善培育環境，規劃透過政府專案補助方式，協助廠商進行研發能量的提升，藉此促成產學合作蓬勃發展。

(b) 技術與專利盤點：提升師生對於技術、法規與專利之相關知識，引進由技術導入商品化範例，鼓勵本校研發成果技術轉移。

(c) 專業行銷與管理服務平台設立與推廣：加強企業宣導，吸引廠商進駐，特別於生物科技、綠色能源、文化創意、觀光旅遊產業部份、選手移地訓練與全民運動推廣等進行系統性包裝與行銷，符合花蓮無汙染產業特性，並地方政府就花蓮地區產業發展趨勢，引進企業在東部地區進行投資。

(d) 創新創業輔導與營運管理：針對「東華大學創新研究園區」、鄰近工業區及高科技工業區之開發，向政府提出建言，鼓勵培育成功之企業能設廠於東華大學美崙校區附近，建立企業與大學之密切互動關係，同時積極制定師生創業獎激勵措施，鼓勵校園衍生企業生成，未來也將進行師生創業相關法規鬆綁等措施進行研議。

(e) 研發人才資料庫建置：將學校龐大的研發人力，依各院系所別條列出相關老師的個人學/經歷、研究方向及團隊、產出(論文報告及專利等)於人才資料庫網頁中，將本校教師群曝光並達到推廣目的。同時也讓想和學校合作的廠商，可依需求於最短時間內尋找到適合的對象。

綜合以上的推動策略，具體作為分述如下：

一、專利活化與技術移轉

為了有效運用本校產出的專利成果，並使校內專利資源閒置率降低，且讓申請專利之發明在產業上能被製造或利用，使理論化作實務可據以實施，進而提高專利授權性。藉以授權金回饋注入，分攤學校智財維護成本與研發經費。本校鼓勵教師與廠商產學合作，藉以先期計畫合作模式，將具專長與專業知能的老師、優秀的學生與具豐富資源的實驗室等研發能量和業界結合，除了可拉近產業和學校的距離，也可提高合作期間若有任何產出發明，其商品化的潛力，進而提高廠商洽談技轉的意願。截至目前已有數件技轉案子是藉由先合作後技轉的模式順利技轉成功。其中生物技術類利「含正-亞丁基苯酞之醫藥組成物用於治療肝損傷及改善肝功能」順利獲得廠商技術授權金達 2,200 萬元。

本校位於東部花蓮，地方產業多為石材、自然保育、觀光休閒、海洋、環保生態等面向，較缺乏理工與管理方面的產業，建教合作與技術轉移的推廣有其限制，只能積極向西部產業尋求連結。本校近五年（100-104 年度）累計技轉件數共 20 件，實際收入累計共 225 萬元，累計簽約金額達941 萬元。其中生物科技與電資工業類為本校技術轉移案件主力，較受產業界青睞。本校生命科學系邱紫文教授以「以生物可分解聚酸酐攜帶正丁烯基苯酞作為抑制惡性腦瘤生長

的給藥裝置」案榮獲科技部「104 年傑出技術轉移貢獻獎」殊榮，可證實本校於技轉方面努力備獲肯定。

目前囿於人力因素，故於技轉面僅提供相對被動的行政支援協助，未來可考量主動出擊，廣為宣傳本校教授具有的專業技術，提供進一步的廠商與技術媒合方式增加技轉成功率。另外可以考慮尋求長期合作的產業界夥伴，引導進入校園建立密切的產學合作模式，除了提供校方長期的研發計劃簽約金與技轉金，並可簽立學生的產業實習契約，讓學生進入業界實習，使教學面可調整符合產業需求，也使學生能體驗職場生活，以利未來職涯規劃。本校亦將進一步規劃鼓勵本校師生與花蓮在地產業合作創新，擴大服務對象，增加在地產學的質與量，提升教學與研究的能量，創造產官學三贏的局面。

二、創新育成中心

本校依據「鼓勵公民營機構設立中小企業創新育成中心要點」，由經濟部中小企業處核准於 1998 年 4 月設立「中小企業創新育成中心」。育成中心是大學與產業的橋樑，成立以來，每年輔導 25 家企業，創造 5 件以上的產學合作案，近 3 年輔導績效，創造被輔導廠商之投增資額達 5.54 億元、協助計畫申請政府資源件數共 32 件、協助計畫取得政府資源件數共 13 件，展現本校創新應用的能量。

本中心以專業建立企業服務與輔導的平台，有效運用政府、學校及企業的資源，在技術提供、空間、顧問諮詢、行政支援、教育訓練與人才培育等層面，協助中小企業解決經營、行銷、管理、研發等問題，提昇東部企業競爭力，相關的育成機制與組織架構如圖 1 所示，扶植廠商之培育範圍涵蓋生物技術、資訊軟體應用、材料工業、電機工業、文化創意產業、民生化學工業以及自然資源觀光休閒產業等，目前更積極協助花東地區地方特色產業，吸引高科技/新創產業與觀光產業進駐。多年來已成功輔導 72 家以上的廠商。現有進駐廠商 28 家。創新育成中心現有 92 平方公尺培育室 20 間，22 平方公尺培育室 10 間，以及會議室 5 間，且提供青年創業討論諮詢空間、展示室及共用實驗室。

育成中心於 105 年 3 月重新調整組織架構，成立產業創新組、培育服務組、以及農業推廣組，由本校各大學院所支撐，提供技術支援與管理支援，如圖 2 所示。育成中心主任由校長任命，本校理工學院和管理學院負責提供技術及管理支援，研發處負責對中心提供行政業務支援，並另成立

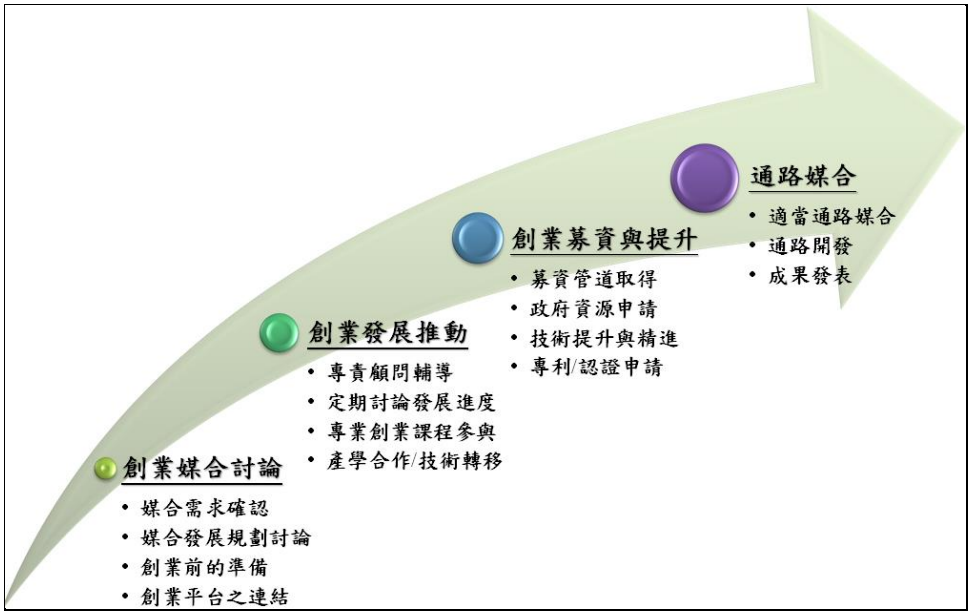


圖 2.2 創新育成中心之育成機制

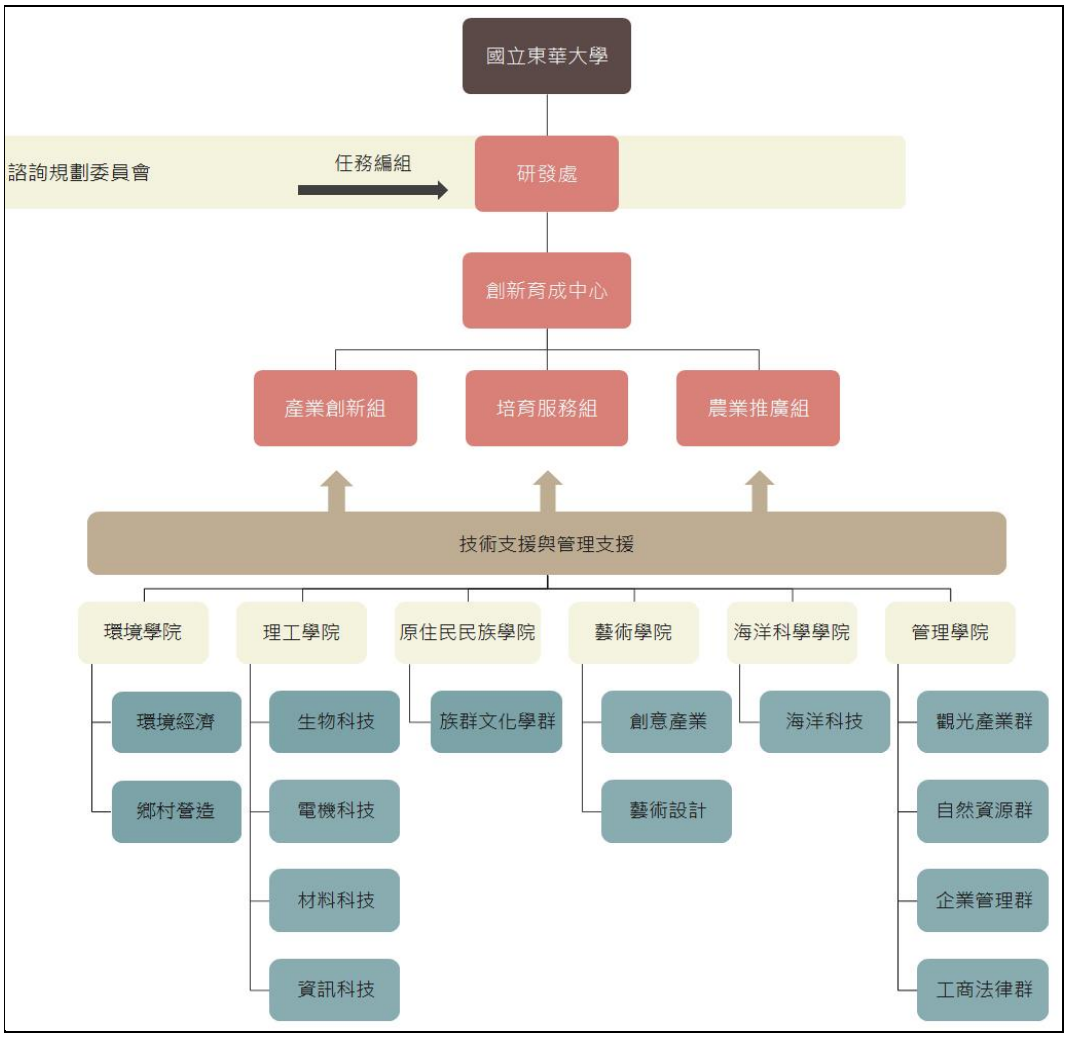


圖 2.3 創新育成中心組織架構

於 2012 年，創新育成中心邀請慈濟科技大學、大漢技術學院、臺灣觀光學院、國立臺東大學、佛光大學、國立宜蘭大學、財團法人工業技術研究院、財團法人石材暨資源產業研究發展中心、花蓮文化創意產業園區及中區育成聯盟 TBIA 共同建構「東區創新育成聯盟」，以促進各校產學合作平台與企業結合、建構長期永續合作關係、強化地方產業競爭優勢、提升東部產業發展等為聯盟之主要目標。創新育成中心期望透過各校不同產學專業能量的整合，擴大在地廠商育成服務，以建立東部產業升級產學平台。綜合上述，未來「東區創新育成聯盟」對外提供的服務項目包含「專題研究、檢測檢驗、技術服務、諮詢顧問、專利申請、技術轉移、創新育成及各類教育訓練」等事項。

(a) 東部聯合育成中心網路服務平台：由本校建置「東部聯合育成中心網路服務平台」，慈濟大學、慈濟技術學院、大漢技術學院、台灣觀光學院等四所大學提供合作教師之專長與研究成果資料供東部聯合育成中心進行產學媒合，自實際企業營運機能及產業特性導向，建立符合市場實務與可行之整體機制，完備建構育成網絡，為不同需求與類型的合作對象提供更專業與全方位之服務。此聯合育成平台也將依本計劃的執行，跨區結合宜蘭大學與台東大學共同提升東區育成能量。



圖 2.4 東區創新育成聯盟育成平臺機制

(b) 跨區域合作管理平台：東區創新育成聯盟現有的商品展銷平台包括花蓮文化創意產業園區、後山山後故事館、東部無毒購賞味銷售網、壽豐印象網路平台、大陸平潭小額貿易中心、杭洲跨境電商平台等。並與 TBIA 各區育成聯盟及績優育成中心建立合作機制，架接已建構之平台。更甚之，東區創新育成聯盟已橋接大陸福州、泉州、平潭之相關產業服務據點，提供育成平臺前往國際發展之管道。目前尚與大陸其他城市洽談合作事宜。相關之育成平臺機制如下圖所示（如圖 3）。

(c) 創業育苗與輔導轉型：東華大學與東部各校建立聯合育成聯盟，可協助企業發展東部特有產業，創造產業差異性。在中央政策下，配合東部發展條例之相關政策，共同推動地區產業，並促進研發成果之技轉機會。特別是目前也積極制定師生創業獎激勵措施，鼓勵校園衍生企業生成，未來也將進行師生創業相關法規鬆綁等措施進行研議。目前積極以生物科技產業與觀光休閒產業做為重點輔導產業，除提升產業競爭力外，也串連在地觀光旅遊資源，提升企業服務能量。另外也協助在地原住民與微型企業，提供企業發展所需之諮詢輔導。

(d) 區域產官學研合作計畫推動平台：創新育成中心目前所執行的相關計畫包括經濟部中小企業創新育成中心計畫、經濟部 104-105 年度行動創業台灣 368 推動計畫、105 年度花蓮縣藝文講堂計畫、105 年度客家產業群聚發展研究計畫、中鋼石礦委託檢驗服務計畫、以及石礦委託檢驗服務計畫，相關計畫主持人及參與人員如圖 4 所示。

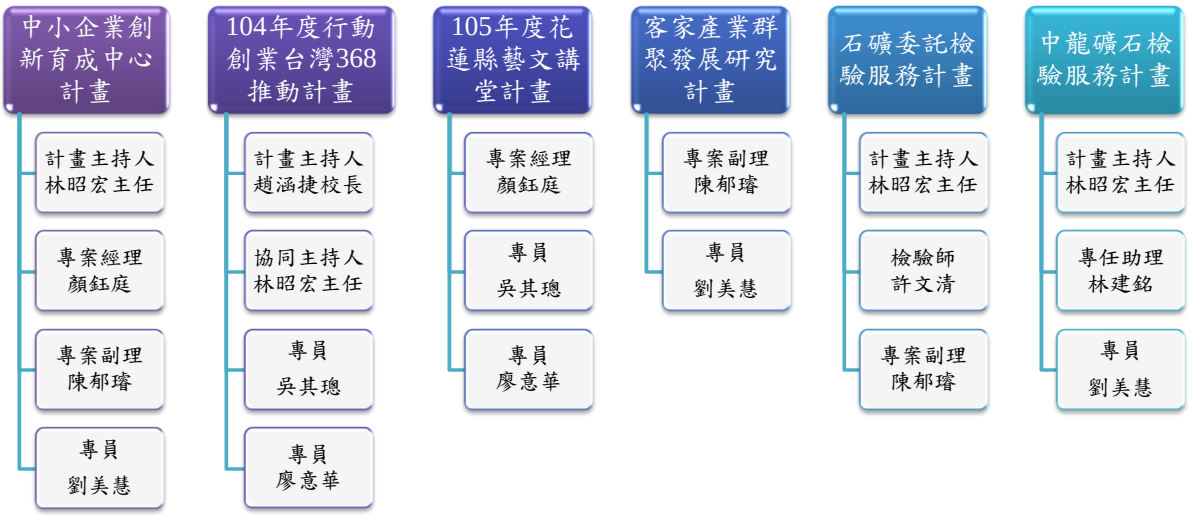


圖 2.5 區域產官學研合作推動平台架構與執行計畫

三、「東華創新研究園區」-大學城與科學城整合示範園區

本校美崙校區規劃將以「東華創新研究園區」為主體，是國內唯一實現大學城與科學城所規劃設立的示範基地，有助於東部「創新產業聚落」發展，成為東部「產業創新走廊」的泉源。四年來在本處團隊及園區廠商共同努力下，已成功扮演東台灣在地產業聚落的核心領導先驅。現階段推動宗旨包含「產業創新育成」與「職業訓練與推廣教育」，特別是以「職訓導向、產業育成、地方友善、放眼國際」為努力的最高目標。具體的規劃描述如下：

(a) 產學營運主要是包含技術移轉、專利授權、產學合作及創新育成四大主軸，透過學校與企業的合作，透過專業輔導、研發成果技術轉移等，提升地區產業經濟發展。配合中央政策性的全區域「產業創新走廊」均衡的發展，透過在地學界研發能量的釋放，降低城鄉落差地區的產業資源失衡衝擊，大幅度提升東部地區產業的發展。此外，推動東部地區之產學合作策略聯盟，成立產學媒合平台，擴散學界研發能量，帶動東部產業發展。透過「東華創新研究園區」的成立，塑造具東部特色的「創新產業聚落」，以優良的環境與與空間吸引廠商，以達產業群聚效應，並希望能整合產學合作、智財技轉與創新育成，成立一個專責機構，透過單一之服務窗口，整合相關資源以發揮功效。

(b) 推廣教育以實際應用為導向、滿足民眾需求，幫助學習者因應社會環境變遷，解決個人或社區實際的問題，因此推廣教育課程分類多元化，如考試證照、工商管理、藝文活動、長青學苑、教育進修、語文學苑，或是結合企業作教育訓練、主管訓練、策略規劃等，或進一步規劃國際合作舉辦高階管理班等，都是積極推動推廣教育活動的方式。未來園區辦理推廣教育課程以自辦課程與委託課程為主，除結合進駐廠商需求所辦理之企管等相關課程外，亦以結合本校原有之推廣教育課程、花師教育學院過去於美崙校區所辦理之中小學教師進修推廣課程等專業走向之推廣教育，另同時將與政府職訓單位或委託單位之需求，配合本校師資辦理相關職訓課程等。目前園區進駐單位包含台灣觀光學院以

及勞動部勞動力發展署北基宜花金馬分署，承租園區建築作為辦理推廣教育和職業訓練課程之場地使用，除自辦課程之外，同時也與本校合作，建置數位及廚藝教室，配合本校教學資源，開設多元化職類訓練課程，使在地民眾有更多進修與學習的機會。

(c) 另部分校舍則配合政府機關單位業務推展需求，借用作為花蓮工作站及辦公室，已進駐使用單位包含中央研究院歷史語言研究所、原住民委員會以及交通部鐵路改建工程局東部工程處等。園區其他進駐單位包含社福相關單位：中華民國發展遲緩兒童早期療育協會、財團法人花蓮縣播種者文化藝術基金會等設立駐點辦公室，以及本校中小企業創新育成中心培育廠商，包含華思科技股份有限公司以及威晟生技股份有限公司等。

於未來為了更有效的培育核心產業，我們將依據花東地區特色產業以及東華教授專長領域，將針對以下產業進行聚焦性的輔導：

(a) 生物技術及相關產品：包括遺傳工程、細胞工程、酵素及蛋白質工程、天然物生產技術、生化工程、生物資訊、生物系統技術等。生物技術是 21 世紀最具發展潛力之科技，其應用範圍甚廣。而東部地區由於地理環境特殊，交通不便而工商不振。然而，這些因素卻也保留了一塊台灣的淨土，及特殊且豐富的生物資源。針對東部地區特有的生物資源包括：豐富原住民中草藥、特有深層海水與漁業資源、環保生技產業、機能性生物技術產業，及花蓮縣政府的有機農業政策，本中心將就上述五大重點，應用現代生物技術輔導東部地區生技產業朝此五大方向發展。目前配合學校生技發展具有應用性與前瞻性之技術，如製藥技術、生物技術疫苗、基因治療、生物晶片及檢驗試劑等，以充分落實產學合作，使產業界達到高品質、高產值之經營。

(b) 海洋科技及產品：我國東部地區瀕臨太平洋，離岸 5 公里內之海域，水深可達約 600 公尺以上；具有汲取深層海水之條件，為世界上少數具開採經濟價值之理想地點之一。深層海水產業分為上、中、下游。上游端係為開發單位主動投入人力、土地、資金等資源，結合民間工程、設備、技術與顧問業者技術支援，於完成深層海水取水工程設施、園區開發後進行取/供水及園區管理，形成深層海水上游產業。中游產業係為經營單位，主要辦理分水技術、設備、下游業者用水價格訂定、用水申請審查及配水管理相關事項的運作，並提供原水供應用研發單位，進行深層海水特性基礎性的研究。下游產業的應用主要可分 2 類，包括：深層海水原水直接利用之農漁事業及原水經分水後供商品化產業利用之用水事業。深層海水資源另可結合東部當地的觀光休閒產業及相關推廣活動，如觀光飯店或度假村設施（SPA、溫泉）、商品行銷推廣、親水活動設計、文化展示等，使深層海水成為當地觀光的重要地方特色訴求，此將著重以觀光休閒產業為主軸的系統及技術面的開發整合。因此在建立完整的市調及技術開發後，曾輔導過之畢業廠商：東藻生技、大橋舟能源科技股份有限公司。

(c) 綠色能源產業：在全球，能源消耗及溫室效應對生態的衝擊已經到了大眾不得不正視的地步，未來發展綠色能源也將是各國能源政策的目標。利用花東地區特有的深層海水資源將可運用來發展綠色能源產產業，如利用深層海水快速養殖海藻，再運用海藻製造海藻生質能源。此外，還可利用聚光型太陽能海水溫差發電及溫泉地熱發電、工業廢氫再利用等開發相關的綠色能源產業。

(d) 自然資源與觀光休閒產業：包括觀光遊憩管理規劃、國家公園經營營理、原住民觀光發

展、生態觀光、旅館經營管理、觀光行銷、自然資源管理等。在政府積極推動東部觀光產業以及花蓮當地傳統產業轉型的目標。本校與台灣觀光學校策略聯盟推廣觀光休閒產業。觀光休閒產業所包含的範疇相當廣泛，凡提供民眾休閒感受的企業，皆可稱之，如「休閒農業」。政府近年來重視休閒農業，若農場需要一特定的輔導管道，即可尋求育成中心之協助，透過園區整合周邊資源，並可善加利用學校擁有之顧問專家。創新園區之培育機制不僅可以協助農場經營業者專業技能之養成，並可由學校實習課程的安排，提供學生實習及人才之引薦，以獲得足夠的人力資源。再者，育成的機制亦可協助農場經營業者在行銷企劃與策略上的評估，有助於休閒農業之永續經營。期許透過本校學術與研發能量，同時配合中央及地方政府產業政策、與多方合作、發揮美崙校區地理環境優勢，打造東華創新研究園區成為東台灣特色產業創新研發育成之基地，並協助廠商進行產業升級、帶動地區就業，同時回饋縣民。

柒、提升行政品質

為提高整體行政效率與效能，增進同仁專業知能，本校除加強學校軟硬體設施，更積極強化行政團隊服務能量，以期能全面提升服務品質，推動辦理情形說明如下：

一、行政人員在職及專業訓練

本校為提升整體服務品質，於行政人員在職及專業訓練上，定期辦理相關專業講習與研習：

(一)由各單位或人事室薦送教職員參加公務人力發展中心、教育部等單位辦理 之各項研習。

(二)配合校務發展需要，推薦同仁在職進修並辦理各項教育訓練與研習課程， 以提升同仁工作知能及行政效率。

(三)各業務單位依訓練需求，自行舉辦各項專業訓練講習。

(四)辦理移撥(新進）人員講習，協助移撥(新進）同仁快速融入組織並了解自身權益與義務。

此外，各單位依據所承辦業務訂定各項標準作業流程，藉以執行業務。另再透過單位外部的檢核機制及隨時檢討作業流程包括：1.建立內部稽核制度，嚴謹監督作業過程。2.建立即時回應處理機制，減少處理成本，降低抱怨頻率。3.規劃建置多元化電子參與管道，提供友善網路溝通環境。4.主動公開校務資訊，提供之內容需正確並即時。如此多方並進，以期能使行政經驗得以傳承及有效提升服務品質。

二、行政業務資訊化

(一)人事差勤系統

1. 本校目前採行紙本差勤管理作業，往往造成紙張列印成本耗費、差假單傳遞流程冗長及後續差假統計困難等問題。為建構本校機關線上差勤管理系統，積極爭取經費進行汰換導入，並配合本校需求客製系統服務，簡化人事同仁差勤管理流程。

2. 執行措施

(1) 積極爭取經費 150 萬元，辦理內部差勤電子表單系統移轉建置招標採購。

(2) 研提客製化差勤管理需求功能項目，於公用版本外，客製化新增 2 套系統，並整合公文系統職務代理功能，提升同仁使用便利性。

(3) 辦理 9 場次系統導入教育訓練，並區隔使用者、管理者等對象，增加同仁使用系統之熟悉度。

3. 效益度

(1) 無紙化的差勤管理，節省人力與工時，有效提升行政效率，符合節能減碳的趨勢潮流。

(2) 有效縮短差勤申請及簽核時間，於簡化作業流程、節省紙本往返時效之餘，更可提升人力調配的機動性，有利其他業務推動，具多重效益。

(二)公文線上簽核系統

本校公文線上簽核系統自 102 年 5 月正式上線，具有下列各項優點：

1. 整合公文製作、流程管理、線上簽核、檔案管理及影像調閱管理，達成辦公室自動化目標，有效提昇行政效能。
2. 進行公文線上即時追踪，可完全掌握公文處理現況、承辦過程、來文、發文內容等相關資訊，有利於查詢管制，節省調件時間及人力資源。
3. 有效整合公文管理相關作業平台，減少不必要之維護成本。
4. 結合單一簽入系統加密驗證機制,提供使用者不受時空環境之限制,隨時可上線使用，處理重要公務不受限。
5. 增加公文線上簽核功能後，承辦人及主管相關簽辦公文都可在電腦上作業，以逐步達成少紙化作業之目標。
6. 本校公文檔案作業方式，已符合「機關檔案管理作業手冊」規範，有效建立公文檔案管理機制，增進機關檔案控管效率。
7. 符合公文影像數位化及電子媒體儲存規範，提供經授權之同仁線上調閱已歸檔之公文影像，縮短檔案調閱往返時間，提昇公文處理時效。
8. 提供根據行政院修訂之「文書及檔案管理電腦化作業規範」,第三類公文電子交換機制作業功能，將各類通知、公告或傳閱等公文以“登載公布欄”方式處理，期減少公文層轉，增加公文處理效率。
9. 本系統由英福達科技股份有限公司維護，105 年維護費 520,000 元。

(三)薪資暨所得稅管理系統

1. 辦理編制內及校務基金人員薪資、年終獎金、考績獎金、鐘點費及相關公勞健保、退撫，所得稅等代扣項目；所得稅系統辦理全校各類綜合所得，包括所得歸戶、年終申報、更正及產生扣繳憑單等相關作業。
2. 本系統提供線上查詢，薪資發放即時寄 E-mail 通知當事人。
3. 本系統由元嘉科技資訊有限公司維護，每年租賃維護費用 159,600 元。

(四)出納帳務暨收據管理系統

1. 辦理校務基金出納收付款帳務，包括開立支票、匯款及入帳，報表有每日現金結存日報表,月底製作銀行差額解釋表。收據系統辦理收款收據之開立、收據銷號及結報等，有效控管學校收費如數入帳。
2. 帳務系統提供線上付款查詢，款項匯出寄發 E-mail 通知受款人。
3. 本系統由元嘉科技資訊有限公司維護，每年租賃維護費用 175,000 元。

(五)學雜費系統

1. 每學期依據註冊組通知註冊名單，再根據各單位提供收費金額(教務處提供學雜分費標準、學務處提供住宿費平安保險減免生等項)，編製學生學雜費繳費單供下載繳費，繳

費完成編製繳費狀況分析表，供教務處核對學生繳費情形作後續處理，主計室作收費帳務控管。

2. 本系統由圖資中心開發，學校於系統作標準運算後，上傳台灣銀行學雜費收費系統，學生由台灣銀行學雜費入口網下載繳費單完成繳費。

(六)電子收費系統

1. 提供舉辦活動、研討會多元收費管道，有信用卡、ATM 轉帳、超商、郵局、台銀臨櫃繳現金等，收費後，可提供承辦單位線上查詢繳費狀況。
2. 本系統由圖資中心設計，連結台灣銀行系統完成電子收費。

(七)財產管理系統

1. 本校目前所使用之財產管理系統係由得晶公司研發，自學校成立初期使用至今，對本校之財產管理助益良多，從財產之登入、移轉、報廢、折舊及報表產出等，減少人力作業所產生之錯誤，本系統亦開放財產管理線上查詢，俾利財產保管人隨時掌握管有之財產情形。
2. 本系統仍由得晶公司維護，每年維護費 98,000 元。

(八)維修系統

現有線上報修系統，於報修後以 E-mail 通知各棟管理員，各棟管理員就無法第一線維修部份，再行填報維修管控系統，無法有效掌握所有報修之進度，為提升維修工作效率，並利於列管追蹤，與圖資中心研議，設置新版線上報修系統，使其報修後即可於系統中追蹤。

(九)車輛識別證管理系統

本系統由圖資中心開發，全校汽車、機車、自行車及電動車識別證線上申請後，利用系統編列證號，並整合違規罰單的資料登錄，管理者可有效掌控校內各車輛的持有及違規狀況。

(十)講堂借用查詢系統

本系統由圖資中心開發，利用線上查詢及申請可借用之講堂教室，加速借用流程及降低審核錯誤的可能性，並提昇行政效率。

三、校園網路與資訊服務

(一)校園網路服務現況：

目前本校校園網路對外主幹分三部分，透過一部 Cisco 6509(屬於教育部電算中心)，以 2G 頻寬連接台灣學術網路(TANet)；另透過一部 Cisco 7609(屬於國家高速網路中心)，以 1G 頻寬連接台灣高品質學術網路（TWAREN)。除此之外，與「中華電信（Hinet)」以 Gigabit Ethernet 互相連接。

而校園骨幹網路設備則藉由一部 Cisco 7609 及三部 HP 12508 分別連接校園行政區、教學區及學生宿舍網路區。各大樓內網路則全部採用高效能之 L2 Switch 連接網路使用者，有效提升整體網路品質，並減少因病毒攻擊而發生之網路壅塞機率。校園網路架構邏輯圖，如下所示：

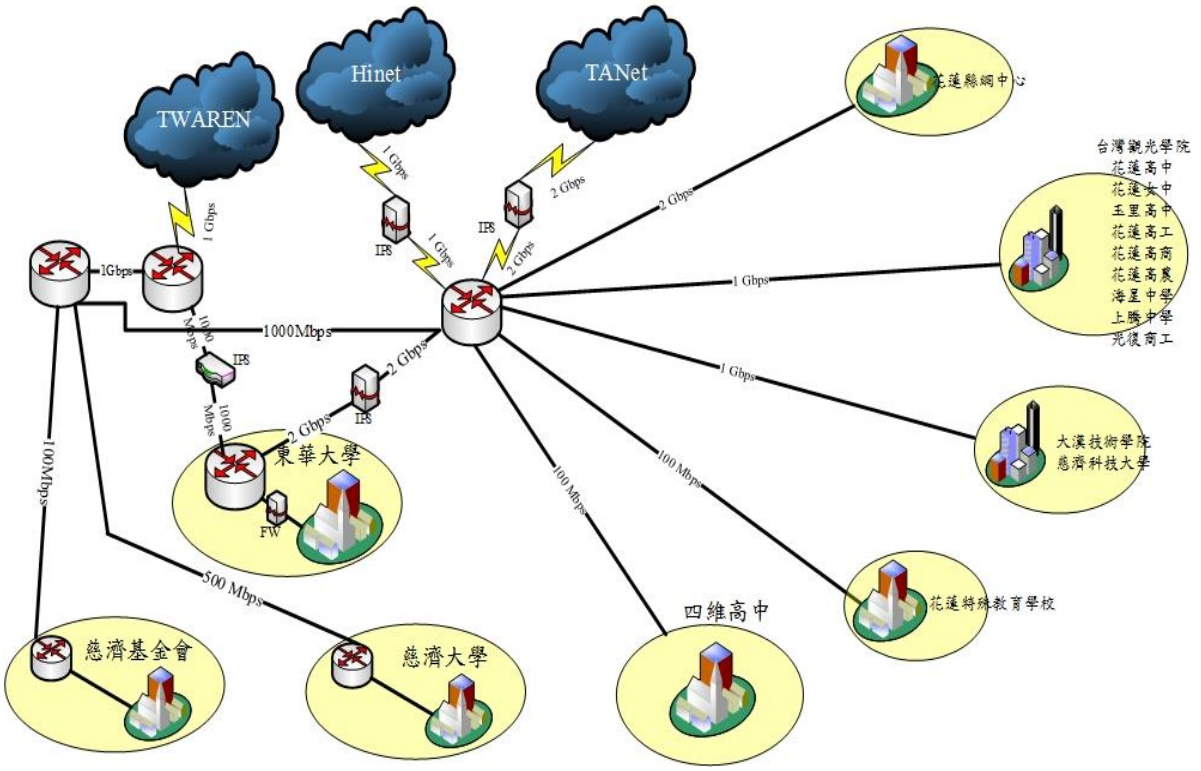


圖 2.6 花蓮區網中心網路連線架構圖

另針對校園公共使用空間（上課教室、講堂、公共會議室、圖書館、K 書中心、電腦教室、體育館...等）建置無線網路系統，採中央控管式無線網路系統，透過無線網路管理系統可隨時監控全校 300 個無線網路基地台的運作狀況及服務品質。

(二)校務行政資訊服務系統

圖資中心自行開發多項校務行政資訊服務系統，協助校內各行政單位，以無紙化作業方式進行更環保、更有效率的業務推展，讓校內學生及教職員工可充分運用校務行政資訊系統所帶來的便利性。除維護並更新已上線之各項校務行政資訊系統外，也會持續依學校發展的需求規劃開發各項系統，以增進學生學習成效及進一步推展校務行政資訊化。

(三)電腦教室服務

提供 1 間電腦教室為開放電腦教室，供本校教職員工生使用電腦、印表及掃瞄，另 5 間電腦教室依相關管理規則辦理，優先提供課程借用，其餘空堂時間則開放校內、外活動申請借用，借出率達 90%以上。

(四)資訊服務推廣課程

每學年舉辦資訊相關課程，推廣資訊安全、智慧財產權觀念宣導、個人資訊安全等，持續加強與深植本校師生資訊安全觀念。

1. 智慧財產權觀念宣導：

(1) 於新生入學活動課程中，安排智慧財產權觀念宣導課程，每次舉辦 8 至 10 場，讓

大一新生都可以了解智慧財產權的相關概念。

(2) 配合經濟部智慧財產局，邀請智財權服務團講師到校演講，推廣智慧財產權相關法令。

2. 資訊安全與個人資料保護觀念宣導

(1)每年規劃相關研習課程，邀請本校及花蓮區網各級學校師生參加。105 年規劃課程主題包括：

A.資訊系統分級與資安防護基準。

B.個資保護的介紹與實作。

C.社交工程防範。

D.惡意程式檢測與防護。

E.雲端世界的資安防護。

F.資安巨量資料分析－基礎課程。

(2)每年配合教育部規劃時程進行相關資安演練計畫：包括防範惡意電子郵件社交工程演練、進行業務持續運作演練計畫(105 年已規劃地震情境實地演練)。

捌、推廣教育與社會服務

一、推廣教育

本校所位處的東部地區幅員遼闊，長期以來學習資源卻較西部地區缺乏，作為花蓮地區唯一一所國立大學，本校除致力於教學與研究工作外，為進一步發揮大學所蘊含的教學能量，並回應與在地社區共同的期待，特於研發處學術服務組下辦理推廣教育業務，秉持大學回饋社會及鼓勵全民終身學習的理念，營造一個連結學校資源與社區民眾的多元學習平台，期望匯集學校的教學能量，提供大眾進修學習的管道，並藉由豐富且多元的學習課程，構築終身學習的社會風氣。

綜觀而言，推廣教育業務之於本校，除了在有形資產(財務)上盡有棉薄之力外，其所產生的無形資產(如:社會服務與貢獻、校園形象與知名度及校園文化等)對於本校的永續發展而言，則更具價值與重要性。

(一) 本校辦理推廣教育類別

本校推廣教育的辦理與實施主要分為三類，第一類由本校各單位與公、私機關商定合作契約共策進行；第二類由本校各級單位運用現有師資、人力及設備自行規劃辦理；第三類則由本校研發處推廣教育規劃辦理。

為確保推廣教育課程的內容及品質，本校依教育部《專科以上學校推廣教育實施辦法》第 7 條規定，由研發長、教務長、研發處學術服務組組長、各院院長及院內教師一名組成本校推廣教育審查小組委員會，負責審查各單位所提出之推廣教育課程，希冀藉此為本校所辦理之各類推廣課程進行把關，同時確保開班經費編列之妥當性。

表 2.4 103～104 年度推廣教育各類別開課情形一覽表

類別	年度	課程名稱
第一類	103	貿易書信寫作與實務班(研發處)、國中小游泳推廣班 17 班次(體育中心)、自我成長暨探索教育體驗營(體育中心)、傑勝晨泳協會暑期泳訓班(體育中心)
	104	貿易書信寫作與實務班(研發處)、幼兒園在職人員修習幼兒園教師師資職前教育課程專班(師資培育中心)、高中輔導科第二專長學分班(師資培育中心)、達人女中獨木舟體驗動(體育中心)、國中小游泳推廣班(體育中心)、暑期永齡希望小學東華南區分校游泳教學推廣班(體育中心)、花蓮縣少年兒童之家游泳合作推廣班(體育中心)、原住民族之家游泳合作推廣班(體育中心)、美商爵斯儀器配裝系統股份有限公司獨木舟體驗活(體育中心)
第二類	103	身心靈課程(體育中心)、後山活力勇士暑期挑戰營-瑜珈有氧(體育中心)、後山活力勇士暑期挑戰營-攀溯課程(體育中心)、後山活力勇士暑期挑戰營-攀岩體驗(體育中心)、飯店英語(語言中心)、多益測驗準備班(語言中心)、拉丁文班(語言中心)、寫作與口說─教你避免中式英文(語言中心) 、英語會話班(語言中心)、初級韓語會話班(語言中心)、華語會話班(華語文中心)、爵士寒訓營(音樂系)、樂器演奏/演唱-初階班(音樂系)、樂器演奏/演唱-進階班(音樂系)、西班牙大師創作工作(藝設系)、企業管理碩士學分班─花蓮班(企管系)、企業管理碩士學分班─台北班(企管系)、國際企業碩士學分班─板橋班(國企系)、國際企業碩士學分班─花蓮班(國企系)、社會工作學士學分班(民發系)、社會工作碩士學分班(民發系)
	104	「攀岩安檢卡」證照訓練及「戶外垂降體驗」課程(體育中心)、身心靈課程(體育中心)、戶外體驗證照課程及教練講習營隊活動(體育中心)、戶外體驗證照及證照訓練-水上救生員、國際潛水員、C 及游泳教練、攀岩安檢卡(體育中心)、多益測驗準備班(語言中心)、飯店英語非學分班(語言中心)、第二期華語文師資研習班(華語文中心)、一對一華語研習班(華語文中心)、爵士寒訓營(音樂系)、國際鋼琴音樂營(音樂系)、樂器演奏/演唱─初階班(音樂系)、樂器演奏/演唱──進階班(音樂系)、企業管理碩士學分班─花蓮班(企管系)、企業管理碩士學分班─台北班(企管系)、國際企業碩士學分班─板橋班(國企系)、國際企業碩士學分班─花蓮班(國企系)、社會工作學士學分班(民發系)、社會工作碩士學分班(民發系)
第三類	103	鉛筆素描入門班、炭筆素描入門班
	104	鉛筆素描入門班、炭筆素描入門班、旅遊日語班

(二) 課程經費收支管理

就課程收支而言，本校推廣教育各班之經費編列以有剩餘為原則，各項因班次執行所產生之費用支出如授課鐘點費、工讀金、教材費、場地費等，由開班單位自行負擔。此外，為分擔校方在課務、帳務等方面之行政協助費用，根據本校《推廣教育收支管理準則》第 5 條，各班就其總收入提撥各項費用如下：

1. 行政管理費：總收入之百分之十五，入本校校務基金統籌使用。

2. 推廣教育專帳：總收入之百分之五，入研發處推廣教育專帳，作為本校永續發展推廣教育使用之專用款項。
3. 上級單位管理費：若承辦單位非一級單位者，提撥總收入百分之五之經費入其一級單位專帳統籌使用。
4. 行政支援費：學分班依實際收入之百分之二點五，按比例分配給相關行政單位一單位需求統籌運用。

總收入扣除各項業務支出及上述行政管理費用後所剩之盈餘，原則上入各級承辦單位之專帳，並得支用於公務相關之項目如協辦人員工作補助費(不得超過所剩盈餘之百分之二十)、因應校務相關業務或活動支出之臨時人員費用、辦理講座會議、購買公務相關之設備及業務相關之差旅費用等。

表 2.5 103～104 年度推廣教育營收狀況一覽表

年度	總收入	行政管理費(15%)	推廣教育基金(5%)	上級單位管理費(5%)	結餘
103	9,987,474	1,451,027	465,066	446,251	2,691,394
104	10,522,174	1,535,936	508,749	420,563	2,939,191

註：若盈餘不足支付全額之管理費者，以優先補足上級單位管理費為原則，故推廣教育基金育上級單位管理費之收入相異。

二、社會服務

本校推廣教育依教育部《專科以上學校推廣教育實施辦法》第 17 條，以社會服務為原則，為回應地區發展與民眾的期待，藉由本身所具備的豐富教學資源，肩負帶動鄰近地區教育工作的責任。

本校每年皆辦理各項運動訓練課程，除針對本校教職員生、校友及其眷屬開放報名外，並開放校外人士參加，充分將本校體育教學資源及場地設施開放給鄰近社區，以落實資源共享的理念。

此外，由於鄰近本校的花蓮縣吉安鄉、壽豐鄉、秀林鄉多所國中小學於體育教學設施上較為缺乏，因此本校體育中心每學年皆配合花蓮縣中小學辦理國民中小學游泳特約班，於不影響本校教學及活動的情況下，安排借用游泳池並提供專業之教練及救生人員，作為小學偏鄉學校體育場館不足之補充資源，以落實本校社會服育與資源共享的理念。

第三章　年度工作重點及預期效益

本校各單位（包含教務處、學務處、總務處、研發處、國際處、心理諮商輔導中心秘書室、人事室、主計室、圖書資訊中心、教學卓越中心、共同教育委員會、師資培育中心）之年度工作重點項目及預期效益，請見表 3.1。

表 3.1 年度工作重點及預期效益

單位別	年度工作重點	預期效益
教務處 註冊組	1. 協助維持各學制新生註冊人數並提升註冊率。 2. 賡續執行學生學習輔導措施，提升學生學習成效，降低學生延畢率。 3. 持續推動五年修讀學、碩士學位、東部優秀學生入學獎勵、菁英學生入學獎勵、研究生獎學金等措施。 4. 持續關注學生休退學率，並提供請各教學單位針對休退學原因妥善輔導。 5. 音樂系個別指導費是否調整？將研議，並依程序提會辦理。 6. 檢視並改善各項措施與系統，提升行政效率與效能，確保服務品質。	1. 105 年起大學校院將面臨少子化衝擊，將協助並提供各項新生資訊予教學單位，並配合各項措施，期各學制新生註冊人數可維穩甚而提升。 2. 學生入學成績往下降，老師除需因材施教，注重學生學習態度，適時提供協助，並配合期中預警系統或教務處提供之 GPA 不及格名單，給予學生適合的輔導措施，降低延畢率。 3. 透過推動五年修讀學、碩士學位、東部優秀學生入學獎勵、菁英學生入學獎勵、研究生獎學金等獎勵措施，維持學生就讀意願，吸引更多學生就讀。 4. 續於教務會議等會議資料提供休退學學生統計資料，請各系所加強輔導，另法規配合修改，例如學則取消學業成績不及格退學規定，改以加強學習輔導取代等，或轉系所辦法放寬成績之要求等，增加其他轉系標準，期降低休退學率。 5. 本年度將討論音樂系個別指導費收費標準是否調整，如可行，將於 105 學年度開始實施。 6. 檢視本組各項措施及註冊系統，本年度將學生證改與悠遊卡或一卡通結合方便學生使用並符合學生之期待；另持續改善各項註冊系統功能，並計畫增加休退學線上申請功能。
教務處 課務組	1. 研議修正本校學程實施辦法，放寬學程總學分數上下限規定。 2. 持續推動教學優良教師獎勵措施。	1. 除「系核心學程」總學分數上限至 33 學分外，其餘學程(含院基礎、實務型或就業導向之專業選修學程或跨領域學程)總學分數以 15 至 27 學分為原則，期降低教師教學負擔、增加學生跨領域學

單位別	年度工作重點	預期效益
	3. 研議增加開授國際班(或國際學分學程)全英語課程獎勵措施。 4. 鼓勵教學創新與跨域整合共授課程。 5. 推動研究所學生修習學術研究倫理教育課程。	習、培養多元專長人才，以符應未來所需就業能力及競爭力。 2. 105 年起恢復頒贈校級教學優良教師獎勵金，每學年 6 名各頒贈 5 萬元，總計 30 萬元。 3. 符合獎勵規定者核予每學分 5 仟元開課獎勵金，每人每學期 2 門課或 6 學分上限，預估 1 學年約 195 萬元。 4. 由兩位以上不同專長領域教師，共同合作開設跨域、創新及整合式課程，且共同出席一起上課，預估自 105 學年起每學期開設 1～5 門，授課教師授課總時數為該課程學分的 2 倍為上限。 5. 104-2 學期有 4 個系所研究生 378 人加入修習「臺灣學術倫理教育資源中心」免費線上課程；105 學年起全校研究生預估約 700 餘人，除已修習通過並經系(所)核准得免修或抵免或另加修相關課程者外，一律需修習，始得申請學位考試。
教務處 綜合業務組	1. 辦理各學制招生入學考試。 2. 承接委辦招生考試。 3. 本校增設、調整系所及招生名額總量規畫。 4. 辦理本校招生宣傳活動、招生廣告及學校文宣製作。	1. 順利完成招生考試及委辦考試相關事宜，以延攬優秀學子就學。 2. 透過校內審查程序，並配合國際脈動及整體社會趨勢發展，調整本校現有系所組織，同時配置合適之招生名額，以培育當今社會所需人才。 3. 105 學年度預計前往 20 間高中宣傳，並參加大學博覽會宣傳本校。 4. 於各大媒體刊登本校招生訊息，增加本校曝光率，提升考生報考意願。 5. 更新本校簡介，讓校外人士對本校更加瞭解。
學務處 生活輔導組	1.365 天 24 小時無間斷校安值勤服務：服務內容為： (1) 維護校園安全。 (2) 處理緊急突發事件。 (3) 協助學生生活照顧。 (4) 校安事件通報與連繫。 (5) 專屬之系輔導教官（校	1.校園安全維護： (1) 營造友善校園環境，降低學校負面報導之機率。 (2) 協助處理學生突發事件，減輕學生的負擔。 (3) 通知相關人員知悉學生狀況，共同關懷陪伴學生。

單位別	年度工作重點	預期效益
	安），即時處理各項學生狀況。 2.校外賃居安全與服務： (1) 針對校外賃居生住宿資訊彙集及更新，掌握校外賃居生住宿地點。 (2) 校外學生租屋建物實施安全評核認證，依據教育部頒訂之 6+1 項評核項目實施，經評鑑為合格之租屋，頒發合格認證標章，並將合格之租屋資訊放置於本校「校外租屋資訊網」及「雲端租屋服務平台」上。 (3) 實施校外賃居生定期及不定期關懷訪視，增加對校外賃居同學輔導之深度與廣度，以了解同學校外賃居之生活情況，宣達並協助同學檢視租屋相關問題。 (4) 提供便利與安全的租屋資訊平台。 (5) 強化賃居問題與糾紛協處平台，與本校法律服務社、財團法人法律扶助基金會及法律專家合作，為同學之權益把關。 (6) 推動學生賃居服務組織「賃居服務天使」，除協助關懷訪視外，另協助規劃與執行賃居生服務相關活動。 (7) 針對賃居安全與關懷服務辦理相關活動與講座。 3.交通安全宣導與改善： (1) 105 年 4 月 22 日教育部至	2.校外賃居： (1) 緊急狀況得以及時通知與聯繫。 (2) 掌握與發覺校外租屋建物安全狀況，建立賃居安全防護網。 (3) 提升住宿同學對「防制一氧化碳中毒」、「消防安全」…等觀念與警覺，進而達到維護賃居安全之目的。 (4) 使同學獲得外宿租屋相關知識與安全租屋資訊。 (5) 減低租屋糾紛與兼顧同學權益。 (6) 培養同學服務熱誠與規劃、執行能力，擴大賃居服務深度。 (7) 讓同學感受學校關懷與提昇重視賃居安全程度。 3.交通安全： (1) 透過評鑑，促進本校積極努力，提高交通安全教育成效。並經由教育部訪視評鑑，瞭解交通安全教育實施概況，作為日後改進參考及交通安全教育優質經驗之交流。 (2) 接受各學院(系)所申請，實施交通安全教育宣導，截至 3 月 24 日止，共計完成 11 系所、21 場次、宣教人次 1,599 人次。在本學期中有關「系所宣教率」及「人次宣教率」方面，均能達 80%以上。 (3) 透過以下方式期望交通事故比率降低 30%。 a.教育宣導 b.辦理防禦性駕駛研習 c.提供簡易自行車維修服務 d.騎車技巧教導 e.交通環境改善 4.安定就學措施： 透過學校安定就學平台及網頁建置，使學生熟知各項資源協助管道，減低弱勢學生經濟負擔，幫助學生求學期間，專心向學，提高安定就學成效。

單位別	年度工作重點	預期效益
	本校進行交通安全評鑑，依評鑑事項綜整與持續檢討改進。 (2) 至各學院(系)所實施交通安全教育入班宣導。 (3) 進行每月、每季、每學期、每年交通事故各項資料分析，研擬對策降低事故率。 (4) 透過各樣學生社團辦理推動各項交通宣導活動。 (5) 協調地方政府改善本校對外通聯交通環境，如請地方政府於本校對外通聯道路口增設交通號誌、監視器、道路相關設施改善等。 4.安定就學措施，即時提供協助： (1) 加強宣導各項安定就學措施，並簡化相關流程，縮短作業時間。 (2) 積極協助學生辦理各項學雜費減免、就學貸款、弱勢學生助學金補助、生活助學金及校內工讀申請、急難慰助金、低(中低)收入戶學生免費(優先)住宿申請、失業家庭子女助學補助申請、註冊學雜費分期或緩繳、校內外各項獎助學金申請等。 5.各項安全事項課程及宣導，提升學生自我保護知能： (1) 提升學生急救技能與緊急事故傷害自我照顧能力。 (2) 增進學生性別平等意識	5.各項安全事項課程及宣導，提升學生自我保護知能： (1) 開辦初級急救知識與技術及性教育等二個課程，104-2 學期開設初級急救知識與技術四個班及性教育一個班，選課人數為 221 人。 (2) 與花蓮紅十字會合作於本校通識中心開設「初級急救知識與技能」四個班級(預計每班 40 名),預計 95%學生能評量合格獲頒初級急救員證書。 (3) 由護理教師於通識中心開設「性教育課程」,預定選課學生 99%能通過學期末之學習評量。 (4) 藉由學務處各項學生集會與活動(新生入學活動、星光班代會議、房東座談會、賃居訪視、就業博覽會....等)發送性別平等宣導單張以及反毒與拒毒單張宣導至少各 500 份。 (5) 藉由軍訓教官及護理教師開設之通識課程融入反毒宣導，預計 400 人次能認識新興毒品之樣貌與拒毒技巧。

單位別	年度工作重點	預期效益
	與法治觀念進而能相互尊重。 (3) 增強學生認識新興毒品之毒害與拒毒技能	
學務處 課外活動組	1.學生會與學生社團輔導與協助： (1) 依據大專校院學生自治會運作原則及本校制定學生自治團體設置及輔導辦法輔導。 (2) 協助本校社團、學生組織申請教育部、體育總會及其他校外組織等相關補助計畫之相關工作。 (3) 協助本校體能性社團辦理、參與有關體能性競賽活動。 (4) 協助宣傳及輔導社團活動。 (5) 規劃場地及借用器材e化作業。 2.社團評鑑與溝通平台之建置： (1) 每年舉辦社團暨系學會評鑑系列活動1次。 (2) 績優社團參與全國大專校院學生社團評選暨觀摩活動。 (3) 每學期召開社團聯席會議至少2次，增加社團、學校、學生會之溝通平台。 (4) 每學期召開社團評議委員會議，審查社團成立、解散等事宜。 3.學生社團培訓： (1) 每年暑假辦理「希望種子」社團幹部訓練營。 (2) 招募及培訓親善大使	1.學生會與學生社團輔導與協助： (1) 落實學生自治精神，培養學生民主素養,促進校園意見溝通,並增進服務精神。 (2) 協助本校社團申請之常態型計畫，計有教育部教育優先區、教育部體育署體育活動補助計畫，補助金額約每案一萬元。105年1月本校課程系申請嘉新兆福基金會計畫，補助金額為170,275元。 (3) 加強體能性社團之社團競賽與辦理活動之經驗；全國大專運動會本校社團參與該次競賽為:跆拳道社、柔道社，競賽日期4/28-5/1日。 (4) 增加本校學生參與校園社團活動意願，減少社團學生申請校園場地及器材流程時間，提昇社團在校活躍度。 2.社團評鑑與溝通平台之建置： (1) 提昇社團及系學會活動、經營品質及發展動力，並增進經驗交流，相互觀摩以提升競爭力，且讓師生認識本校社團及系學會的活動概況。 (2) 促進大專校院學生社團活動進步與發展，藉由社團評選暨觀摩活動提昇社團活動及經營品質，以發揮學生活動之教育功能。 (3) 聯繫社團間情誼，建立溝通橋樑並強化社團經營知能。 (4) 維持社團的運作，並為社團的權益把關。 3.學生社團培訓： (1) 建構新任領導者全方位發展的平台，鼓勵新任領導者學習營隊中課程相關知識，透過與他人合作及溝通、積極

單位別	年度工作重點	預期效益
	團，協助學校各項典禮及導覽事宜。 4.大型活動規劃與辦理： (1) 新生入學活動。 (2) 康樂性社團聯合展演-燒吐奶（show tonight） (3) 校慶系列活動-園遊會。 (4) 校慶系列活動-音樂會與創意歌唱比賽。	參與並實踐所學，以培養完善的領導風範，營隊期間也因為參與的夥伴來自各個社團，透過經驗交流、分享，彼此互相學習，使各個組織能夠開創多元創新的新風貌，讓東華的社團風氣有創意嶄新的一面並蓬勃發展。 (2) 培養東華優質的接待形象，提升學校曝光度；增加校園認同，創造友善校園。安排美姿美儀課程，以利協助學校各大頒獎典禮擔任襄儀、典禮接待時呈現完美的禮節儀態，並得積極培養主持人才及其他相關課程。 4.大型活動辦理： (1) 規劃及辦理 105 學年度新生入學活動，使新生認識校園，建立歸屬感，縮短入學的適應期，順利融入大學教育。 (2) 培養康樂性社團辦理大型展演能力。 (3) 增進校園中校慶活潑熱鬧之氣氛。 (4) 連繫校園師生與校外社區、學校情感，增進校園之間互動關係。透過邀請社區及鄰近學校至本校表演及參與活動，更能開展校園之間互動並能讓學校與社區建立多元友善對話平台。 (5) 期以學子充滿創意的頭腦、洋溢熱情的青春，結合各院各系所生活特色，以歌聲展現東華之美，達成與學生同慶同樂之效，共同歡慶東華校慶、並可藉由賽事聯誼各院系之間學生情誼。
學務處 學生宿舍服務組	1.宿舍經營與管理： (1) 105 學年度新生住宿申請及活動規劃。 (2) 105 學年度大學二年級及研究所二年級以上宿舍床位申請作業。 (3) 新生消防演練暨學生宿舍區複合式　防震防災	1.宿舍經營與管理： (1) 強化服務品質，以同理心協助解決同學重視的住宿問題。 (2) 保障新生住宿，以提高報到率。 (3) 擴展同學學業相互交流與生活知能視野之多元性，培養及早適應社會生活型態，擴大社交範圍及人際關係的軟實力。

單位別	年度工作重點	預期效益
	演練。 (4) 學生宿舍違規處理。 (5) 學生自治委員會選舉作業。 (6) 學生自治委員會編組及督導 (7) 宿舍幹部期初、期末宿委大會。 (8) 學生宿舍保證金退補繳及扣罰作業。 (9) 學生宿舍電費計算及公告。 (10) 105 學年寒暑假住宿暨活動申請。 2.管理員知能提升： (1) 辦理宿舍管理員職能講座。 (2) 宿舍管理員每日會報。 3.軟硬體環境維護： (1) 東區宿舍門禁系統改善工程。 (2) 擷雲莊壁癌改善。 (3) 學生宿舍寢室電話檢少作業。 (4) 學生宿舍清潔檢查作業。 (5) 學生宿舍報修作業。 (6) 學生宿舍硬體增減作業。	(4) 加強住宿生災害應變能力。 (5) 強化宿舍自治幹部功能，提升學生自我管理能力，並透過團隊合作達成任務。 (6) 減少宿舍閒置時期，充分利用非學期中學生宿舍使用率並增加宿舍收益。 2.管理員知能提升： (1) 宿舍資訊充分溝通，行政作業互相交流縮短行政程序。 (2) 藉由專題知能研習，提高宿舍管理員工作知能及工作熱情。 3.軟硬體環境維護： (1) 提升宿舍安全。 (2) 提高住宿品質，增加宿舍收益。 (3) 減低不必要之宿舍費用（電話費），提升整理宿舍運作效益。
學務處 畢業生及校友服務組	1.職場軟實力培養與就業服務： (1) 校園徵才系列活動：邀請廠商至校辦理說明會，辦理招募人才活動。 (2) 發展職涯知能提昇就業力：辦理就業相關課程、校友回饋座談；進行小團體就業諮商，至業界參訪；及媒介學生、至機構單位實習，訓練實務等之經驗。	1.職場軟實力培養與就業服務： (1) 向勞動部發展署申請就業服務補助計畫，包含企業介紹及就業博覽會活動；除協助本校應屆畢業生(約 2400 人次)直接就業外，亦讓在校生感受就業氣息；在大二、大三即為就業、投遞履歷，預做準備。 (2) 發展學生職能及就業力提昇之經費，由上述勞動部發展署補助與學校自籌，以期增進青年就業意願與就業率，達到應屆畢業生就業率 7 成目

單位別	年度工作重點	預期效益
	2.職場資訊調查與分析： (1) 推動企業機構單位僱用滿意度調查，取得社會評價與連絡資訊。 (2) 辦理應屆畢業生流向調查，問卷自行開發設計；並進行歷年畢業生追蹤，含畢業滿1、3年同學訪問，瞭解現況。 3.大型活動畢業典禮辦理： 6月4日辦理全校性畢業典禮，藉由進場隆重/典禮莊嚴/流程溫馨，營造畢業歡樂氣氛。	標。包含辦理「青年必修職場15堂課」、邀請校友返校擔任講師、1對1就業諮詢、推動企業參訪及寒暑假實習公告受理。 2.職場資訊調查與分析： (1) 辦理全校性僱用本校畢業生之企業雇主調查。資料取自校友所填就業紀錄，來源有所本；由學校自行辦理，即完成業主用人滿意度統計，含職場職務、薪資及續僱意願等之分析。同時取得企業主同意，建立合作名單，有利於未來參訪、交流相關工作，一舉兩得。 (2) 結合離校手續，於即將畢業同學、完成9成以上填答，學校無需額外經費即知同學就業意向與對學校、系所的建言。積極配合教育部政策，追蹤畢業滿1、3年畢業生流向及現況。學務處、系所在現有經費自行運用，於不增加負擔前提下達成近半數畢業同學(合計逾2千人)回應的目標。 3.畢業典禮： 深化感恩情懷，增進畢業生與母校間情感，賦予畢業生負起自我的責任，同時，藉由溫馨的典禮活動，為東華生活畫下完美的句點。
學務處 衛生保健組	1.校園健康促進及衛生教育系列活動： (1) 推動105年度健康促進系列活動。 (2) 倡議菸害防制活動。 (3) 辦理急救訓練證照營及健康講座，提升師生自主健康管理能力 (4) 辦理衛生教育常識影片播放，並更新內容；加強校園衛教宣導媒體設備；加強運用校園跑馬燈	1.校園健康促進及衛生教育系列活動： (1) 舉辦健康促進計畫之系列活動，提升學生健康，減少肥胖及生病機率：另健康體位班參加學員減重成功率達8成。 (2) 招募「服務學習志工」共同推動，協助校內各項健促活動，培養健康種子。 (3) 提高反菸活動之參與率與意識。 (4) 舉辦新版心肺復甦術及自動體外心臟除顫器（AED）急救訓練，建立種子志工，參加學員取證率達9成。。 (5) 透過健康嘉年華活動將健康促進議題

單位別	年度工作重點	預期效益
	保健標語文宣。 2.營造安心及健康之校園： (1) 校園傳染病管控。 (2) 落實餐飲衛生管理及推動校園食材登錄。 (3) 通過自動體外心臟除顫器（AED)安心職場認證 3.提升自主健康管理能力： (1) 辦理「新生健康檢查」服務、缺點矯治及特殊疾病輔導，以提升學生自主健康管理的能力。 (2) 維護及更新校園各健康小站保健器材（血壓計及體脂計等)，並提升學生使用率。	帶入(菸害、愛滋、肺結核、傳染病防治、健康體位、膳食衛生、健康)相關知識。 (6) 藉由充實保健櫥窗，報導衛生常識及最新醫療訊息，介紹醫療保健知識。 (7) 辦理全校師生捐血活動，發揮學生愛心與公益。 (8) 結合社區資源，辦理保健活動，與社區建立良好之夥伴關係。 2.營造安心及健康之校園： (1) 肺結核確診案件接觸者完成 100%檢查與後續追蹤。 (2) 廚房餐廳清潔與衛生工作之督導，達到合格率 100%。 (3) 校園餐廳業者食材登錄率達 100%，以確保校園食品安全。 (4) 校園餐飲餐廚人員每年執行健康檢查率達 100%。 (5) 通過自動體外心臟除顫器（AED）安心職場認證。 3.提升自主健康管理能力： (1) 大學部新生健檢到檢率達 9 成以上。 (2) 建立預約制之特殊疾病輔導服務，協助同學重視健康，減少情況加重的機率。 (3) 健康小站設施使用率達 80%。
總務處 事務組	1. 依據政府採購法辦理全校財物、勞務採購(含共同供應契約電子採購)暨驗收等事宜。 2. 辦理「校園保全巡邏系統」落實校區巡檢，配合三層防護網加強夜間巡邏，維護校園安全及良好秩序。 3. 依據「交通安全暨車輛管理委員會」議決事項，以系統化、整體化原則進行校園交通安全管制，確實辦理取締	1. 加強宣導各項採購案依年度或計畫執行期限預作規劃，如屬同性質購案應以併案、統一採購辦理為原則，請勿以化整為零或分批方式辦理。招標規格之訂定，應符合採購法第 26 條及其執行注意事項之規定，並請考量加註容許差度，以避免不當限制競爭情事發生。 2. 督導駐衛警加強維護校園內外安全巡邏，配合三層防護網，加強夜間巡邏，維護校園安全及良好秩序。 3. 校區違規無主自行車輛 1,831 輛拍賣，經 105.3.25 標售拍賣出 271 輛，標售金額計

單位別	年度工作重點	預期效益
	校園違規車輛、年度車輛識別標誌更換、無主車輛拍賣等。 4. 輔導本校進駐廠商，能繼續經營的意願，並提供更優質及多元的服務。 5. 辦理教學區窗簾、音響、視聽設備、視聽連結椅、監視設備…維修更新事宜。 6. 督促各大樓落實監視系統運作管理，建制標準作業暨監視調閱程序，確保全校師生隱私及校園安全。 7. 辦理本校建築物屋頂設置太陽光電設施招租。 8. 辦理本校大門及志學門LED電子看板建置。 9. 辦理校園道路命名之路段公開甄選，規劃辦理命名之路段有：(1)活動中心及圖書館前道路。(2)環境學院前道路。(3)人社一館及人社二館前道路。(4)體育館至後門之道路。 10. 協調太魯閣客運及花蓮縣政府301公車復駛，俾利本校師生往返本校—花蓮火車站。 11. 配合交通部「大專院校公車進校園」政策，花蓮客運「1121」、「1128」公車班次進入本校校園。	新台幣64,550元，全數繳納校庫。 4. 持續輔導本校進駐廠商，提供更優質及多元的服務；另增加辦理本校壽豐校區湖畔週邊商店街、美崙校區現有校門旁建物試辦招租、藝托邦招租等，以活化公有土地，增加本校收益。 5. 賡續辦理各教學大樓各項教學設備、電話、窗簾、監視設備維修及汰換，加強各大樓的環境清潔及維護，以提昇教學環境品質。 6. 定期召開監視器會議，檢討各項監視設備，提昇校園安全及服務品質。 7. 辦理本校建築物屋頂設置太陽光電設施招租，活化校園空間及增加本校收益。 8. 辦理本校大門及志學門LED電子看板建置，以達教育宣導及招生宣傳之目的。 9. 辦理校園部分道路路段命名之公開甄選，有助全校師生凝聚共識及來訪賓客辨識方位。 10. 協調太魯閣客運及花蓮縣政府301公車復駛，俾利本校師生往返本校—花蓮火車站，以維本校師生之交通安全。 11. 持續宣導並配合交通部「大專院校公車進校園」政策，花蓮客運「1121」、「1128」公車班次進入本校校園案，節省本校交通接駁車經費與人力，並方便師生往返花蓮市區。
總務處 營繕組	1. 節約能源措施改善工程： (1) 103年節能績效保證專案工程已完工，將進行後續七年驗證及付款作業。 (2) 規劃辦理「第二期節能	1. 減少本校能源使用，節能減碳，以利達成行政院四省計畫之目標。 2. 依據立法院於103年度預算時附帶決議事項要求，改善本校建築物公共安全檢查申報作業，於103年起已陸續改善幼兒園、仰山莊、人社二館及東華會館等，

單位別	年度工作重點	預期效益
	績效保證專案工程」，將送本校節能會議討論，若核定通過將辦理後續招標作業。 (3) 本年度獲內政部建築中心 105 年建築節能與綠廳舍改善補助計畫，辦理「行政大樓更換冰水主機」。 2. 公共安全檢查及室內裝修改善工作：本年度預定辦理行政大樓、游泳池、美崙校區雅風樓等改善工作，預估經費 500 萬元。 3. 污水下水道改善工程：污水下水道閉路電視檢視工作已完成發包，將視檢測結果辦理後續污水下水道改善工程。 4. 原民院國際會議廳等 9 處空調損壞汰換工作，預估經費 275 萬元。 5. 持續辦理「人文學院二期暨藝術學院大樓新建工程」。	尚有 19 棟建物待改善，將逐年改善，以維持本校建物安全。 3. 因本校污水排放量逐年遞減，疑似有下水道破裂滲漏情形，預定進行下水道檢測及後續改善工程，以改善污水排放品質並避免污染地下水。 4. 因原民院國際會議廳等 9 處空調已嚴重銹蝕損壞無法維修，將於本年度進行汰換，以利於夏季提供舒適教學環境。 5. 持續辦理人文三館大樓及藝術學院大樓新建工程，儘早完工供師生使用。
總務處 保管組	1. 辦理全面性財產盤點。 2. 辦理動產及不動產管理。 3. 辦理財產及物品管理、登記、報廢等相關事宜。 4. 辦理廢品收受及標售事宜。 5. 辦理宿舍管理、修繕、宿委會召開等相關事宜。 6. 學位服保管、清洗、維護及借用等業務。 7. 配合辦理學校不動產活化相關事宜。	1. 為善盡良善管理機關之責，本年度擬辦理全面性盤點，藉由盤點，以釐清財產之實際管理狀況，避免財產遺失。 2. 避免國有財產遺失、閒置、被占用、低度利用等情事發生，加強動產之管理及不動產活化利用。 3. 確實依國有公用財產管理規定辦理動產及不動產登記、經營、養護、減損、檢核等事宜。 4. 為有效管理財產，將毀損或失其原有效能之財產，辦理報廢並繳回廢品室，辦理標售，挹注校務基金。 5. 學校位處偏遠地區，為使教職員工專心於校務，提供職務宿舍，宿舍之管理皆

單位別	年度工作重點	預期效益
		依宿舍管理手冊及本校宿舍借用及管理辦法，辦理分配、點交、公證等事宜，住房率達 97%，成效良好。 6. 為服務畢業班，提供學位服借用，訂定本校學位服借用要點，依要點辦理借用、繳費、歸還等事宜。為減輕學生負擔，由學校招商，依招標金額收取清潔費，辦理清洗。另為確實掌握學位服數量，定期辦理清點、檢查，以利辦理增補及維護。 7. 配合辦理不動產活化法規之解釋、稅務資料提供、租金計算、年度活化資料之彙整及報送等事宜，連續 2 年活化目標達 100%，成效卓著。
總務處 出納組	1. 製作 105 學年度學雜(分)費、推廣教育學分費等繳費單。 2. 推動電子收費。 3. 收取保管品及履約保證書，送存公庫保管；定期通知相關單位清理保管品。 4. 辦理約僱人員離職儲金及電子支付業務。 5. 定期或不定期辦理出納自盤，另配合主計單位作出納業務內控查核。 6. 配合主計財務調度，辦理定存業務。 7. 配合學校內控及圖資外部資訊系統內控檢核程序作業。 8. 配合碩專經費收支對列，學期結束提供收費統計表供系所分配經費。 9. 配合國際處回饋系所招收國際生，於學期結束提供各系所國際生收費狀況供分配用。	1. 依照規定，繳交學雜費是學生完成註冊之要項，繳費完成才有資格申請相關獎助學金及取得學生證註冊證明。 2. 方便各單位舉辦活動、研討會收費，提供多元收費管道(有信用卡、超商、ATM轉帳、郵局及台銀臨櫃等)，增加業務單位及報名者便利性，達到提高承辦活動之意願。 3. 工程採購案履約或完成時，需繳交保證(固)金，收到定期存單或保證書即登入保管品帳簿控管，定存單或保證書填保管單送公庫銀行保管。定期通知承辦單位，依定存單或保證書上所列期限清理退還或辦理延期。 4. 約僱人員離職儲金以一人一戶造冊送銀行儲存，離職時依核准之通知書領回存入個人帳戶；電子支付係集中採購之核銷經費案件，經批准後辦理電子支付。 5. 依照出納管理手冊規定及內控之需，辦理出納定期或不定期自盤，主計單位每年亦定期或不定期對出納業務進行盤點，以檢討及檢視出納業務是否符合作業規範及防止弊端。 6. 為增加校務基金收入及學校資金調度需

單位別	年度工作重點	預期效益
		要，將資金做有效規劃，提供利率及體質較優之金融機構作為選擇存放之銀行。 7. 出納組業務，經評估有二項屬較高風險內控項目，另外出納系統係屬委外設計以租賃方式使用，為有效管控，配合學校內控期程做內控檢核及檢討。 8. 配合學校碩專班經費採收支對列，以每學期為單位，學期末核算各專班收費狀況供開班單位作收支預算表執行。 9. 配合國際處所簽，將辦理國際生收取學雜費回饋系所，以每學期為單位，於學期末提供各系所招收國際生收費狀況供分析使用。
總務處 環保組	1. 圖書館室內空氣品質管理：依管控進度為今年6月底前建置圖書館室內空氣品質監測紀錄。 2. 配合學務處傳染病機動小組室內空氣品質監測：依會議決議持續監測管控講堂教室之手提監測儀空氣品質數據。 3. 綠色採購追蹤與宣導：每月宣導全校各單位應確實執行綠色採購比例並上網追蹤查看各單位實際綠色採購比例成果。 4. 辦理校園野鴿、流浪犬、野鼠管理：將以減量及防治一併進行。 5. 辦理校園景觀增能綠美化工作：將分近程、中程及長程來規劃進行。	1. 由空氣品質監測資料可提供改善圖書館空氣品質之依據，以符合環保署之監控需求。 2. 由監測數據提供教務處上課場地之參考及營繕單位改善空調之依據。 3. 以達成環保署規定今年綠色採購比例90%標準。 4. 以達成安全及衛生的校園。 5. 以營造優美的校園景觀以吸引遊客到校參訪。
總務處 文書組	1. 105年3月份辦理公文線上簽核系統，維護合約之招標及簽訂事宜。 2. 為檔案管理作業，可於線上簽核系統上執行收發文、點	1.1 公文線上簽核系統整合公文製作、流程管理、線上簽核、檔案管理及影像調閱管理，達成辦公室自動化目標，有效提昇行政效能。 1.2 有效整合公文管理相關作業平台，減少

單位別	年度工作重點	預期效益
	收、調閱及歸檔等作業。	不必要之維護成本。 2.1 進行公文線上即時追踪，可完全掌握公文處理現況、承辦過程、來文、發文內容等相關資訊，有利於查詢管制，節省調件時間及人力資源。 2.2 增加公文線上簽核功能後，承辦人及主管相關簽辦公文都可在電腦上作業，以逐步達成少紙化作業之目標。 2.3 提供使用者不受時空環境之限制，隨時可上線使用，處理重要公務不受限。 2.4 提供經授權之同仁線上調閱已歸檔之公文影像，縮短檔案調閱往返時間，提昇公文處理時效。
研發處 綜合企劃組	1. 通識教育暨第二週期系所評鑑追蹤管考作業，預計於104學年度第2學期完成。 2. 依教育部公告之第二週期校務評鑑時程，於104學年度第2學期起，辦理校務自我評鑑規劃作業。 3. 105學年度第1學期辦理研究中心評鑑事宜 4. 辦理「學術獎勵」、「新進教師學術獎」、「東華學術獎」、「東華傑出教授榮譽獎」等獎勵及延攬國內第一次聘任或由海外直接遴聘之優秀學術人才。 5. 修訂及推動中長程校務發展計畫。	1. 依通識教育暨系所自我評鑑結果相關建議，完成年度追蹤管考作業，並持續進行各項改善，以利下一期系所評鑑參酌。 2. 規劃及辦理校務自我評鑑前置作業，以利順利完成後續自我評鑑及教育部實地訪評事宜。 3. 獎勵績效優良之研究中心，促進本校學術發展。 4. 持續辦理學術研究獎勵與補助、延攬及獎勵特殊優秀人才等，對留任及鼓勵教師持續提升研究能量有正面幫助。 5. 持續推動校務發展，朝向具特色研究與卓越教學之優質大學。
研發處 產學合作組	1. 對於本校教師、研究人員之專利成果與研究技術進行盤點並建立資料庫。 2. 針對「東華大學創新研究園區」，建立企業與大學之密切互動關係，同時積極制定師生創業獎激勵措施，鼓勵校園衍生企業生成，未來也將進行師生創業相關法規鬆綁等措施進行研議。	1. 作為產業媒合、技術移轉或辦理產業商談會之服務平台。 2. 可開創在地創新產業與東台灣產業實習之管道，同時也有機會落實校園技術與產業接軌之願景與營運管理之契機。 3. 活化「美崙創新研究園區」，推動區域性產業聚落整合與產學合作，塑造綠能園區之形象，達損益平衡之目標。 4. 降低「美崙創新研究園區」營運之成本，發揮駐點人員之技術專長。

單位別	年度工作重點	預期效益
	3. 推動建置「美崙創新研究園區」區域性綠能設施等相關綠色活化配套方案之管理辦法與MOU或BOT合作案推廣，以及特定場域轉型並做為體育選手移地訓練與全民運動推廣之培育基地。 4. 對於園區污水廠內各項運轉設備操作管理及維護、水污染定期檢測及申報作業、水污染防治費定期申報作業及繳費由委外操作轉型為駐點人員獨立運作，預計Q2完成。 5. 辦理國家文官學院公務人員訓練委託辦理執行，預計Q4完成。 6. 在達損益平衡的條件下，評估東華創新研究園區-成立正式組織。	5. 突顯「美崙創新研究園區」於東台灣區域人員訓練所扮演的角色與地位，對於整體形象與園區短期空間租賃頗有幫助。 6. 由現階段之任務編組模式轉換為正式組織，藉此降低繁瑣之行政程序，提升整體營運效率。
研發處 學術服務組	1. 持續協助辦理各項專題研究計畫、建教合作計畫及大專生研究計畫等之相關工作（申請、簽約、經費處理及結案等）。 2. 協助各項對外補助申請（教師及研究生出席國際會議及赴國外短期研究、舉辦國際學術研討會、延攬客座科技人才及邀請國際科技人士短期訪問等）。 3. 辦理推廣教育業務（開課規劃、審查及執行等）。	1. 科技部一般型研究計畫，預估核定件數約270件，總金額約2.6億元，行政管理費收入約2600萬。 2. 非屬教育部及科技部之其他建教合作計畫，預估申請件數約75件，總金額約9900萬元，行政管理費收入約800萬元。 3. 推廣教育非學分班部分預估成班開設45門，行政管理費、推廣教育基金及結餘款約160萬元，學分班部分預估成班開設15門，行政管理費、推廣教育基金及結餘款約380萬元，總計約540萬元。
研發處 育成中心	1. 持續輔導廠商進駐中心。 2. 舉辦全國育成經理人研習營。 3. 以東區創新育成聯盟秘書處之角色，2個月舉辦1次	1. 達成育成廠商培育進駐至少25家，其中新創企業需達13家。 2. 藉由全國育成經理人研習營達到東部產業特色交流及東部產業發展的未來產業轉型與升級的目標。

單位別	年度工作重點	預期效益
	區域育成經理人交流會議。 4. 協助辦理「戰國策全國校園創業競賽」。 5. 結合當地民間機構辦理創業相關加值活動。 6. 辦理區域聯合育成成果展活動。	3. 輔導東部有意願創業之學生團隊參與競賽，藉由創業競賽使得更多學生具備畢業後自我生涯規劃能力。 4. 本中心以東區創新育成聯盟秘書處之角色，以結合聯盟資源為目的，並與聯盟成員共享，達到更多學員在東部創業的開始契機。
國際處 國際學術合作交流組	1. 拓展本校與境外學術機構之合作。 2. 協助院系與境外學術機構之交流，建立合作關係。 3. 推動本校學生出國交換計畫、姊妹校營隊活動。 4. 海外留遊學、相關獎助學金資訊推廣。 5. 辦理境外學生來校交換、短期研修、實習。 6. 規劃暑期營隊，提供外國學生來校學習，體驗文化及特色課程之機會。依姊妹校需求，安排客製化短期課程。 7. 境外學術機構來訪外賓接待，推展校際交流。	1. 透過拓展本校與境外學術機構之合約洽訂(交換學生計畫、MOU…)，並推動4+0及3+1等學生專案計畫，增加雙邊交流管道與可能性，積極搶進國際人才，除開拓本校生源之外，亦使本校學生更具備國際競爭力。 2. 推動本校師生赴海外實習/移地教學及國際學術合作交流補助計畫，拓展院(系)際交流，預期達到： (1) 協助各院系發展院系及交流補助，增加學生出國交換機會。 (2) 培養具有國際視野及實務經驗未來專業人才，促進本校教師與海外先進交流或具有發展潛力之企業、機構進行合作。 3. 加強鼓勵本地學生參與出國交換計畫，預期提升本校出國交換生意願及人數： (1) 辦理交換生返校分享會、提供出國交換補助券，增加本地學生出國移動力機會。 (2) 邀請姐妹校學生在本校交流期間辦理分享會，藉此鼓勵本校學生踴躍嘗試不同地區之交換，避免過往過度其中部分姊妹校，亦提升本地學生出國交換人數。 4. 藉由推廣留遊學及相關獎助學金資訊，並增加資訊曝光度，使本地學生對於出國管道訊息之取得更加容易，藉此提升其申請動機。 5. 利用既有的姊妹校增加雙聯及自費交換生名額，並積極開拓新簽約學校，預期

單位別	年度工作重點	預期效益
		再提升自費交換生比例及來校學生人數。 6. 透過辦理客製化短期課程及特色暑期營隊，預期提升我校知名度、拓展國際學生來源、並推廣特色課程，藉以吸引姊妹校/非姊妹校之國際學生選擇至我校短期交流或攻讀學位之意願。 7. 本校近十年接待308所國際來訪外賓，未來亦持續辦理及協調院際接待，預期提升我校形象以及國際能見度，亦期盼於交流會晤時尋求新的合作機會。
國際處 國際宣傳與招生組	1. 辦理陸生、僑生及外國籍學位生招生與受理申請入學。 2. 強化本校的國際行銷 (1) 參加境外教育展，加入各個國際招生平台，爭取本校曝光率 (2) 推動各系所對東南亞的招生作業 (3) 邀請他校結盟夥同國際招生 3. 統籌辦理本校境外學生校內、外獎學金申請、審核、發放事宜。 (1) 東華獎學金 (2) 外交部臺灣獎學金 (3) 教育部臺灣獎學金 (4) 科技部臺灣獎學金 (5) ICDF 獎學金 (6) 教育部菁英來臺辦公室－東南亞國家獎學金 (7) 僑生獎學金 4. 提供全英語學程吸引優質境外學生就讀 5. 積極向教育部爭取境外學生招生擴增名額 6. 召開境外學生名額分配會議，協調有效分配招生名額	1. 預期在校境外學位生較前一年度成長，未來境外學位生人數努力目標為600名。 2. 持續強化本校的國際行銷 (1) 持續參加境外教育展，加入越南地區招生平台、教育部菁英來臺辦公室東南亞招生平台、Study in Taiwan 及高等教育基金會，爭取本校曝光率 (2) 邀請他校共同規劃馬來西亞、香港及澳門地區，各中學巡迴招生講座，為本校 106 學年度僑生單獨招生加強宣傳；期提高招生效益，減少招生成本。 3. 積極協助學生爭取當地獎學金，擴大錄取已獲得校外獎學金學生，預期提高自付學費學生數在校人數之比例。 4. 協調積極鼓勵院系所開設全英學程及跨院、系所之整合型學程，預期提高本校全英學程佔全校學程之比例。 5. 擴增本校境外生招生名額 (1) 陸生：爭取學士班名額增加，持續加強宣傳招收研究生，提高研究所報名、報到學生數。 (2) 僑生：函報教育部爭取擴增名額，預計於核定名額 10%之外，額外爭取更多的招生名額。 (3) 外生：調整各學制名額，以期達到最大招生達成率。 6. 協調分配境外學生招生名額，以各招生名

單位別	年度工作重點	預期效益
		額報名率 100%為達成目標，並提高報到率。
國際處 國際學者與境外學生服務組	1. 完善境外學生各項行政 SOP 及輔導作業，如辦理境外新生入學相關事宜聯繫及入境到校事宜、「與國際長有約」)以及健保卡、工作證、入台證等各項申請作業。 2. 建置及管理多元境外生交流社團及溝通平台。 3. 經營東華特有境外生活動。 4. .招募及訓練校內接待義工。 5. 辦理系所行政人員境外生業務說明座談會 6. 建立境外生校友聯絡平台 7. 積極促成境外生參與學校內外各單位及學生社團辦理與境外學生交流，並協助東華特色的境外生社會參與活動。	1. 完善行政輔導措施，建置標準 SOP，以及建立常見問答集，以及常用表單下載，使學生可以便利使用國際處的服務，增進服務效率，以應逐日增加的境外生。 2. 針對不同群組之境外生，建置外籍生、僑生、陸生及交換生臉書平台以及陸生交換生微博，現有成員人數已逾 1500 人，影響力逐漸增加，未來持續更宣導資訊法規，促進交流。另加上透過電子公務信箱等各項 E 化措施，增加服務之及時性、便利性及親切性。 3. 辦理境外生的在地文化與生態參訪活動，使境外生認識東台灣生態風土人情，除促進彼此互動，使新舊境外生熱絡交流；另辦理境外生國際文化之夜及節慶活動例如境外生文化之夜，冬至、聖誕活動、春節圍爐、僑生春節祭祖活動，發展境外生交流平台以及體驗東台灣獨特在地文化，平均一年參與約 2,000 人次。 4. 每學期招募校內同學擔任境外生接待義工招募，並提供教育訓練以及接待意見反饋座談會，透過在校生的接待，可使境外生快速融入東華文化，並可使本地在校生學習各國多元文化，並鼓勵本地學生參加姐妹校交流計畫，促進校園國際化之交流。目前每年參與義工招募的學生人數約為 350 人 ，預期將隨境外生人數增加而持續擴大。 5. 境外生相關法令變動頻仍，每學期辦理系所行政人員境外生業務說明座談會，使各系所同仁熟悉境外生相關居留、健保、工作等相關法規，並蒐集各系所有關境外生服務之相關資訊，戮力增加境外生的學習滿意度，進而提升外籍生的

單位別	年度工作重點	預期效益
		招生成效。目前每學年辦理兩次參加人數約為 70 人次，預期將隨境外生人數增加而持續擴大。 6. 境外畢業生日漸增加，逐步建立各國境外畢業生聯絡平台，提供彼此相互合作之資訊，持續提供母校活動資訊，以及各國廠商徵才資訊，協助畢業生在該地壯大發展。 7. 協助校內公告相關活動資訊台，並主動遴選及推薦境外生積極參與，擴大境外生學習領域。協助社會參與中心與本校境外生發展社會服務課程，期能成為東華境外生的特色課程。
秘書室 室本部	1. 依性別平等教育法、本校性別平等教育委員會設置辦法設置性別平等教育委員會，審理所受理的性平案件；賡續統整學校各單位相關資源，擬定性別平等教育實施計畫，落實並檢視其實施成果。 2. 依本校人民陳情案件作業要點受理人民陳情案件；落實廉政倫理宣導。 3. 依本校捐贈收支管理準則、本校接受捐贈致謝要點規定，於本校首頁、秘書室網頁項下建置校務基金捐募專區，提供捐募相關辦法、捐款方式、線上捐款、捐款單、捐款芳名錄。 4. 籌設校史室建置作業，研議訂定校史室業務相關規章。	1. 建立性別平等、友善校園之空間環境。 2. 陳情案件簽辦過程，嚴防洩密，並注意處理期限，不超過 30 日為限，以即時處理人民陳情案件。 3. 持續辦理本校校務基金募款作業，並積極啟動募款機制，以爭取更多外界資源，提供學校教學與研究之需。 4. 推動校史室設立，蒐集創校迄今相關資料，藉此喚起校友對母校之認同感。
秘書室 公關宣傳組	1. 學校宣傳短片以原「東之皇華」進行修改補拍作業，預計初版於進行試映後再行修改並儘速完成。 2. 主動與媒體互動，提供各項	1. 學校宣傳短片配合新任團隊改版，應用於招生及外賓來訪撥放，以達校園簡介目的。 2. 增加東華正面新聞於媒體的曝光率，強化宣傳，提升東華形象，以達宣傳之效。

單位別	年度工作重點	預期效益
	校園新聞、不定期舉辦記者會及記者請益餐會。 3. 於網路媒體及平面媒體投放廣告，並在捷運或車站設置燈箱廣告。 4. 每月初持續推動寄送電子報給教職員生及畢業校友，每年定期發行校刊。 5. 持續與媒體建立友好關係，並密切關注東華危機事件，隨時啟動公關宣傳內控機制，並持續事件追蹤。	3. 積極行銷學校，東華形象廣告大幅投放，增加學校能見度與知名度。 4. 電子報及校刊之發行，有助於全校教職員生及校友對東華的認識與關注。 5. 避免校園危機事件處理不當而造成學校負面宣傳，並積極與各界維繫良好公共關係，以利學校推動各項業務。
秘書室 議事公文組	1. 學期初，周知全學期各例行會議召開日期，俾便各單位提案規劃；確實掌握會議召開時間，以不超過2小時為原則，有效提昇會議品質。 2. 持續辦理校級主管會議、行政會議、校務發展委員會議及校務會議之議程準備、召開、紀錄整理陳核及上網公告事宜。 3. 辦理年度內部控制自行評估暨研習，採滾動方式辦理風險評估，與時俱進檢修本校內控制度。 4. 研擬年度內部稽核計畫，並於稽核工作完成後作成稽核報告及結果表。 5. 規劃本校校務研究辦公室成立籌備事宜，建立以實證資訊為本之校務管理機制。	1. 透過預先規劃及時間掌控，以提升會議召開之效率與效能。 2. 藉由會議之召開集思廣益、凝聚共識，有效處理各項議題並落實追蹤，作為學校校務推動的依據。 3. 全面發掘可能影響學校發展而無法達成的內外在風險因素，適時取得、分析適切資訊，以及時因應內、外在環境變動或法規增修，合理確保內部控制得以持續有效運作。 4. 採稽核評估職能人員交叉稽核模式，避免針對目前服務單位或承辦業務執行稽核，以獨立超然且客觀的立場，有效發揮持續性監督功能。 5. 預計彙整校內各處室學生、教師及校務相關資料，確保資料的品質及相關性，整合成研究用資料庫，透過校務資料的解讀、分析與報告，提供學校辦學方向或決策的參據。
人事室	1. 配合校務發展，進行組織調整及簡併檢討。 2. 引導教師人力、鼓勵跨域移撥，以期合理配置員額。 3. 推動行政人力檢討移撥，建立以業務為導向之配置機	1. 因應校務發展之需求，配合單位之長遠發展進行檢討整併，對於非必要或業務相近、重疊之行政單位予以簡併，以期合理管制員額。 2. 因應組織調整或系所生源變化，鼓勵並協調專長相近教師移撥或合聘，以合理

單位別	年度工作重點	預期效益
	制。 4. 規劃以教學實務升等之多元升等制度，建立教師多元升等管道，發展教師專長特色。 5. 推動年度行政人員教育訓練計畫，提升業務辦理知能及人力素養。 6. 推動電話禮貌測試計畫，提升本校服務品質及服務態度。	方式辦理跨系、院間教師移撥。 3. 衡酌各單位業務消長，採漸進及輔導策略，合理管制及配置人力。 4. 除現行以研究為主之升等管道外，期藉由多元升等管道，調整或發展教師專長，以達多元彈性用人。 5. 配合校務發展需要，推薦並辦理各項教育訓練與研習課程，以提升同仁工作知能。 6. 營造貼心、友善之優質服務文化，提升服務品質。
主計室	1. 健全預算編製作業，調控財務資源配置。 2. 精進決算編製流程，允當表達基金實況。 3. 強化財務控管機制，落實內部審核作業。 4. 加強採購監辦職能，提升採購業務效能。 5. 落實出納事務查核，有效防範財務風險。	1. 依校務發展委員會審議計畫目標及中長程發展計畫為基礎編製預算，期能配合學校校務發展總體目標與近程發展計畫之需要。 2. 分析年度預決算差異原因，作為次年度各單位預算分配之參考。 3. 資訊公開適時提供財務報表。 4. 配合校務發展需要，修訂預算分配相關規範，全力支援各單位需求以提升學校競爭力。 5. 適時提供年度各項經費支用情形，供相關單位檢討，以減少不經濟之支出，進而提升財務績效。 6. 落實高風險業務皆有分工及制衡機制，以強化內控及避免業務違失。
圖書資訊中心 採訪編目組	1. 執行105年度圖書資料採購及編目作業。 2. 評估106年續訂電子資源。 3. 點收政府出版品及寄送本校出版品至各寄存館，並辦理政府出版品主題書展。 4. 辦理人文-現象學取向心理治療和諮商主題書展。 5. 辦理把愛傳下去-二手教科書捐贈活動。	1. 採購優質圖書資源，支援教學與研究。配合系所圖書經費規劃辦理採購，同時主動採購一般科普類圖書。除了圖書、期刊外，亦積極採購視聽資料與電子資源（包括資料庫、電子期刊、電子書、電子論文等）。每年約增加3萬冊紙本館藏及2萬冊電子館藏。 2. 定期評估電子資源，使有限經費發揮最大效用。 3. 本校為政府出版品完全寄存館，每年可增加約1萬冊館藏；辦理主題書展推廣政府出版品的利用與閱覽。

單位別	年度工作重點	預期效益
		4. 本校諮商與臨床心理學系李維倫老師獲得科技部「補助人文及社會科學研究圖書計畫主題: 人文-現象學取向心理治療和諮商」，已購入 1,358 冊心理領域專業圖書，藉由舉辦書展推廣並鼓勵借閱。 5. 舉辦「把愛傳下去-二手教科書捐贈活動」活動，協助經濟弱勢學生節省購書費用，並宣導尊重智慧財產權，促進教育資源再利用。
圖書資訊中心 圖資服務組	1. 以讀者為主體，聆聽讀者心中願景，並持續更新技術、服務與設備，提供讀者舒適便利的數位環境及多面向服務。 2. 建置「楊牧書房」專區，展示楊牧先生贈予本校的藏書及其著作。 3. 訂定「國立東華大學圖書資訊大樓展覽空間使用管理要點」 4. 辦理圖資中心第十三期及第十四期校園志工招幕及規劃多樣化的志工服務。 5. 協助南台灣受震災影響的大專校院圖書館，提供免費的「紙本圖書互借」及「紙本期刊文獻傳遞」服務。 6. 積極參加各項館際合作，並拓展合作館數量。 7. 加強推展圖書館利用教育，並舉辦多元性創意行銷活動。 8. 「博碩士論文系統」研究生論文上傳的英文介面上線。 9. 圖書館室內空氣品質定期自我檢測，每 3 個月定檢一次，全館檢測 25 個點。	1. 跳脫傳統的思維框架，融入人文情感，與讀者溝通及互動，以最多的用心做最適切的服務。 2. 嘉惠東華校內、外的莘莘學子，提供研究、展示及推廣臺灣文學之用，並豐沛在地文化的資源。 3. 明確規範圖書資訊大樓展覽空間借用的相關事宜，以便利本校師生申請借用。 4. 融入「服務學習」理念，提升學生對圖資中心之參與及認同，為圖資中心注入志工團隊生力軍。 5. 因受震災影響以致無法提供服務的圖書館，在全力復原期間，該校師生們亦能得到來自東華的資源協助，讓教學與研究不至中斷。 6. 透過多元的資源管道，協助本校師生獲取更多資源，並落實資源共享的理想。 7. 提高師生資訊素養技能，並開拓圖書館的多元功能，期使師生能更親近圖書館，藉以建立良好的互動關係。 8. 強化國際化友善環境，提升圖書館的服務品質。 9. 提供讀者一個符合「室內空氣品質標準」的優質閱讀環境。

單位別	年度工作重點	預期效益
圖書資訊中心 綜合業務組	1. 辦理理工二館 PC1 電腦教室之電腦主機更新。現有主機已使用 7 年多(98 年 2 月 18 日購入，Core 2 Due 2.66G/2G RAM/233G HD)。 2. 續訂 105 年 Windows Upgrade 及 Office 軟體教職員及學生校園授權，，及持續採購防毒軟體。 3. 持續維護公務憑證管理與異動。 4. 持續維護本校首頁網站資料。 5. 承辦 TANET 2016 大會，會議日期為 105 年 10 月 19 日至 21 日，主題為「新網路時代之智慧與創新 New Network Era ─ Intelligence and Innovation」。	1. 更新理工二館 PC1 電腦教室電腦主機，提昇運作效能，滿足上課所需。 2. 持續訂購微軟教職員生校園授權，滿足教學與行政需求。持續更新病毒碼及平台，以促進本校資訊安全。 3. 便利教師兼任一、二級主管進行電子公文簽核，以利提昇公文效率。 4. 依本校發展重點，持續維護本校首頁各版本網站資料。 5. 邀集產官學界的專家學者、台灣區網的資訊服務人員、網路從業人員與會，以期推動與建構普及且安全資訊服務環境，奠定我國資訊化社會發展之基石。
圖書資訊中心 網路管理組	1. 配合教育部 TANet 100G 專案網路建設案，於本中心網路核心主機房建置相關網路設備，預計於 106 年 7 月前完成。 2. 校園骨幹路由器更新，以支援 TANet 100G 網路系統，預計於 106 年 9 月前建置完成。 3. 藝術學院大樓網路佈線工程，視藝術學院大樓的工程進度，於可進場佈線時進行相關網路佈線及有線、無線網路系統設備安裝。 4. 推動智慧財產權工作，進行 104 學年度校園推動智慧財產權業務自我評鑑工作，預計於 105 年 7 月報部核備。	1. TANet骨幹網路頻寬將升級至100G，花蓮區網中心對外頻寬將升級至40G，本校對花蓮區網中心可從2.488G提升至10G，解決網路壅塞的問題。 2. 配合教育部TANet 100G骨幹網路的建置，將校內對TANet/TWAREN骨幹路由器升級為支援100G處理能力的設備，以處理未來巨量的網路頻寬服務需求。 3. 針對藝術學院大樓，提供有線及無線網路服務。 4. 完成每年度的推動智慧財產權工作，完成年度校園推動智慧財產權業務自我評鑑工作，為每四年一次的教育部大專院校統合視導進行準備。

單位別	年度工作重點	預期效益
圖書資訊中心 數位資源組	1. 學生電子郵件信箱改用Gmail。 2. 教職員電子郵件信箱改用Gmail。 3. 因應行政院新頒佈的「資訊系統分級與資安防護基準作業規定」，舉辦相關課程向行政單位同仁做介紹。將以圖書館的資訊系統做一個完整的範例，作為其它單位的參考，並協助建立。	1. 節省軟、硬體經費，並符合學生需求，提供容量較大的信箱空間及寄件需求。 2. 符合法律規定，並落實資安防護。
圖書資訊中心 校務系統組	1. 持續進行資訊系統整合以及資料庫與校務行政資訊系統之維護。 2. 進行人員異動後之系統交接與後續維護。 3. 開發學生兼任助理勞健保相關整合系統。 4. 開發 TANET2016 報名暨繳費系統。 5. 開發國際處姐妹校暨合約管理應用系統。 6. 開發招生簡章線上編輯系統。 7. 校務行政系統單一登入設計與開發。 8. 開發學生學分抵免線上審核系統。 9. 進行招生新入金系統架構調整與開發。	1. 維護已開發系統之正常運行，提供使用者穩定而有效之系統環境。 2. 完成新系統之開發，協助業務單位推動校務行政。 3. 完成 TANET2016 活動報名系統。 4. 完成單一登入系統，提供使用者更便利之系統功能。
教學卓越中心	1. 規劃辦理教師支能講座、教學助理培訓活動、教師專業成長社群、傳習計畫等，亦提供個別教師諮詢服務。 2. 規劃本校提升教學品質之策略，確切落實客觀合理之教學成效評量制度。 3. 辦理各類提升學生學習效	1. 利用學生學習為中心的方式設計課程並且著重於課程、學生及產業間之連結，並在課程中以多元評量及教學回饋機制達到精進教師教學之目的。 2. 藉由總結性評量機制來調整院系課程方向，以確保學生與未來就業市場所需之人才能有高度關聯並統計學生所參與之非正式課程，以評估學生參與情形及未

單位別	年度工作重點	預期效益
	能之活動，並檢核學生專業能力及成效評估。 4. 開發並推廣數位課程並發展東華特色課程。 5. 建置並維護教學設備資源及網站。	來辦理的依據。 3. 開發東華特色課程連結師生專業知識及社區產業，以及磨課師線上課程進行跨域和跨領域的結合，並維護教學設備及平台，確保學生專業能力並提升學生自主學習風氣。
心理諮商輔導中心	1. 辦理導師各項業務：(1)優良導師選拔並預估提撥 8 萬元作為獎勵獎金、(2)導師生活動費編列與應用，全年約 210 萬元。 2. 辦理心理衛生教育與宣導活動，如生命教育、自我認識與人際關係成長、生涯探索、情緒與壓力管理等。 3. 依據「教育部補助大專校院招收及輔導身心障礙學生實施要點」賡續辦理對於資源有特別需求學生提供設備資源外，另提供生活輔導、課業輔導、轉銜服務及諮詢服務等，配合教育部補助款編列全年約 30 萬元。	1. 肯定導師對學生在校生活的關懷與初級預防工作的辛勞。 2. 各項活動適合全校師生參與，提升校園社群身心健康發展、認識自己與他人能有良好互動，以降低校園危機個案的發生。經費多由導師生活動費項目支付，有效運用導師生活動費，並有助學生事務工作評鑑。 3. 本校於 104 年度獲教育部評鑑優等，所編資源學生工作手冊更被列為全國大學院實施參考範本，在此基礎的工作將持續提供身心障礙學生友善的學習環境，提升本校形象，在社會關懷實作的成果獲得肯定
共同教育委員會 通識中心	1. 校核心(通識)課程開設(含邀課、排課、課規&課綱&課表編輯作業) 2. 校核心(通識)課程教學助理(TA)申請及勞保加保作業 3. 校核心(通識)課程兼任教師新續聘任作業 4. 校核心(通識)課程補助申請、分配核發、核銷作業 5. 校核心(通識)課程學士班應屆畢業生畢業初審作業 6. 校核心(通識)課程轉學生抵免業務 7. 校核心(通識)課程校際選課相關業務	1. 約420班/學期 2. 約320件/學期 3. 約40人次/學期，提供學生優質且足夠之課程選修 4. 透過課程補助，提供通識課程授課品質 5. 約1800件/學期 6. 約210件/學年 7. 約200件/學期 8. 每學期定期召開校核心課程委員會會議、校核心素養委員會會議，以檢討課程內容。 9. 積極持續推動優質校核心課程，以深化課程內容之深度及廣度。 10. 由被動轉為主動，開發培育學生身心人格完整性的系列課程，邀請優良教師授

單位別	年度工作重點	預期效益
	8. 召開校核心課程委員會會議、校核心素養委員會會議 9. 推動優質校核心課程 10. 鼓勵「廣義通識課程」 11. 開發實驗教育「應用課程」，配合特色大學計畫，開展與地方治理整合的實驗「深碗課程」，進行翻轉教育。 12. 鼓勵跨領域學程提出創新的博雅教育課程	課，開發「經典課程」 11. 配合特色大學計畫，積極推動開展實驗「深碗課程」，改變學生的整體學習態度，以達到翻轉教育目標。 12.積極規劃跨領域學程，開設具創新的博雅教育課程。
共同教育委員會 語言中心	1. 舉辦各類英語競賽活動及英語諮詢服務。 2. 推動「英語必修免修」實施要點，讓大學入學前二年及修課程期間通過本校英語畢業門檻的學生，自 105 年開始得申請英語必修免修。 3. 積極發展校內外「英語」推廣教育工作，如：規劃學分班與高中連結。 4. 規劃英美留學諮詢課程。	1. 提高學生英語學習興趣與能力。每學期固定舉辦多元英語活動:13 場 Lunchtime Chats、10 場「亭午風起，有詩東華」讀英詩學英語活動。此外，提供預約制英文寫作諮詢服務期達到每學期 80 人次預約量；多國語言線上自學軟體共 2000 帳號，供學生申請使用。 2. 將有效減少「行政支出」，降低必修開課班次。該辦法實施後，核准免修者，授予 6 學分並計入畢業學分數內。鼓勵新生及早通過本校「英語能力檢定標準」，於入學之初，申請免修通識英文學分。同時，為提高報部通過英檢人數，擬開放本校學生，於大二第一學期開學之初，亦得提出免修學分的申請。 3. 期能提高本地高中生入學率成。與本地高中合作，推廣英語教育學分班，以「高中生預修大學課程並得於入學後抵免」為誘因。 4. 提供客制化英美留學諮詢服務，協助東部人才得已順利申請至英美先進國家深造。
共同教育委員會 體育中心	1. 全校體育課程開設：104-2 學期,「體育二」36 班、「體育四」53 班 2. 體育場館、場地借用管理借用辦法與優惠	1. 105-1 體育課程開設至少 40 人，兼課教師約聘 1-2 位。105-2 體育課程不聘兼課老師。預期效益:全校一年級和二年級約 3500 位學生透過體育課程，達到身體健康降低身心疾病，落實健康校園之目標

單位別	年度工作重點	預期效益
	3. 舉辦體育競賽相關活動：木鐸盃運動競賽、2016 年全國飛盤爭奪第一次例行賽 4. 執行教育部委辦四級培訓跆拳道計畫 5. 運動代表隊經營管理 6. 分組與設組長：體育中心設立 2 位組長，壽豐校區組長/美崙校區組長。 7. 游泳池人力資源論動：2 位游泳池管理員休假由 2 位器材室管理員支援，採補休方式。 8. 美崙校區體育園區爭取花蓮縣運動產業深耕與拔尖計畫方案-各級學校運動選手移地訓練產業建置營運計畫進駐。 9. 建構利潤中心制：鼓勵教師接計畫，美崙校區推廣教育課程規劃。 10. 運動代表隊評鑑機制 校隊分 ABC 三級，經過評鑑列為 BC 級校隊，教練費不變，但 BC 級校隊會與 A 級校隊在經費分配上會有顯著的差異。	2. 運動代表隊使用游泳池收費:考慮游泳池運作所需人力、清潔費用，代表隊進入游泳池練習以東華在學學生除游泳代表隊/鐵人三項代表隊免費外其他代表隊以半價費率計算。(以往代表隊使用泳池不收費) 。預期效益: 運動代表隊約有 300 位，以五折優惠，可增加游泳池一年 180,000 元收入。 3. 105/3、105/5 配合招生政策已分別中止輕艇代表隊、田徑女生代表隊。另外成立飛盤代表隊。預期效益:減少 1 位運動教練每月 5000 元*12 月=60,000 之支出。在運動代表隊年度總經費額度內成立飛盤代表隊。 4. 游泳池收費標準增訂不同效期泳證，以增加游泳池營收:為吸引泳客辦理泳證，增加游泳池營運績效，將游泳證原僅有年證及適用東華在校學生之半年證費率修改為適用所有身份類別之全年證、半年證、三個月證、夏令證、冬令證費率(夏令證期間：5/1~10/31；冬令證期間：11/1~4/30)。預期效益:此方案可以增加更多交換學生、外籍學生和短期學生以及不同季節泳客辦游泳証人數約增加 60,000-80,000 元收入 5. 游泳池人力資源輪動:2 位游泳池管理員休假由 2 位器材室管理員支援，採補休方式。預期效益:4 位職員工作輪動可以減少加班費以及補修修不完之問題，並且降低工作超時之勞累。 6. 體育中心推廣教育截至目前為止約開成 25 班(TRX 班、身心靈推廣班、潛水證照班、水域急救證照班、兒童體操指導員班、運動傷害防護貼紮班等)，預期效益:開成之推廣班預計增加 60,000 元之利潤專帳。將設計體育中心推廣教育 D 類結餘款專帳統計表，可顯示各老師在利潤中心制度下貢獻度。

單位別	年度工作重點	預期效益
		7. 制定體育場館、場地借用管理辦法即折扣優惠方式。預期效益:鼓勵教師多接校內外活動以提升運動場館收益，預計一年 20 單位借用活化，預計增加 150,000 元。 8. 執行教育部委辦計畫，美崙體育館設置教育部四年期四級培訓跆拳道訓練場地，獲得 3,000,000 元跆拳道設備費用以及陳詩欣教練四年薪資。另外，將額外補助辦理國際跆拳道相關研習以及培訓計畫經費。
共同教育委員會 華語文中心	1. 校核心華語課程 資工系 ICDF（國合會）專班，每週 20 小時 上下學期對開之基礎華語課，每週 15 小時 2. 推廣教育課程 3. 爭取華語教育機構評鑑通過 4. 加入華測會策略聯盟單位 5. 成為考試中心 6. 華語相關活動之規劃、辦理：舉辦華語講座、交流或競賽活動，如海外華語教學經驗講座、外籍生書寫東華、華語歌唱大賽等。	1. 資工系 ICDF（國合會）專班，每週 5 門課，共 20 小時。【105 學年度起無此專班】。每學期通識華語課，每週 5 門課，共 15 小時。【105 學年度起每週 8 門課、24 小時】。預期效益：105 學年度預期修課人數 200 人次。 2. 預期效益：預計 1 班/學期。 3. 預期效益：通過後可招收海外華語生於本校學習華語，105 年預計招收 20 人。 4. 預期效益：所屬考生報名費 9 折優惠 所屬學生原校地考試 掌握命題與評分資訊，優化教學 有助本校招生效益 需協助宣傳、推廣華語能力測驗 提供數名華語獎學金學習名額（非強制），作為本校重點國家招生宣傳方式之一（華測會海外推廣時亦協助強力宣傳獎學金名額） 5. 以往本校外籍生只能到台北參加華語能力測驗，本校成為華語測驗考試中心之後，預期效益：所屬學生原校地考試。且配合華語課、華語營隊舉行前後測，立即檢驗教學成效。 6. 預計辦理華語活動 2 場次。預期效益：提升華語文中心能見度與知名度。預期參加人次共 100 人次。

單位別	年度工作重點	預期效益
共同教育委員會 藝術中心	1. 藝術季活動規劃與執行 2. 重新擬訂場地及器材借用辦法 3. 湖畔空間活化，重新規劃及整頓 4. 藝術中心網站重新設計 5. 設計藝術電子報 6. 舉辦小型、中型、大型售票活動 7. 舉辦暑期藝文營隊（場地可考慮美崙校區及藝托邦等地） 8. 連結在地藝文團體 9. 尋找北、中、南區之合作夥伴	1. 104-2 春藝季共舉辦 8 場展演活動，105-1 秋藝季預計舉辦 7 場展演活動。預期效益：吸引 5000 名以上校內師生及一般民眾參與活動，並藉由小型售票活動來建立學生購票參與活動之觀念。 2. 透過收費機制來維護場地及器材等設備。預期效益：以延長其使用年限，發揮最大效益。 3. 每學期發行 2~3 期藝術電子報。 預期效益：培養學生學習製作電子報之能力及興趣，並吸引更多大眾主動關注藝文活動，將藝文融入生活。 4. 舉辦暑期藝文營隊。 預期效益：吸引潛在學生在入學前先認識東華校園，進而入學就讀，透過活動培養其團隊合作之觀念，將藝文融入生活體驗。 5. 藉由各地藝文團體的合作聯盟以達資源共享，互助互惠之利。
師資培育中心 國小學程組	1. 辦理 105 學年度國小學程甄選之招生、考試、放榜、報到、課程輔導說明會等相關事宜。 2. 國小教育專業學程開課數：104-2 開設 12 門；105-1 開設 15 門。 3. 審查五個師培系所與師培中心國小專班，共計四類學分證明書。 4. 成立國小學程讀書會並舉辦教檢模擬考。	1. 達成招生國小學程二班，共計 80 人。 2. 建構師資生教育理論之鷹架，強化教育專業。 3. 將於 7 月底完成三百多份共計四類之學分證明書。 4. 提高師培中心國小學程專班參與教師檢定考試之通過率。
師資培育中心 中等學程組	1. 教育學程招生，一年辦理 2 次宣傳，並配合教師節敬師活動，於下學期進行招生甄選。 2. 每學期皆開設之課程：基礎 2 門、方法 3 門、選修 3～4 門、教材教法/教學實習類	1. 由近三年報考人數約 160 人，從中甄選 58 名（外加 6 名原住民籍學生）質優識佳之師資生人選。 2. 建構師資生教育理論之鷹架，強化教育專業。 3. 審查、確認師資生完成本校及教育部之各項培育要求，以取得申請教育實習之

單位別	年度工作重點	預期效益
	約 12 門。 3. 教育實習前之資格審查，確認師資生英文檢定及實地學習（含服務學習）時數認證，審查學生畢業學分審查，符合資格者製頒教育學分修畢證書。 4. 協助各專門課程類科培育系所之專門課程修訂報部。 5. 辦理師資生導生制度、學生輔導及安排各式研習、座談，並以修習手冊、選課說明會等協助處理學生選課問題、學分認抵及修課相關輔導事宜。另協助師培學生自治會改選。	資格。 4. 目前各任教學科報部通過共有 20 科，12 年國教課綱調整後，各類科專門課程將再修訂報部，以順應最新教育趨勢。培育中等學程對於系所之招生發展將大有助益。 5. 設導生制度協助學生適應修讀教育學程中的各種困難，助其生涯規劃與時間管理。每年舉辦師培學生會之會長、副會長遴選，做為師資生與行政雙向聯繫以達輔導之實。
師資培育中心 國小/中等教育實習組	1.在校生教學實習： (1) 國小教學實習：協助幼教系、特教系、課程系、體育系、教行系及國小辦理集中教育實習、國立東華附小教學觀摩，以及教學實習課程講座，參加人次計有 397 人。另辦教檢黑馬計畫、教育實習知能檢定考試，預估參加人次 160 人，預計支出 75,400。 (2) 中等教學實習：計有國文科、數學科、英文科、地理科、歷史科、生物科、化學科、物理科、資概科、美工科及體育科等 11 科 50 人申請。 2.畢結業生教育實習課程： (1) 國小教育實習：104-2 共 16 人申請；105-1 共 179 人申請，將辦理每月返校講座、臨床視導、教檢模	1. 在校生教學實習階段：透過各項教學實習輔導機制，使師資生於在學階段，建立教育理論與教學實務之鷹架，俾使師資生邁入實習階段後，具備紮實之教師專業能力。 2. 畢結業生教育實習課程：持續辦理教育實習課程每月返校輔導座談與研習，提供實習學生教師資格檢定考試重要資訊，並透過教育實習機構實習輔導教師、本校實習指導教師、實習學生三者共同建構實習三聯關係，以臨床視導中「讚美、建議、支持」等技巧，提供實習學生適當之教學回饋，協助實習學生改進教學，以及尋求實習學生對改善視導歷程的建議，藉以強化其教師專業能力，有效提升本校實習學生教師資格檢定考試及教師甄試之競爭力。 3. 獎學金學生暨公費生課業輔導：本校獎學金師資生規定應積極投入教育現場，協助課業輔導，除增加實務經驗之外，亦在建立教學信心，提早為教學進行準備，提升實習學生對於教育現場之瞭

單位別	年度工作重點	預期效益
	擬考及衝刺班等各項輔導事宜，預計支出828,477元。 (2) 中等教育實習：105-1共45人申請，其中20人為非輔導區，另返校研習新增8月輔導辦理教檢模擬考，模擬考成績佔指導教授評量教育實習成績50%，計8月至12月每月返校研習安排專題演講、教檢分析及106年1月教檢衝刺班，預估經費約51200元。 3.獎學金學生暨公費生課業輔導： (1) 尋覓課業輔導合作之課輔學校 (2) 與合作學校協商安排本校獎學金學生課業輔導相關事宜 (3) 定期召開獎學金學生輔導會議 (4) 定期檢核獎學金學生課輔紀錄等 4. 發行師培中心電子報，讓師資生、實習生及歷屆校友共同掌握最新訊息。105年預計發行4期，預估經費約20000元。 5. 辦理本校實習優良學生暨教育部實習績優獎甄選，預計4月7日選出本校實習優良學生後擇優送教育部參加教育實習績優獎甄選，預估經費約28430元。	解，以及增加實務經驗。 4. 定期發行師培中心電子報，除了讓中心行政工作能有檢覈的功效外，也讓師資生、實習生及畢業校友共同分享實習的經驗與教學心得，以達到電子報的共同閱讀推廣之效能。 5. 為培育優良教育實習學生楷模，成為未來教師的準備，鼓勵實習學生參與本校優良教育實習學生暨教育部實習績優獎甄選，讓實習生整理並充實個人實習期間之各項檔案與績優事蹟。

單位別	年度工作重點	預期效益
師資培育中心 地方教育輔導組	1. 申請並辦理教育部學年度地方教育輔導計畫，計畫補助共獲 144 萬 2,488 元。 2. 申請及辦理「教育部年史懷哲計畫」、「蘋果基金會社團活動補助計畫」，以利提升本校師資生實踐史懷哲精神之教育服務。 3. 辦理各種師資培育學分班別。將持續 104 學年度幼教專班（本學年收入共 212 萬，行政管理費 42 萬）、105 學年度招生作業、105 學年度中等輔導第二專長學分班。 4. 公費師資生輔導及公費補助撥結之行政工作。（本學期共 194 萬 3,347 元）	1. 以各項地方教師所需之輔導計畫，結合師資培力交流平台，邀請優良講師協助在職教師研發相關教材，創新教學模式，提升在職教師教學技能。 2. 歷年服務地點均為花東之偏鄉地區，學童多為弱勢，師資生發揮所學同時回饋社會，並提早掌握城鄉差距以利日後教學。 3. 各類師資培育學分班別均以自結自足為原則專款專用，既可增能中小學學校教師專長，亦可為學校擴展教育影響力。 4. 按時辦理導生聚以了解學生就學情形。並透過輔導機制可持續追蹤學生學業成績並提出預警，同時鼓勵公費生多選修原住民族相關課程(如族語)以增加將來服務偏鄉地區之知能。

第四章　財務預測

壹、105 年預算概要

1. 業務收支及餘絀之預計：

(1) 業務收入 20 億 0,801 萬 1 千元，主要係教學收入、其他業務收入，較上年度預算數 19 億 8,811 萬 2 千元，計增加 1,989 萬 9 千元，約 1.00％，主要係因建教合作收入預估增加所致。

(2) 業務成本與費用 22 億 0,841 萬 4 千元，主要係教學成本、其他業務成本、管理及總務費用、其他業務費用，較上年度預算數 22 億 5,029 萬 3 千元，計減少 4,187 萬 9 千元，約 1.86％，主要係因撙節開支所致。

(3) 業務外收入 1 億 6,674 萬 7 千元，主要係財務收入、其他業務外收入，較上年度預算數 1 億 6,476 萬 8 千元，計增加 197 萬 9 千元，約 1.20％，主要係因利息收入、受贈收入預估增加所致。

(4) 業務外費用 1 億 6,621 萬 3 千元，主要係其他業務外費用，較上年度預算數 1 億 4,269 萬 6 千元，計增加 2,351 萬 7 千元，約 16.48％，主要係因雜項費用支出增加所致。

(5) 業務總收支相抵後，預計短絀 1 億 9,986 萬 9 千元，較上年度預算短絀 2 億 4,010 萬 9 千元，計減少短絀 4,024 萬元，約 16.76％，主要係因撙節開支所致。

2. 餘絀撥補之預計：

(1) 本年度預計短絀 1 億 9,986 萬 9 千元，連同以前年度待填補短絀 0 元，共計累積短絀 1 億 9,986 萬 9 千元。

(2) 以撥用公積 1 億 9,986 萬 9 千元填補短絀。

(3) 經以上填補後，本年度無待填補短絀及最近 5 年度無賸餘分配。

3. 現金流量之預計：

(1) 預計業務活動之現金流入 2 億 2,433 萬 2 千元，包括：
本期短絀 1 億 9,986 萬 9 千元。
調整非現金項目 4 億 2,420 萬 1 千元，含折舊及折耗 4 億 0,181 萬 4 千元、攤銷 2,630 萬 7 千元、因其他政府專案型補助計畫資本支出、民間指定資本支出隨折舊提列轉其他補助收入、受贈收入 392 萬元。

(2) 預計投資活動之現金流出 1 億 5,566 萬 4 千元，包括增加固定資產 1 億 3,753 萬 2 千元、增加無形資產 513 萬 2 千元、增加遞延借項 1,300 萬元。

(3) 預計融資活動之現金流入 3 億 4,359 萬 7 千元，係增加遞延貸項 31 萬元、增加基金 3 億 4,328 萬 7 千元。

(4) 預計本期現金及約當現金淨增 4 億 1,226 萬 5 千元。

(5) 期初現金及約當現金 14 億 1,244 萬 9 千元。

(6) 預計期末現金及約當現金 18 億 2,471 萬 4 千元。

4. 固定資產之建設、改良、擴充與其資金來源及其投資計畫之成本與效益分析：

一般建築及設備計畫：本年度計編列 1 億 3,753 萬 2 千元，均係一次性項目，並由自有資金支應，其中國庫撥款 7,213 萬 8 千元、營運資金 6,508 萬 4 千元，其他 31 萬元，編列項目如次：

(1) 機械及設備 7,809 萬 1 千元，主要以提供教職員生良好設備並提高工作效率及教學水準，因應相關系所新聘教師教學研究所需建置基礎實驗室設施、儀器設備添購、既有設施設備升級汰換更新設備費用所需。

(2) 交通及運輸設備 990 萬 7 千元，主要係因應教學及研究所需購置實驗儀器設備、行政用各項設備，以提高教學研究效能、提昇教學品質及行政效率。

(3) 什項設備 4,953 萬 4 千元，主要係以提供師生良好設備並提高教學水準，對既有設施設備升級汰換更新設備費用，增購圖書、期刊及資料庫等教學研究及行政所需儀器等設備及相關設施費用所需。

貳、可用資金變化情形

本校 105~107 年可用資金變化情形，請見表 4.1 及表 4.2。

表 4.1 國立東華大學 105~107 年可用資金變化情形(財務規劃報告書或以自籌收入支應新興工程)

國立東華大學可用資金變化情形（財務規劃報告書或以自籌收入支應新興工程）

105年至107年

單位：千元

項目	105年 預計數	106年 預計數	107年 預計數
期初現金（A）	1,412,449	1,445,706	1,609,902
加：當期經常門現金收入情形（B）	2,170,838	2,149,751	2,148,950
減：當期經常門現金支出情形（C）	- 1,946,506	- 1,927,111	-1,939,111
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形（D）	343,597	101,085	101,085
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形（E）(*1)	- 534,672	- 159,529	- 159,529
加：當期流動金融資產淨(增)減情形（F）			
加：當期長期投資淨(增)減情形（G）			
加：當期長期債務舉借（H）			
減：當期長期債務償還（I）			
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±)（J）(*2)			
期末現金（K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J）	1,445,706	1,609,902	1,761,297
加：期末短期可變現資產（L）	184,797	184,797	184,797
減：期末短期須償還負債（M）	- 600,706	- 600,706	- 600,706
期末可用資金預測（N=K+L-M）	1,029,797	1,193,993	1,345,388

其他重要財務資訊								
期末已核定尚未編列之營建工程預算								
政府補助								
由學校已提撥之準備金支應(註3)								
由學校可用資金支應								
外借資金								
長期債務	借款年度	償還期間	計畫自償率	借款利率	債務總額	105年餘額	106年餘額	107年餘額
債務項目(*4)								

註1：經常門現金收入包括政府補助收入與學雜費收入、建教合作收入、推廣教育收入、資產使用及權利金收入與受贈收入等自籌收入，並扣除不產生現金流入之收入。

2：經常門現金支出係指支出效益及於當年之現金支出，如人事費、水電費、維護費及獎助學金等。

3：動產、不動產及其他資產現金收入係指各政府機關補助款屬指定用於增置動產、不動產、遞耗資產、無形資產、遞延借項及其他資產。

4：動產、不動產及其他資產現金支出係指支出效益及於當年及以後年度之現金支出，包括增置動產、不動產、遞耗資產、無形資產、遞延借項及其他資產。

5：流動金融資產係指預期於1年內變現之金融資產。

6：長期投資係指採權益法之長期股權投資、非流動金融資產及不動產投資等。

7：長期債務係指償還期限在一年以上長期借款等。

8：其他影響當期現金調整增(減)數，係指經常門現金收支、動產、不動產及其他資產現金收支、流動金融資產淨增減、長期投資淨增減與長期債務舉借及償還以外，其他影響期末現金之合計數。

9：短期可變現資產係指得於短期內轉換成現金之財務或經濟資源，包括：流動金融資產、應收款項及短期貸墊款。

10：短期須償還負債係指應於短期內支付現金之給付義務，包括：流動負債、存入保證金、應付保管款、暫收及待結轉帳項，但應排除屬指定經常支出與動產、不動產及其他資產捐贈款已提撥準備金之部。

11：可用資金係指學校帳上現金經加上短期可變現資產並扣除短期須償還負債之數，係在衡量特定時點學校可運用之現金。

12：其他重要財務資訊至少應包括期末已核定尚未編列之營建工程預算及長期債務，係在衡量學校以後年度應(或很有可能)給付現金數額，其中由學校可用資金支應之營建工程預算與長期債務無法自償部分，將由學校期末可用資金、以後年度經常門現金收支結餘與動產、不動產及其他資產現金收支結餘等支應。

13：期末已核定尚未編列之營建工程預算係指先期規劃構想書業經行政院或本部核定，惟至當年底工程預算尚未編列完成之5,000萬元以上營建工程，該等工程預算預計於以後年度編列。

14：前項尚未編列之營建工程預算財源：政府補助係指由本部或其他政府機關補助；由學校已提撥之準備金支應係指由不包含於現金內，已提撥之改良及擴充準備金或其他準備金支應；由可用資金支應係指由學校當年底(或以後年度)可用資金支應；外借資金係指將向銀行舉借長期債務支應。

表 4.2 國立東華大學 105~107 年可用資金變化情形工作底稿

國立東華大學可用資金變化情形工作底稿（財務規劃報告書）

105年至107年

單位：千元

項目	105年 預計數	106年 預計數	107年 預計數
期初現金（A）	1,412,449	1,445,706	1,609,902
加：當期經常門現金收入情形（B）	2,170,838	2,149,751	2,148,950
當期業務總收入	2,174,758	2,153,671	2,152,870
業務收入	2,008,011	1,984,222	1,983,421
學雜費收入	498,422	497,847	497,046
學雜費減免(-)	-59,267	-60,695	-60,695
建教合作收入	406,435	374,139	374,139
推廣教育收入	12,200	10,200	10,200
學校教學研究補助收入	1,059,654	1,040,043	1,040,043
其他補助收入	84,715	116,553	116,553
其他(凡不屬以上之業務收入)	5,852	6,135	6,135
業務外收入	166,747	169,449	169,449
財務收入	13,446	13,535	13,535
資產使用及權利金收入	131,775	132,977	132,977
受贈收入	10,347	10,347	10,347
其他(凡不屬以上之業務外收入)	11,179	12,590	12,590
當期不產生現金流入之收入(-)	-3,920	-3,920	-3,920
當期應收預收項目調整增(減)數	0	0	0
應收款項淨減（淨增-）	0	0	
預收款項淨增（淨減-）	0	0	
減：當期經常門現金支出情形（C）	1,946,506	1,927,111	1,939,111
當期業務總支出	2,374,627	2,354,134	2,366,134
業務成本與費用	2,208,414	2,179,727	2,191,727
教學研究及訓輔成本	1,532,344	1,500,793	1,512,793
建教合作成本	348,712	351,270	351,270
推廣教育成本	8,332	8,151	8,151
學生公費及獎勵金	73,529	73,529	73,529
管理費用及總務費用	241,076	241,076	241,076
其他(凡不屬以上之業務成本與費用)	4,421	4,908	4,908
業務外費用	166,213	174,407	174,407
財務費用	0	0	0
其他業務外費用	166,213	174,407	174,407
當期不產生現金流出之支出(-)	-428,121	-427,023	-427,023
當期應付預付項目調整增(減)數	0	0	0
應付款項淨減（淨增-）	0		
預付款項淨增（淨減-）	0		
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形（D）	343,597	101,085	101,085
教育部補助	343,287	100,585	100,585
其他政府機關補助	310	500	500
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形（E）(*1)	534,672	159,529	159,529
動產	148,668	135,195	135,195
機械及設備	89,112	66,200	66,200

交通及運輸設備	10,022	6,660	6,660
雜項設備	49,534	62,335	62,335
租賃資產			
購建中固定資產			
不動產	367,872	13,166	13,166
土地			
土地改良物			
房屋及建築	367,872	13,166	13,166
購建中固定資產			
遞耗資產			
無形資產	5,132	1,168	1,168
遞延借項	13,000	10,000	10,000
其他資產			
加：當期流動金融資產淨(增)減情形（F）	0	0	0
減少流動金融資產			
增加流動金融資產	0		
加：當期長期投資淨(增)減情形（G）	0	0	0
減少長期投資			
增加長期投資			
加：當期長期債務舉借（H）			
減：當期長期債務償還（I）			
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±)（J）(*2)	0	0	0
減少短期貸墊款	0		
減少長期應收款、貸墊款及準備金			
減少固定資產及遞耗資產	0		
減少無形資產、遞延借項及其他資產	0		
增加短期貸墊款	0		
增加長期應收款、貸墊款及準備金			
增加其他資產	0		
增加短期債務、流動金融負債及其他負債	0		
減少短期債務、流動金融負債及其他負債	0		
匯率變動影響數			
其他(凡不屬以上項目)			
期末現金（K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J）	1,445,706	1,609,902	1,761,297
加：期末短期可變現資產（L）	184,797	184,797	184,797
期末流動金融資產	140,243	140,243	140,243
期末應收款項	11,644	11,644	11,644
期末短期代墊款	32,910	32,910	32,910
減：期末短期須償還負債（M）	600,706	600,706	600,706
期末流動負債	551,075	551,075	551,075
減：期末預收收入屬指定經常門支出捐贈款已提撥準備金之部	10,773	10,773	10,773
期末存入保證金	60,098	60,098	60,098
期末應付保管款	121	121	121
期末暫收及待結轉帳項	185	185	185
減：期末暫收及待結轉帳項屬指定動產、不動產及其他資產之捐贈款已提撥準備金之部			

期末可用資金預測（N=K+L-M）						1,029,797	1,193,993	1,345,388
其他重要財務資訊								
期末已核定尚未編列之營建工程預算						0	0	0
政府補助						0	0	0
由學校已提撥之準備金支應(註3)						0	0	0
由學校可用資金支應						0	0	0
外借資金						0	0	0
項目(各工程合計數)	工程總經費	以前年度已編列預算數	X1年度預算數	X2年度預計數	X3年度預計數	以後年度預計數		
政府補助								
學校已提撥之準備金支應								
學校可用資金支應								
外借資金								
小計	0	0	0	0	0	0		
XXXX工程								
政府補助								
學校已提撥之準備金支應								
學校可用資金支應								
外借資金								
小計	0	0	0	0	0	0		
XXXX工程								
政府補助								
學校已提撥之準備金支應								
學校可用資金支應								
外借資金								
小計	0	0	0	0	0	0		
XXXX工程(如有多項工程，請自行增列)								
政府補助								
學校已提撥之準備金支應								
學校可用資金支應								
外借資金								
小計	0	0	0	0	0	0		
長期債務	借款年度	償還期間	計畫自償率	借款利率	債務總額	X1年餘額	X2年餘額	X3年餘額
債務項目(*4)								

填表說明

1：本表第1年預計數原則應與預算相符，另105年度期初現金倘以104年決算填列，以前年度固定資產保留數，應於當期動產、不動產及其他資產現金支出情形欄位(E)表達。

2：其他影響當期現金調整增(減)數，包括：減少短期代墊款、減少長期應收款、貸墊款及準備金、減少固定資產及遞耗資產、減少無形資產、遞延借項及其他資產、增加短期貸墊款、增加長期應收款、貸墊款及準備金、增加短期債務、流動金融負債及其他負債、減少短期債務、流動金融負債及其他負債與匯率變動影響數等。

3：營建工程倘財源預計由受贈款等支應，其中屬尚未募得資金部分，仍應於可用資金支應部分表達。

4：請查填債務名稱，倘有2項目以上，請自行增列。

5：有「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」第10條，以自籌收入規劃辦理第8條第1項第6款新興工程之情事者，請自行斟酌增加可用資金變化情形之期間。

6：學校規劃新興工程等重大計畫時，除可用資金外，應將其他重要財務資訊納入評估。

第五章　風險評估

壹、少子女化現象對本校招生及學雜費收入之影響

一、少子化衝擊

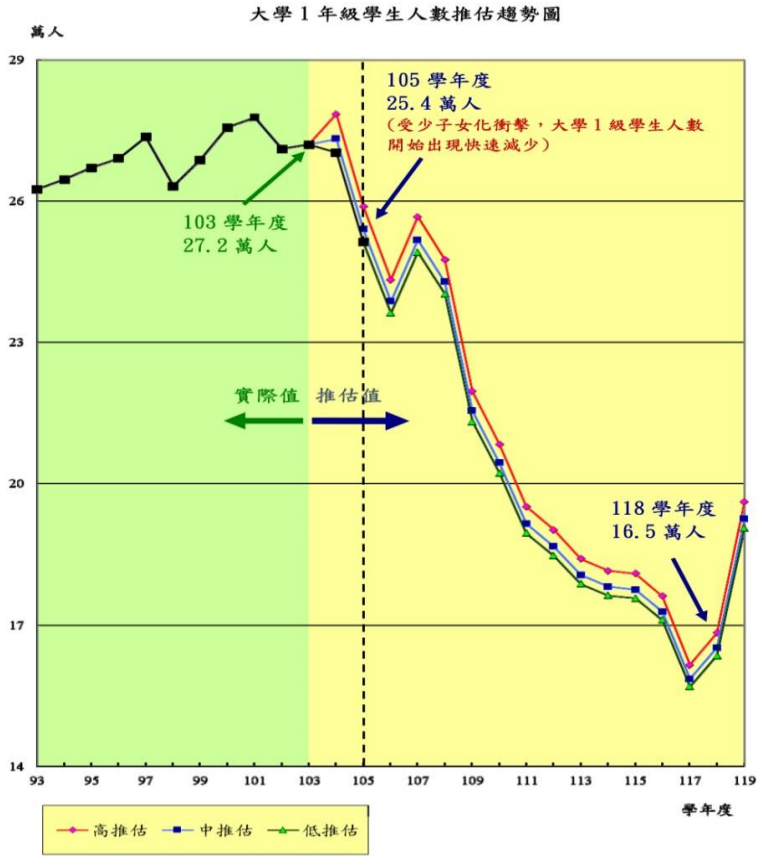


圖 5.1 大學 1 年級學生人數推估趨勢圖

由已出生人口之長期數據觀察，高級中等教育 1 年級學生人數自 102 學年起產生大幅度減少，大專 1 年級學生則遞移至 105 學年開始銳減；因受虎年出生人口下降影響，105 學年大專校院 1 年級學生數減至 25 萬 3,989 人，隔年再減 1.5 萬人，較 103 學年之 27 萬 2,027 人驟降 3 萬 3,302 人；12 年後 118 學年，大學 1 年級學生將減為 16 萬 5,191 人，隔年再回升至 19 萬 2,534 人，乃因大學 1 年級學生對應之出生學年為 100 學年，其出生人口數較適逢虎年之 99 學年增加 3.4 萬人所致。至 119 學年為止的未來 16 年間，平均年減近 5 千人，年減幅為 2.14%，其中 105、109 及 117 學年之減幅較大，分別較前一學年減少 1.9 萬、2.7 萬及 1.4 萬人。

（資料來源：教育部統計處）

表 5.1 大學 1 年級學生數實際統計及預測值(1/3)

大學 1 年級學生數實際統計及預測值（1/3）

單位：人

學年度	上學年高級中等學校畢業生	大學1年級學生數											
		高推估			中推估						低推估		
		計	一般體系	技職體系	計	學士、二專		五專4年級	一般體系	技職體系	計	一般體系	技職體系
						本國籍	境外生						
98	277 150	263 153	118 460	144 693	263 153	243 321	4 013	15 819	118 460	144 693	263 153	118 460	144 693
99	278 717	268 733	120 237	148 496	268 733	248 305	3 932	16 496	120 237	148 496	268 733	120 237	148 496
100	**282 605**	**275 616**	**122 490**	**153 126**	**275 616**	**254 604**	**5 299**	**15 713**	**122 490**	**153 126**	**275 616**	**122 490**	**153 126**
101	279 381	277 756	125 795	151 961	277 756	255 721	5 858	16 177	125 795	151 961	277 756	125 795	151 961
102	277 910	271 108	124 249	146 859	271 108	246 492	7 419	17 197	124 249	146 859	271 108	124 249	146 859
103	276 984	272 027	126 362	145 665	272 027	245 246	9 590	17 191	126 362	145 665	272 027	126 362	145 665
104	274 519	278 516	127 709	150 807	273 197	245 952	9 590	17 655	125 270	147 927	270 309	123 946	146 363
105	**254 036**	**258 911**	**118 719**	**140 192**	**253 989**	**227 600**	**9 590**	**16 799**	**116 462**	**137 527**	**251 316**	**115 237**	**136 079**
106	238 168	243 339	111 579	131 760	238 725	213 384	9 590	15 751	109 463	129 262	236 219	108 314	127 905
107	251 885	256 658	117 686	138 972	251 777	225 673	9 590	16 514	115 448	136 329	249 127	114 233	134 894
108	242 585	247 573	113 521	134 052	242 873	217 341	9 590	15 942	111 365	131 508	240 321	110 195	130 126
109	214 127	219 633	100 709	118 924	215 484	191 844	9 590	14 050	98 807	116 677	213 231	97 774	115 457
110	**202 662**	**208 372**	**95 546**	**112 826**	**204 446**	**181 573**	**9 590**	**13 283**	**93 745**	**110 701**	**202 313**	**92 767**	**109 546**
111	189 240	195 167	89 491	105 676	191 500	169 547	9 590	12 363	87 809	103 691	189 509	86 896	102 613
112	184 102	190 205	87 215	102 990	186 638	164 944	9 590	12 104	85 580	101 058	184 701	84 692	100 009
113	177 893	184 068	84 401	99 667	180 622	159 381	9 590	11 651	82 821	97 801	178 750	81 963	96 787
114	175 273	181 534	83 239	98 295	178 138	157 034	9 590	11 514	81 682	96 456	176 294	80 837	95 457
115	**174 677**	**180 919**	**82 957**	**97 962**	**177 535**	**156 500**	**9 590**	**11 445**	**81 406**	**96 129**	**175 697**	**80 563**	**95 134**
116	169 766	176 134	80 763	95 371	172 844	152 099	9 590	11 155	79 255	93 589	171 058	78 436	92 622
117	154 889	161 537	74 070	87 467	158 536	138 771	9 590	10 175	72 694	85 842	156 906	71 947	84 959
118	161 785	168 326	77 183	91 143	165 191	144 949	9 590	10 652	75 746	89 445	163 489	74 965	88 524
119	190 188	196 219	89 973	106 246	192 534	170 397	9 590	12 547	88 283	104 251	190 533	87 366	103 167

說明：

1. 大學 1 年級學生對應出生之學年度 ＝ 表側學年度－19。
2. 80 學年度以前之出生人口數(對應 99 學年大專 1 年級學生)係採(當年出生人數*1/3)+(下年出生人數*2/3)估計，81 學年度以後之出生數係累計當年 9 月 1 日至次年 8 月底之出生人口數。
3. 推估所需之就學機會率係依據 99 至 103 學年之數值加以推估(分別為 89.09%、90.09%、91.53%、88.69%及 88.54%)，高推估採當中最高值 91.53%、低推估為 88.54%，中推估則為五年平均值 89.59%。
4. 推估未納入加強招生等政策性因素(例如：廣招外國學生等)，各學年境外學位生推估數以 103 學年實際數字(9,590 人)估列。
5. 因受傳統習俗生肖偏好影響，虎年之出生人口較少，於本表中用黃色底色標示受影響之學年。

表 5.2 大學 1 年級學生數實際統計及預測值(2/3)

大學 1 年級學生數實際統計及預測值（2/3）

＜ 變動人數 ＞

單位：人

學年度	上學年高級中等學校畢業生	大學1年級學生數											
		高推估			中推估						低推估		
					計								
		計	一般體系	技職體系		學士、二專		五專4年級	一般體系	技職體系	計	一般體系	技職體系
						本國籍	境外生						
98	277 150	- 10 485	- 3 593	- 6 892	- 10 485	- 10 906	477	- 56	- 3 593	- 6 892	- 10 485	- 3 593	- 6 892
99	278 717	5 580	1 777	3 803	5 580	4 984	- 81	677	1 777	3 803	5 580	1 777	3 803
100	**282 605**	**6 883**	**2 253**	**4 630**	**6 883**	**6 299**	**1 367**	**- 783**	**2 253**	**4 630**	**6 883**	**2 253**	**4 630**
101	279 381	2 140	3 305	- 1 165	2 140	1 117	559	464	3 305	- 1 165	2 140	3 305	- 1 165
102	277 910	- 6 648	- 1 546	- 5 102	- 6 648	- 9 229	1 561	1 020	- 1 546	- 5 102	- 6 648	- 1 546	- 5 102
103	276 984	919	2 113	- 1 194	919	- 1 246	2 171	- 6	2 113	- 1 194	919	2 113	- 1 194
104	274 519	6 489	1 347	5 142	1 170	706	-	464	- 1 092	2 262	- 1 718	- 2 416	698
105	**254 036**	**- 19 605**	**- 8 990**	**- 10 615**	**- 19 208**	**- 18 352**	**-**	**- 856**	**- 8 808**	**- 10 400**	**- 18 993**	**- 8 709**	**- 10 284**
106	238 168	- 15 572	- 7 140	- 8 432	- 15 264	- 14 216	-	- 1 048	- 6 999	- 8 265	- 15 097	- 6 923	- 8 174
107	251 885	13 319	6 107	7 212	13 052	12 289	-	763	5 985	7 067	12 908	5 919	6 989
108	242 585	- 9 085	- 4 165	- 4 920	- 8 904	- 8 332	-	- 572	- 4 083	- 4 821	- 8 806	- 4 038	- 4 768
109	214 127	- 27 940	- 12 812	- 15 128	- 27 389	- 25 497	-	- 1 892	- 12 558	- 14 831	- 27 090	- 12 421	- 14 669
110	**202 662**	**- 11 261**	**- 5 163**	**- 6 098**	**- 11 038**	**- 10 271**	**-**	**- 767**	**- 5 062**	**- 5 976**	**- 10 918**	**- 5 007**	**- 5 911**
111	189 240	- 13 205	- 6 055	- 7 150	- 12 946	- 12 026	-	- 920	- 5 936	- 7 010	- 12 804	- 5 871	- 6 933
112	184 102	- 4 962	- 2 276	- 2 686	- 4 862	- 4 603	-	- 259	- 2 229	- 2 633	- 4 808	- 2 204	- 2 604
113	177 893	- 6 137	- 2 814	- 3 323	- 6 016	- 5 563	-	- 453	- 2 759	- 3 257	- 5 951	- 2 729	- 3 222
114	175 273	- 2 534	- 1 162	- 1 372	- 2 484	- 2 347	-	- 137	- 1 139	- 1 345	- 2 456	- 1 126	- 1 330
115	**174 677**	**- 615**	**- 282**	**- 333**	**- 603**	**- 534**	**-**	**- 69**	**- 276**	**- 327**	**- 597**	**- 274**	**- 323**
116	169 766	- 4 785	- 2 194	- 2 591	- 4 691	- 4 401	-	- 290	- 2 151	- 2 540	- 4 639	- 2 127	- 2 512
117	154 889	- 14 597	- 6 693	- 7 904	- 14 308	- 13 328	-	- 980	- 6 561	- 7 747	- 14 152	- 6 489	- 7 663
118	161 785	6 789	3 113	3 676	6 655	6 178	-	477	3 052	3 603	6 583	3 018	3 565
119	190 188	27 893	12 790	15 103	27 343	25 448	-	1 895	12 537	14 806	27 044	12 401	14 643

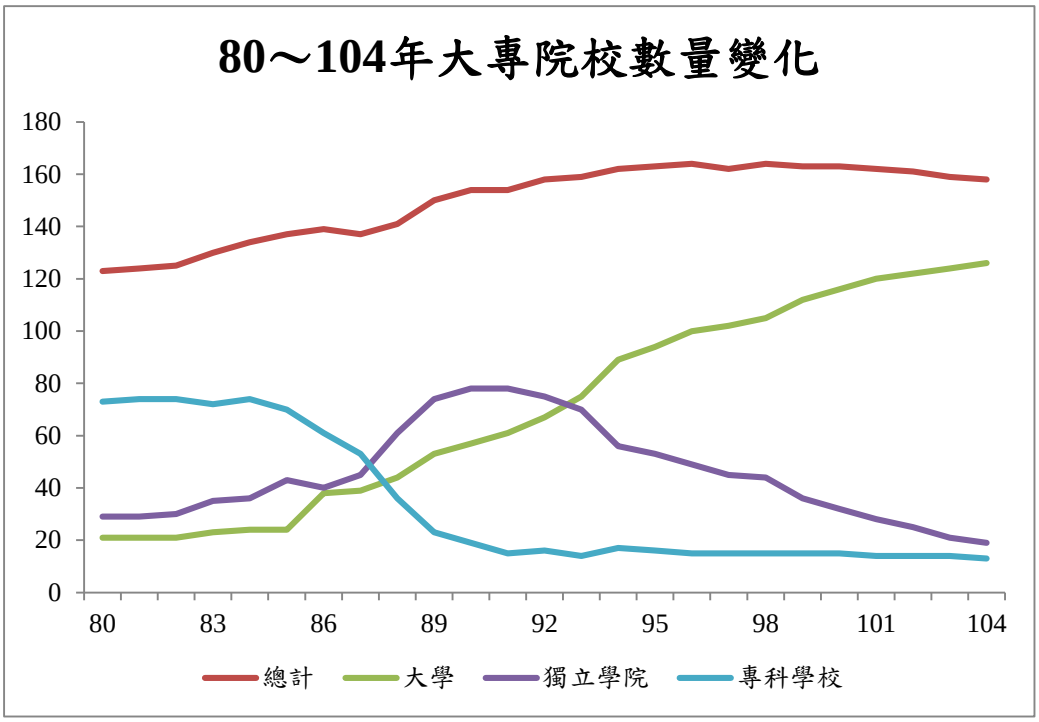


圖 5.2 大學院校數量變化

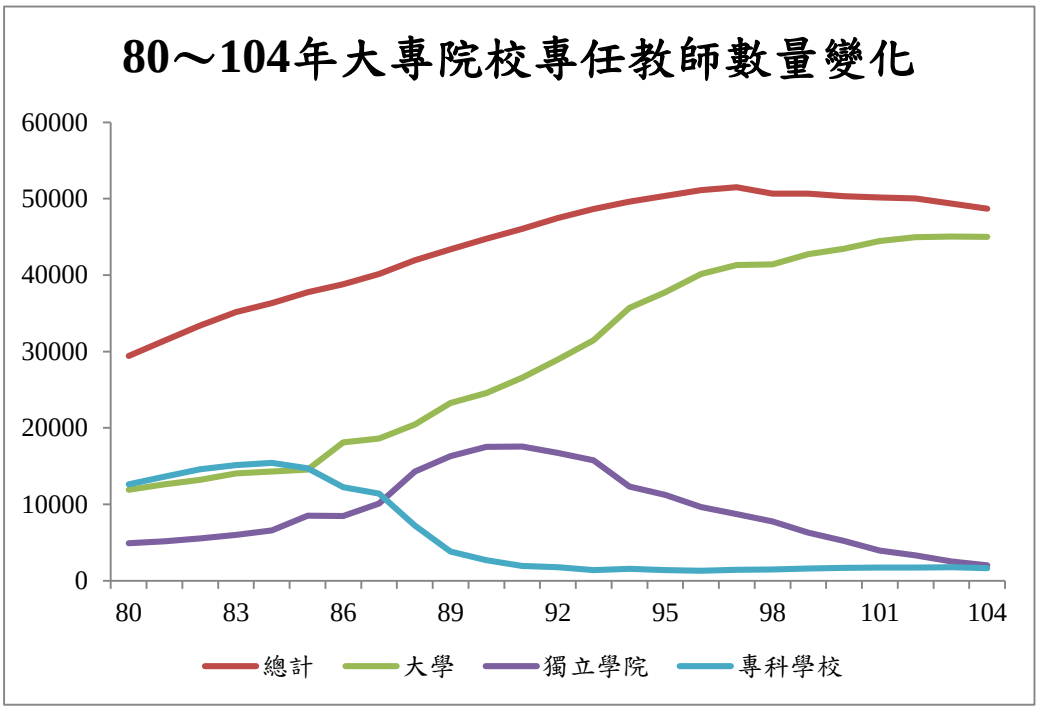


圖 5.3 大學院校專任教師數量變化

（資料來源：教育部統計處）

根據教育部統計處資料顯示，過去 24 年大專院校總數與日俱增，專任教師數量亦持續增加，然而這麼多學校、老師需要相應的學生來支撐運作，105 年度高中畢業生將大減 3 萬人，教育部預估 109 及 117 學年高中畢業生人數減幅較大，分別較前一學年減少 2.7 萬及 1.4 萬人，教育部預估恐有 60 校退場，上萬名教師失業。勞動部統計，產業對高階人才需求有限，民國 105 年起高教人才供需嚴重失衡。

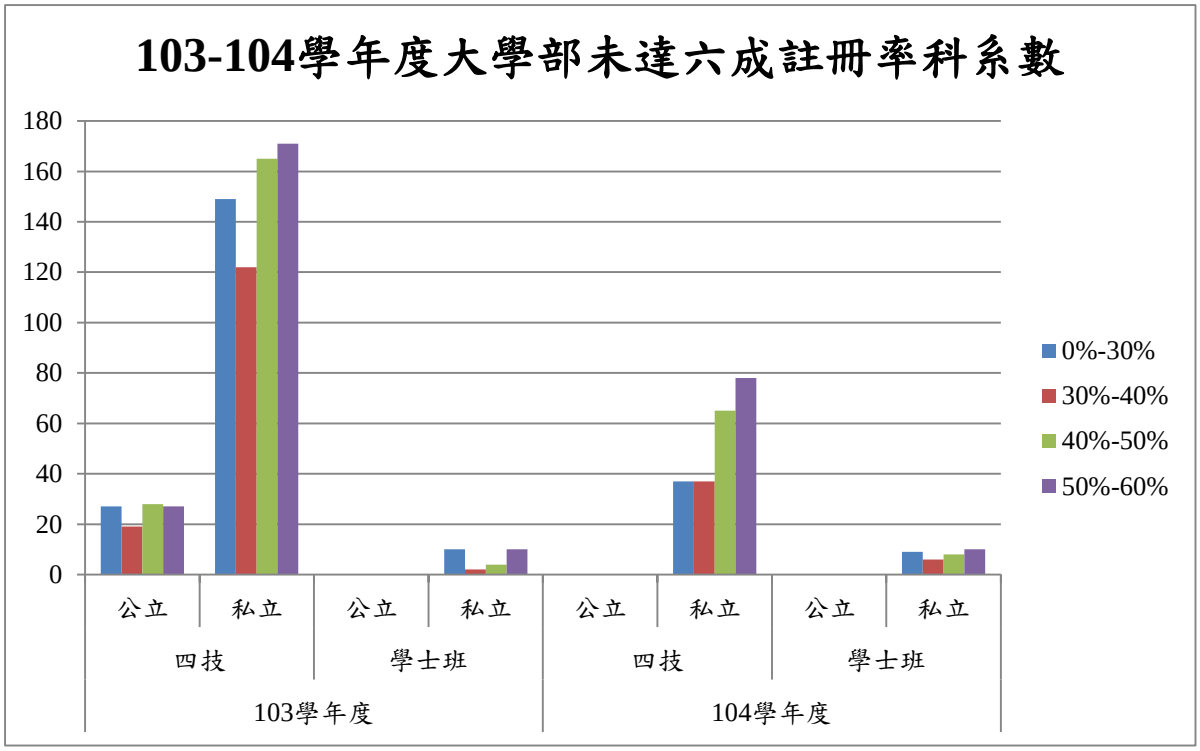


圖 5.4 103~104 學年度大學部未達六成註冊率科系數

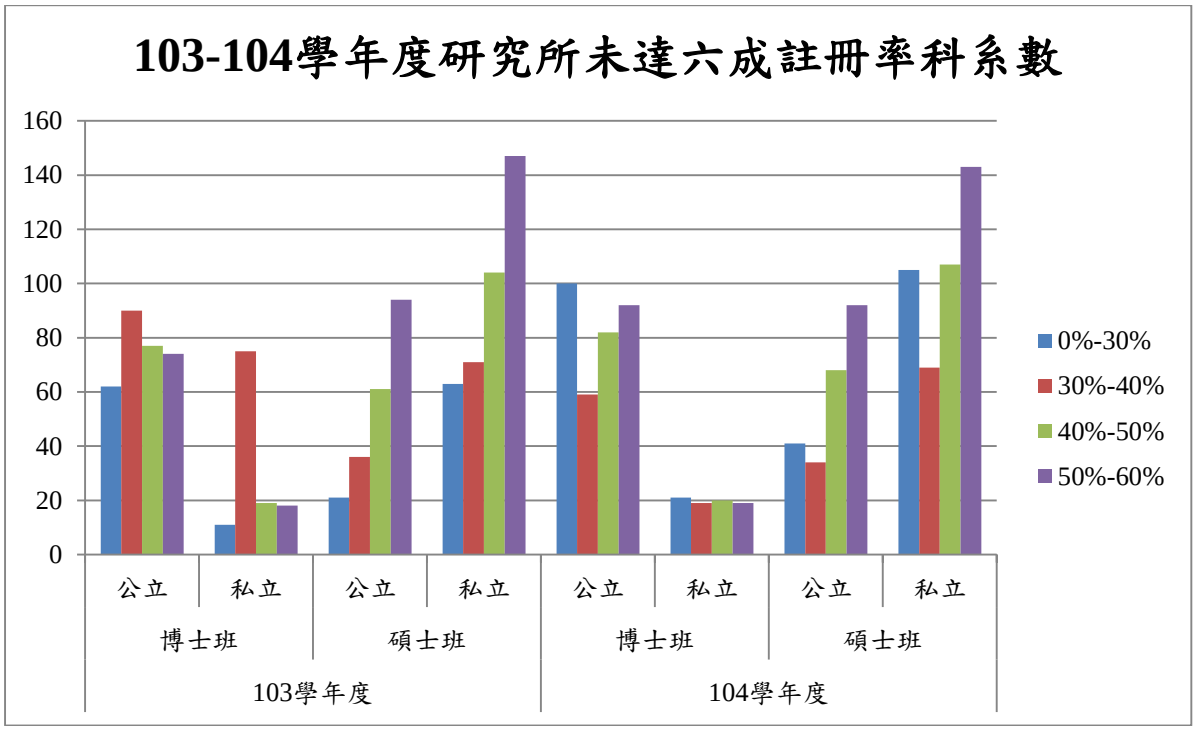


圖 5.5 103~104 學年度研究所未達六成註冊率科系數

（資料來源：教育部統計處）

由教育部統計資料顯示，大學部 103 學年度共 734 科系、，104 學年度共 250 科系註冊率未達 6 成，科系大多集中在私立四技，顯示少子化危機以私立科技大學首當其衝；而 103 學年度博士班 426 系、碩士班 597 系，104 學年度博士班 412 系、碩士班 659 系註冊率未達 6 成，顯示目前臺灣高等教育危機。

二、本校 102～105 學年度招生概況

1. 大學部

表 5.3 本校 102~105 學年度大學部招生狀況

年度	入學管道	招生名額	報名人數	分發錄取人數	註冊人數	各管道註冊率
102	繁星推薦	219	1324	210	190	90.48%
	個人申請	515	1392	506	477	94.27%
	考試分發	942	--	940	857	91.17%
	單獨招生	80	282	80	68	85.00%
	轉學考	220	299	103	93	90.29%
103	繁星推薦	224	1826	223	200	89.69%
	個人申請	545	1553	506	479	94.66%
	考試分發	933	--	931	867	93.13%
	單獨招生	79	295	79	69	87.34%
	轉學考	202	679	168	147	87.50%
104	繁星推薦	240	1914	235	210	89.36%
	個人申請	567	1589	493	457	92.70%
	考試分發	942	--	942	857	90.98%
	單獨招生	85	204	85	66	77.65%
	轉學考	151	647	136	123	90.44%
105	繁星推薦	258	1783	252	--	--
	個人申請	597	--	--	--	--
	考試分發	766	--	--	--	--
	單獨招生	88	--	--	--	--
	轉學考	--	--	--	--	--

※102-104 考試分發名額含回流名額

2. 碩士班

表 5.4 本校 102~105 學年度碩士班招生狀況

年度	入學管道	招生名額	報名人數	錄取人數	註冊人數
102	甄試	473	580	348	201
	考試	742	1365	627	412
103	甄試	462	687	398	236
	考試	640	999	520	313
104	甄試	400	758	386	257
	考試	424	909	392	275
105	甄試	353	696	342	--
	考試	365	759	--	--

※102-104 碩士班考試名額含回流名額

3. 碩士在職專班

表 5.5 本校 102~105 學年度碩士在職專班招生狀況

年度	招生名額	報名人數	錄取人數	註冊人數
102	297	310	222	197
103	248	288	213	176
104	251	336	228	194
105	246	259	--	--

4. 博士班

表 5.6 本校 102~105 學年度博士班招生狀況

年度	入學管道	招生名額	報名人數	錄取人數	註冊人數
102	甄試	45	48	24	20
	考試	78	101	44	36
103	甄試	38	48	24	21
	考試	47	112	40	35
104	甄試	30	35	21	18
	考試	45	74	38	31
105	甄試	25	45	23	--
	考試	37	--	--	--

※102-104 博士班考試名額含回流名額

目前本校大學部報名、註冊狀況尚未遇到少子化危機，但由教育部統計處資料及本校招生概況整合檢視，預估 109 年大學部新生會受到少子化影響；研究所部分，目前全臺博士班招生、註冊狀況都不好，本校亦然；本校碩士班、碩專班招生、註冊人數逐年下降，推測主因為各大學碩士招生名額大於想就讀碩士班學生人數，使得學生優先考量報考頂尖大學，且就業環境不佳，本校碩士畢業生與學士畢業生薪資相差不大，大學生畢業後選擇直接就業。

三、 本校各學制現況統計

表 5.7 本校 104-2 各學制在學生統計圖表

104-2 各學制在學生統計　　105.3.2

學院	博士班	碩專班	碩士班	學士班	總計	佔全校%
人文社會科學學院	57	91	473	1,907	2,528	25.5%
花師教育學院	100	182	224	858	1,364	13.8%
原住民民族學院	20	72	63	512	667	6.7%
海洋科學學院			46		46	0.5%
理工學院	110	22	406	1923	2,461	24.8%
管理學院	54	139	259	1397	1,849	18.6%
環境學院	29		110	234	373	3.8%
藝術學院			128	500	628	6.3%
總計	370	506	1,709	7,331	9,916	

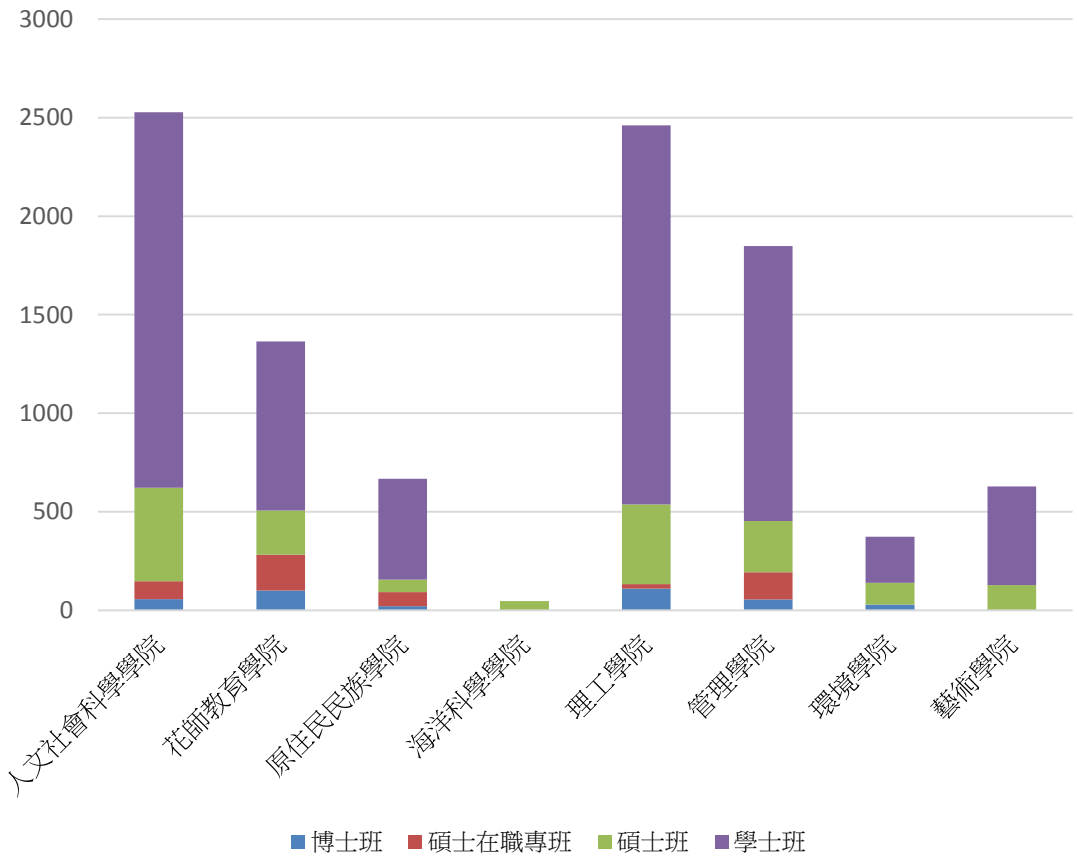
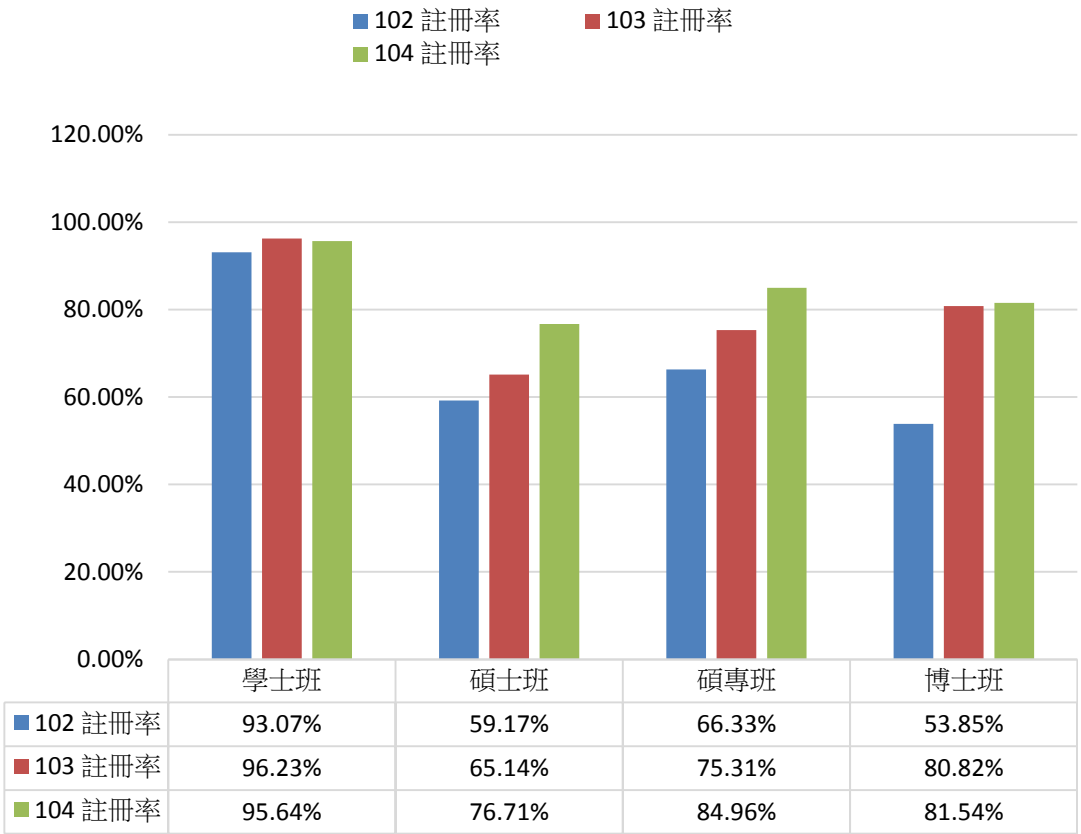


表 5.8 本校 102~104 學年度各學期新生註冊率圖表

102～104 學年度各學制新生註冊率

學年度	類別	學士班	碩士班	碩專班	博士班
102	核定招生名額	1717	1036	297	104
	實際註冊人數	1598	613	197	56
	註冊率	93.07%	59.17%	66.33%	53.85%
103	核定招生名額	1717	959	248	74
	保留入學資格	20	18	5	1
	休學生	13	64	7	3
	實際註冊人數	1620	549	176	56
	註冊率	96.23%	65.14%	75.31%	80.82%
104	核定招生名額	1717	772	251	67
	保留入學資格	20	12	5	2
	休學生	26	51	15	4
	實際註冊人數	1597	532	194	49
	註冊率	95.64%	76.71%	84.96%	81.54%



	學士班	碩士班	碩專班	博士班
102 註冊率	93.07%	59.17%	66.33%	53.85%
103 註冊率	96.23%	65.14%	75.31%	80.82%
104 註冊率	95.64%	76.71%	84.96%	81.54%

表 5.9 本校 101~103 學年度各學制學畢業生統計表

學年度	學院 學制	人文社會科學學院	花師教育學院	原住民民族學院	海洋科學學院	理工學院	管理學院	環境學院	藝術學院	總計
101	博士班	7	9	0	0	13	5	1	0	35
	碩士班	156	66	17	26	275	126	41	32	739
	碩專班	24	54	5	0	12	71	0	0	166
	學士班	449	195	109	0	408	292	0	54	1507
	合計	636	324	131	26	708	494	42	86	2447
102	博士班	11	5	2	0	20	6	1	0	45
	碩士班	140	68	12	24	266	137	49	29	725
	碩專班	43	73	3	0	13	49	0	0	181
	學士班	427	190	98	0	399	306	36	112	1568
	合計	621	336	115	24	698	498	86	141	2519
103	博士班	12	12	0	0	13	3	1	0	41
	碩士班	102	56	9	19	203	133	34	36	592
	碩專班	18	57	2	0	10	48	0	0	135
	學士班	382	192	104	0	390	308	42	109	1527
	合計	514	317	115	19	616	492	77	145	2295
總計		1771	977	361	69	2022	1484	205	372	7261

表 5.10 本校 102-1~104-1 學期退學生統計表

學年/期	學制	在學生數	休學未復學	志趣不合	年限屆滿	逾期未註冊	成績達退學規定	其它原因	退學生合計	退學/在校生%
104-1	博士班	375	8	1	0	4	0	4	17	4.53%
	碩士班	1741	54	8	0	12	0	30	104	5.97%
	碩專班	581	20	1	0	11	0	5	37	6.37%
	學士班	7477	38	77	0	18	0	12	145	1.94%
	合計	10174	120	87	0	45	0	51	303	2.98%
103-2	博士班	383	4	0	5	3	0	3	15	3.92%
	碩士班	1770	26	6	9	8	0	13	62	3.50%
	碩專班	514	8	0	8	6	0	0	22	4.28%
	學士班	7117	14	15	4	12	0	8	53	0.74%
	合計	9784	52	21	26	29	0	24	152	1.55%
103-1	博士班	383	9	1	0	2	0	7	19	4.96%
	碩士班	1851	87	8	4	12	0	38	149	8.05%
	碩專班	557	10	3	0	3	0	13	29	5.21%
	學士班	7302	33	22	0	18	10	52	135	1.85%
	合計	10093	139	34	4	35	10	110	332	3.29%
102-2	博士班	375	6	1	2	4	0	5	18	4.80%
	碩士班	1959	15	8	12	22	0	29	86	4.39%
	碩專班	556	5	1	4	11	0	7	28	5.04%
	學士班	6931	8	18	4	9	20	12	71	1.02%
	合計	9821	34	28	22	46	20	53	203	2.07%
102-1	博士班	367	11	0	0	2	0	10	23	6.27%
	碩士班	2112	50	11	0	14	0	34	109	5.16%
	碩專班	608	12	0	0	12	0	10	34	5.59%
	學士班	7098	30	45	1	14	3	44	137	1.93%
	合計	10185	103	56	1	42	3	98	303	2.97%

表 5.11 本校 102-1~104-1 學期休學生統計表

學年/期	學制別	工作需求	因病	育嬰	經濟困難	學業志趣	懷孕	其他原因	休學學生合計
104-1	博士班	74	3	8	12	5	0	20	122
	碩士班	251	12	32	66	79	6	136	582
	碩專班	111	7	20	7	2	6	13	166
	學士班	25	16	0	23	126	1	73	264
	合計	461	38	60	108	212	13	242	1134
103-2	博士班	59	3	13	11	3	0	29	118
	碩士班	237	8	30	59	85	7	124	550
	碩專班	120	6	17	4	5	5	11	168
	學士班	22	13	1	21	128	1	62	248
	合計	438	30	61	95	221	13	226	1084
103-1	博士班	62	2	11	10	5	0	27	117
	碩士班	244	6	32	56	84	4	138	564
	碩專班	122	2	22	6	5	3	12	172
	學士班	22	16	0	19	122	1	70	250
	合計	450	26	65	91	216	8	247	1103
102-2	博士班	62	1	11	8	6	0	30	118
	碩士班	228	6	24	54	100	8	146	566
	碩專班	118	5	24	4	5	2	11	169
	學士班	22	17	0	22	131	0	71	263
	合計	430	29	59	88	242	10	258	1116
102-1	博士班	70	3	8	8	11	2	27	129
	碩士班	230	9	20	48	92	10	155	564
	碩專班	116	4	21	5	6	2	17	171
	學士班	21	16	0	20	99	0	72	228
	合計	437	32	49	81	208	14	271	1092

四、 整體而言，預估隨少子女化人口出生下降，105 學年度起本校各學制學生數逐年下降，學雜費收入隨之減少，預估 105 年度起每年減少金額約 6 百萬元至 1 千萬元。

表 5.12 本校 105-108 年度學雜費收入概算表

105.3 教務處製表

科目	單位	105 概算數			104 實收數
		學生人數	單價(千元)	金額(千元)	金額(千元)
學雜費收入		9,975		500,190	506,315
研究所	人	2,020	46.00	92,920	94,328
大學部	人	7,290	51.00	371,790	376,394
在職進修專班	人	535	60.00	32,100	35,593
自費交換生	人	130	26.00	3,380	
		106 概算數			
		學生人數	單價(千元)	金額(千元)	
學雜費收入		9,835		493,020	
研究所	人	1,990	46.00	91,540	
大學部	人	7,200	51.00	367,200	
在職進修專班	人	515	60.00	30,900	
自費交換生	人	130	26.00	3,380	
		107 概算數			
		學生人數	單價(千元)	金額(千元)	
學雜費收入		9,690		485,010	
研究所	人	1,950	46.00	89,700	
大學部	人	7,110	51.00	362,610	
在職進修專班	人	510	58.00	29,580	
自費交換生	人	120	26.00	3,120	
		108 概算數			
		學生人數	單價(千元)	金額(千元)	
學雜費收入		9,470		473,720	
研究所	人	1,950	46.00	89,700	
大學部	人	6,900	51.00	351,900	
在職進修專班	人	500	58.00	29,000	
自費交換生	人	120	26.00	3,120	

說明：

一、 依據內政部統計資料民國 86 年出生人口 326,002 人、87 年 271,450 人、88 年 283,661 人、89 年 305,312 人、90 年 260,354 人。

二、 本項概算學雜費減免未扣除。

三、 104 學雜費實收數由主計室提供，惟總金額原提供數為 515,942,103 元，與上列差額 9,625,811，為師培中小教、暑修、鍵盤費、個別指導費等，以上預估數不含中、小教育學程、暑修、實習費、鍵盤維護費等收入。

貳、學生宿舍因少子女化的需求變化及相關因應措施

因少子化，學生數量逐年減少，在學生宿舍方面供給不變，但需求量減低，吸引學生喜歡住宿及提高宿舍使用方式，可為本校少子化因應方式，建議如下：

一、 寢室品質提升，規劃各級別不同收費標準宿舍：將西區宿舍逐年改成二人房提供學生住宿，提高住宿率，以減少宿舍閒置並增加收入。

表 5.13 本校西區宿舍規劃

西區宿舍	現有房間數 (可住人數)	現行收費 (人)	改為 2(1)人房 (可住人數)	建議收費 (人)	年收入 (概估)
仰山莊	126 間(492 人)	7500	126 間(252 人)	15,000	7,560,000
涵星一莊	141 間(552 人)	7500	141 間(141 人)	30,000	8,460,000
總計	267 間(1044 人)		563 間(1126 人)		16,020,000

※備註：現行住宿費每人每學期收取 7,500 元，改為二人房則每人每學期至少收取 15,000 元；如為單人套房，則每人每學期至少收取 30,000 元。

二、 部分宿舍轉型：擷雲莊住宿生年收約 7,000,000 元左右，但因宿舍老舊及壁癌問題，維修費與日俱增，已不符合成本效益，建議予以汰除，改建成單身職員宿舍或招標給廠商當成背包客棧。

參、內控組織架構及風險管理政策

為強化內控制度、健全校務行政，本校自 100 年即完成內控小組法制化事宜，由校長指派之副校長擔任召集人，並由業管單位主管及教師代表共同組成內控小組，定期召開會議，俾合理確保整體內部控制制度之有效程度。

本校第 1.0 版內控制度考量人力、資源及組織環境等因素，經內控小組商議後採由上而下、全面盤點模式，檢視校內 11 個行政單位共計盤點出 381 項主要業務風險，並確認總計有 45 項業務超出本校所訂可接受風險值之範圍，屬高度危險的風險，優先列入內控管制。逐年檢討整體與作業層級目標，採取風險滾推方式辦理風險評估，與時俱進檢視相關控制作業、作業流程或新增控制機制，迄今已完成 3.0 版內控制度修訂，計 363 項主要業務風險，總計有 44 項高風險業務列管中，已確實落實風險評估並努力維持有效的內控制度。

為落實各項業務控制重點之管控並降低風險以達成目標，依據行政院函頒之政府內部控制相關規定，採取例行監督、自行評估及內部稽核之監督機制。103 年度作業層級自行評估 45 項作業項目，設計面控制重點數 90 項，評估結論符合度為 98.8%；執行面控制重點數 380 項，評估結論符合度為 97.1%。104 年度持續辦理作業層級自行評估 44 項作業項目，設計面控制重點數 94 項，評估結論符合度為 97.9%；執行面控制重點數 371 項，評估結論符合度為 99.7%。

此外，整體層級評估在控制環境、風險評估、控制作業、資訊與溝通、監督五項組成要素均能「落實」，顯示本校整體內部控制制度係屬有效，能合理促使達成實現學校行政效能、遵循法令規定，保障資產安全以及提供可靠資訊之目標。

第六章　投資規劃及效益

本校目前委託復華證券投資信託股份有限公司進行共同基金投資，自 102 年 3 月 26 日投入資金計新台幣 1 億 3 千萬元，截至 104 年 12 月 31 日止資產現值為 1 億 4,171 萬 3,950 元，累計報酬率為 9.01%，年化報酬率 3.09%。

投資目的主要係以提升資金運用效率為主，而非冒險致富，故在投資操作與投資標的之選擇上，以保守穩健為原則，並追求長期投資之年平均報酬率 5%(含)以上，惟短期市場波動難以預期與控制，故期望每年至少能打敗定存利率，方可達到提高資金運用效率之目的。

投資範圍須視資產配置之需求，包括全球股市、債市，及金管會所核准國內投信業者可投資於全球的各類資產與受益憑證，但僅限於以台幣計價的共同基金，且不做槓桿操作，並配合景氣循環脈動，動態調整風險性資產的部位(配合景氣循環增持或減持風險性資產部位)，以達長期投資能呈現穩健上升之趨勢。

投資年化報酬率雖未達 5%目標，但整體投資效益明顯優於台灣銀行一年期定存利率，初步達成提高資金運用效率之目的。105 年~107 年投資將秉持該原則與作法，繼續投資操作。

本校以中長程校務發展計畫為基礎，秉持開源節流的經費運用原則，進行財務規劃，盡力爭取資源，有效整合與運用於校務發展需求，使東華成為帶動東部教育、研究發展、社區服務的智庫及重要執行者。面對國內外整體大環境的快速變遷，透過定期檢視自我體質及整體發展現況，適時調整步伐，掌握最有利的重點與方向，所有教職員生齊心合力，共創東華未來。

國立東華大學
校務基金管理委員會會議提案表

104 學年度第 2 學期第 1 次校務基金管理委員會會議提案表			
提案單位	投管小組	案 號	第 2 案
案　由	本校「投資收益收支管理準則」部分條文修正案，提請審議。		
說　明	依104年度第4季報投委會議決議本校投資收益收支管理準則部分條文修正案。		
附　件	詳如簽案影本及附件。		

檔　　號：0105/0799/　　/　　/
保存年限：05年

簽　　105年2月1日
於主計室

主旨：本校104年第4次季報投委會會議決議事項，請 核示。

說明：

一、檢附本次會議紀錄資料及簽到表，截至105年1月19日本校投資資產現值計1億3,959萬5,991元。(投資成本1億3,000萬元)

二、會議決議計有3項，第一項同意復華投信公司本次建議案，將視市場狀況於105年第1季進行基金投資操作。第二項同意由林信鋒委員擔任本會召集人。第三項同意國立東華大學投資收益收支管理準則修正案並交付本校校務基金管理委員會審議。(詳如附件：會議紀錄資料)

三、基金買回、(轉)申購其承由復華投信公司依本次會議決議事項執行，本室辦理申請書受益人印鑑核章及傳真回復作業。

擬辦：奉核可後，依說明二、三辦理後續事宜。會議資料逕寄各委員及相關同仁參閱並副知復華投信公司。

會辦流程：教務處

第一層決行

承辦單位	會辦單位	核稿	決行
專員余政毅 0201/1055 組長謝彩君 105. 2. 1 105. 2. 1	投資會召集人信鋒 林信鋒 105.02/01	組長張菊珍 2016.02.01 主任秘書古智雄 105/02/01	020209

第1頁，共1頁

1050001995

國立東華大學校務基金投資委員會

104年第4次季報會議暨投信季報說明會簽到表

時間：105年1月25日 地點：理工一館二樓A214室

委員姓名	簽名處	
王委員立中	王立中	
林委員金龍	林金龍	
林委員信鋒	林信鋒	
林委員穎芬		
池委員祥萱	池祥萱	
李委員同穌	李同穌	
褚委員志鵬	褚志鵬	
徐委員揮彥		
投信公司	**簽名處**	
復華-林怡宏 副總	林怡宏	
工作人員	余汝毅	
	周惠娟	
	周白麗	

國立東華大學投資收益收支管理準則修正草案

目　次

1. 國立東華大學投資收益收支管理準則修正對照表 ..... 1-3 頁
2. 國立東華大學投資收益收支管理準則(現行條文) ..... 4-5 頁
3. 國立東華大學投資收益收支管理準則(修正草案) ..... 6 頁

國立東華大學投資收益收支管理準則修正對照表

項次	修正條文	現行條文	修正原因及說明
1	第一條 本校為有效運用校務基金，依「國立大學校院校務基金設置條例」第十條及「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」第十三、十四條規定訂定本準則。	第一條 本校為有效運用校務基金，依「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」及「國立東華大學校務基金自籌收入收支管理規定」訂定本準則。	依據「國立大學校院校務基金設置條例」第十條及「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」第十三、十四條規定修正本準則之法源依據。
2	第二條 本校投資經費來源除留本性質之受贈收入外，其合計投資額度不得超過學校可用資金及長期投資合計數之百分之五十。投資資金之額度應考慮本校短、中期財務預算及現金週轉需求，經本校校務基金管理委員會(以下簡稱管理委員會）議決訂定。	第二條 本校年度累積結餘款項以存放於銀行定期存款帳戶為原則，亦得本諸審慎財務管理原則提撥不超過百分之三十之累積結餘款項，做為其他投資方式之用。投資資金之額度應考慮本校短、中期財務預算及現金週轉需求，經本校校務基金管理委員會(以下簡稱管理委員會)議決訂定。	依據「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」第十四條規定修正本校投資額度上限，投資額度需經本校校務基金管理委員會會議決訂定。
3	第三條 本校應設置「校務基金投資管理小組(以下簡稱投管小組)處理投資相關事務。投管小組設委員五至九人，由校長遴聘校內外具投資理財專業知識、信譽卓著之人士，經管理委員會同	第三條 本校應設置「校務基金投資委員會(以下簡稱投委會)處理投資相關事務。投委會設委員五至九人，由校長遴聘校內外具投資理財專業知識、信譽卓著之人士，經管理委員會同意後任命之。校內委員為無給	依據「國立大學校院校務基金設置條例」第十條第二項規定，本校校務基金投資委員會修正為「校務基金投資管理小組」。

	意後任命之。校內委員為無給職，校外委員得支領車馬費。委員任期二年，得連任之；召集人由委員推選產生。	職，校外委員得支領車馬費。委員任期二年，得連任之；召集人由委員推選產生。	
4	第四條 投管小組之任務如下: 一、研擬短、中期投資策略。 二、依議決之年度投資額度，擬定具体執行方案，及選擇執行單位，經管理委員會審議通過後執行。 三、提報執行方案交付管理委員會審議。 四、每季定期檢核方案之運作狀況。 五、~~向本校校務基金稽核委員會提出年度績效報告。~~投資規劃及效益應納入本校財務規劃報告書、校務基金績效報告書並送教育部備查。	第四條 投委會之任務如下: 一、研擬短、中期投資策略。 二、依議決之年度投資額度，擬定具体執行方案，及選擇執行單位。 三、提報執行方案交付管理委員會審議。 四、每季定期檢核方案之運作狀況。 五、向本校校務基金稽核委員會提出年度績效報告。	依據「國立大學校院校務基金設置條例」第十條第四項及「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」第十三條規定修正名稱「投管小組」；刪除向本校校務基金稽核委員會提出年度績效報告，增加投資規劃及效益應納入本校財務規劃報告書、校務基金績效報告書並送教育部備查。
5	第五條 投管小組應至少每季開會一次執行上述任務，會務行政支援由秘書室及主計室担任，執行任務所需費用經簽報由校務基金支用。	第五條 投委會應至少每季開會一次執行上述任務，會務行政支援由秘書室及主計室担任，執行任務所需費用經簽報由校務基金支用。	依據「國立大學校院校務基金設置條例」第十條第四項規定修正名稱為「投管小組」。

6	第六條 本校除定期存款外之投資應避免高風險之財務工具，投資方式應考量收益性及安全性。特定投資項目不得與委員有直接利益相關。	第六條 本校除定期存款外之投資應避免高風險之財務工具，以短、中期債券、收益型基金等類之組合為主要選擇。特定投資項目不得與委員有直接利益相關。	依據「國立大學校院校務基金設置條例」第十條第一項第四款規定說明本校投資方式應考量收益性及安全性。
7	第八條 本校投資所得之收益全數歸入校務基金；若有虧損亦由自籌收入支付。	第八條 本校投資所得之收益全數歸入校務基金，並得依「編制內教師本薪(年功薪)、加給以外之給與、編制外人員人事費暨辦理5項自籌業務有績效行政人員之工作酬勞支應原則」辦理；若有虧損亦由五項自籌收入支付。	依據「國立東華大學校務基金自籌收入收支管理規定」第五條自籌收入支應人事費部分已有規定，故刪除「編制內教師本薪（年功薪)、加給以外之給與、編制外人員人事費暨辦理5項自籌業務有績效行政人員之工作酬勞支應原則」辦理。
8	第九條 本準則經本校校務基金管理委員會審議，再提交行政會議審議通過，陳請校長核定後實施~~，修正時亦同~~。	第九條 本準則經本校校務基金管理委員會審議，再提交行政會議審議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。	刪除贅字。

現行法規

國立東華大學投資收益收支管理準則

九十四年三月廿三日九十三學年度第二學期第四次行政會議通過
九十五年六月廿一日九十四學年度第二學期第八次行政會議修訂
九十九年六月二十三日九十八學年度第二學期第八次行政會議修訂
一0 四年一月十四日 一0 三學年度第一學期第四次行政會議修訂

第一條　本校為有效運用校務基金，依「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」及「國立東華大學校務基金自籌收入收支管理規定」訂定本準則。

第二條　本校年度累積結餘款項以存放於銀行定期存款帳戶為原則，亦得本諸審慎財務管理原則提撥不超過百分之三十之累積結餘款項，做為其他投資方式之用。投資資金之額度應考慮本校短、中期財務預算及現金週轉需求，經本校校務基金管理委員會(以下簡稱管理委員會)議決訂定。

第三條　本校應設置「校務基金投資委員會(以下簡稱投委會)處理投資相關事務。投委會設委員五至九人，由校長遴聘校內外具投資理財專業知識、信譽卓著之人士，經管理委員會同意後任命之。校內委員為無給職，校外委員得支領車馬費。委員任期二年，得連任之；召集人由委員推選產生。

第四條　投委會之任務如下:

一、研擬短、中期投資策略。

二、依議決之年度投資額度，擬定具体執行方案，及選擇執行單位。

三、提報執行方案交付管理委員會審議。

四、每季定期檢核方案之運作狀況。

五、向本校校務基金稽核委員會提出年度績效報告。

第五條　投委會應至少每季開會一次執行上述任務，會務行政支援由秘書室及主計室担任，執行任務所需費用經簽報由校務基金支用。

第六條　本校除定期存款外之投資應避免高風險之財務工具，以短、中期債券、收益型基金等類之組合為主要選擇。特定投資項目不得與委員有直接利益相關。

第七條　本校投資之執行方案得委託具良好信譽之投信公司代為經管，並得支付合理之管理費用。

第八條　本校投資所得之收益全數歸入校務基金，並得依「編制內教師本薪（年功薪）、加給以外之給與、編制外人員人事費暨辦理 5 項自籌業務有績效行政人員之工作酬勞支應原則」辦理；若有虧損亦由五項自籌收入支

付。

第九條　本準則經本校校務基金管理委員會審議，再提交行政會議審議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

---- 以下空白 ----

修正草案

國立東華大學投資收益收支管理準則

第一條　本校為有效運用校務基金，依「國立大學校院校務基金設置條例」第十條及「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」第十三、十四條規定訂定本準則。

第二條　本校投資經費來源除留本性質之受贈收入外，其合計投資額度不得超過學校可用資金及長期投資合計數之百分之五十。投資資金之額度應考慮本校短、中期財務預算及現金週轉需求，經本校校務基金管理委員會（以下簡稱管理委員會）議決訂定。

第三條　本校應設置「校務基金投資管理小組（以下簡稱投管小組）處理投資相關事務。投管小組設委員五至九人，由校長遴聘校內外具投資理財專業知識、信譽卓著之人士，經管理委員會同意後任命之。校內委員為無給職，校外委員得支領車馬費。委員任期二年，得連任之；召集人由委員推選產生。

第四條　投管小組之任務如下：

一、研擬短、中期投資策略。

二、依議決之年度投資額度，擬定具体執行方案，及選擇執行單位，經管理委員會審議通過後執行。

三、提報執行方案交付管理委員會審議。

四、每季定期檢核方案之運作狀況。

五、投資規劃及效益應納入本校財務規劃報告書、校務基金績效報告書並送教育部備查。

第五條　投管小組應至少每季開會一次執行上述任務，會務行政支援由秘書室及主計室担任，執行任務所需費用經簽報由校務基金支用。

第六條　本校除定期存款外之投資應避免高風險之財務工具，投資方式應考量收益性及安全性。特定投資項目不得與委員有直接利益相關。

第七條　本校投資之執行方案得委託具良好信譽之投信公司代為經管，並得支付合理之管理費用。

第八條　本校投資所得之收益全數歸入校務基金；若有虧損亦由自籌收入支付。

第九條　本準則經本校校務基金管理委員會審議，再提交行政會議審議通過，陳請校長核定後實施。

國立東華大學
校務基金管理委員會會議提案表

104 學年度第 2 學期第 1 次校務基金管理委員會會議提案表			
提案單位	投管小組	案 號	第 3 案
案　由	本校委託復華投信公司 105 年度第 1 季投資基金建議案,提請追認。		
說　明	一、依 104 年度第 4 季報投委會會議決議同意復華投信公司 105 年度第 1 季投資建議案。 二、有關本次決議事項依本校投資收益收支管理準則第 4 條規定交付校務基金管理委員會審議追認。		
附　件	詳如簽案影本及會議紀錄。		

檔　　號：0105/0799/　　/　　/
保存年限：05年

簽　　105年2月1日
於主計室

主旨：本校104年第4次季報投委會會議決議事項，請 核示。

說明：

一、檢附本次會議紀錄資料及簽到表，截至105年1月19日本校投資資產現值計1億3,959萬5,991元。(投資成本1億3,000萬元)

二、會議決議計有3項，第一項同意復華投信公司本次建議案，將視市場狀況於105年第1季進行基金投資操作。第二項同意由林信鋒委員擔任本會召集人。第三項同意國立東華大學投資收益收支管理準則修正案並交付本校校務基金管理委員會審議。(詳如附件：會議紀錄資料)

三、基金買回、(轉)申購其承由復華投信公司依本次會議決議事項執行，本室辦理申請書受益人印鑑核章及傳真回復作業。

擬辦：奉核可後，依說明二、三辦理後續事宜。會議資料逕寄各委員及相關同仁參閱並副知復華投信公司。

會辦流程：教務處

第一層決行

承辦單位	會辦單位	核稿	決行
專員余政毅 0201/1055 組長謝彩君 105.2.1 105.2.1	投委會召集人信鋒 林信鋒 105.02/01	組長張菊珍 2016.02.01 105/02/01	主任秘書古智雄 105/02/20

第1頁，共1頁

1050001995

020209

國立東華大學校務基金投資委員會

104年第4次季報會議暨投信季報說明會簽到表

時間：105年1月25日 地點：理工一館二樓A214室

委員姓名	簽名處	
王委員立中		
林委員金龍		
林委員信鋒		
林委員穎芬		
池委員祥萱		
李委員同穌		
褚委員志鵬		
徐委員揮彥		
投信公司	**簽名處**	
復華-林怡宏 副總		
工作人員		

國立東華大學校務基金投資委員會
104 年度第 4 次季報會議紀錄暨績效報告

時間、地點	105 年 1 月 25 日 11 時 10 分於理工一館二樓 A214 會議室
主席	王立中召集人
出席委員	林信鋒委員、褚志鵬委員、李同穌委員、池祥萱委員、林金龍委員
列席代表	復華投信公司-林怡宏
紀錄	余政毅

壹、會議主題

1. 104 年第 4 次季投資狀況與績效報告並適時提供校務基金操作建議。
2. 國立東華大學投資收益收支管理準則修正案。

貳、績效報告

投資組合內容與報酬

根據復華投資績效報告，目前本校投資組合及截至 105 年 1 月 19 日資產現值計 139,595,991 元。
（詳如附表）

附表

＊總資產

參考匯率日：1050119

基金別	幣別	投資成本	參考匯率	資產現值	損益	報酬率
復華系列基金	台幣	139,741,865.00	1.0000	139,595,991.00	-145,874.00	-0.10%

＊損益及報酬率**不含**收益分配基金之累計配息　　**合計(台幣)：** **139,595,991**

＊總資產明細— (無境內收益分配基金)

基金別	淨值	單位數	幣別	投資成本	資產現值	損益	報酬率
貨幣市場	14.2853 (01/19)	1,898,107.400	台幣	27,014,905.00	27,115,034.00	100,129.00	0.37%
數位經濟	31.2400 (01/19)	58,616.600	台幣	2,000,000.00	1,831,183.00	-168,817.00	-8.44%
全球債券	14.0871 (01/19)	751,344.200	台幣	10,500,000.00	10,584,261.00	84,261.00	0.80%
人生目標	25.3017 (01/19)	899,295.300	台幣	22,061,828.00	22,753,700.00	691,872.00	3.14%
全球資產A	13.5100 (01/19)	927,325.100	台幣	13,000,000.00	12,528,162.00	-471,838.00	-3.63%
奧林匹克優勢組合	12.4300 (01/19)	148,624.400	台幣	1,991,567.00	1,847,401.00	-144,166.00	-7.24%
華人世紀	13.5900 (01/19)	686,140.600	台幣	11,000,000.00	9,324,651.00	-1,675,349.00	-15.23%
全球戰略配置強	9.7900 (01/19)	1,317,353.100	台幣	13,173,565.00	12,896,887.00	-276,678.00	-2.10%
復華-複合投資 W110021116			台幣	13,000,000.00	13,546,700.00	546,700.00	4.21%
復華-複合投資 W110021117			台幣	13,000,000.00	13,665,810.00	665,810.00	5.12%
復華-複合投資 W110021130			台幣	13,000,000.00	13,502,202.00	502,202.00	3.86%

目前帳上成本	現有存量	報酬金額	報酬率	平均投資期間(年)	年化報酬率
A	B	C=B-A	D=C/A	E	
130,000,000	139,595,991	9,595,991	7.38%	2.76	2.61%

本案自 102/3/26 重新進場迄今，累計報酬率 7.38%，年化報酬率 2.61%

參． 本次會議討論議題與決議

一、復華投信公司建議案

1. 華人世紀基金持續逢低加碼，上限以不超過2000萬元為限；預計105年4~5月出場。
2. 因應今年波動風險升高，且美國聯準會升息機率降低，建議提高全球債券基金比重，第一季由10%提高至20%。後續若有需要則會再拉高債券部位。
3. 待國際股市回穩，開始分批布局全球大趨勢基金。考量風險-報酬比，可搭配全球消費基金一併配置，動態調整部位。兩者合計不超過20%。
4. 國安基金延長護盤時間至105年4月15，預計將台股單筆投資的部位(包括人生目標基金與數位經濟基金)在台股止穩反彈時，陸續(全部)出脫部位。
5. 全球戰略配置強基金轉成高益策略組合基金，以提高投資組合保守穩定的部位，該部位在市場風險情緒好轉時，會再轉換至波動度較高的資產類別，以追求報酬率。由於現在高收益債殖利率高達近10%，若債市穩定，或可考慮增持部位。
6. 逢低增加奧林匹克全球優勢組合基金的部位，以提高資金運用效率。

二、委員會決議事項：

1. 經出席委員討論後，決議照案同意復華投信公司本次建議案，將視市場狀況於 105 年第 1 季進行基金投資操作。
2. 決議通過林信鋒委員擔任本會召集人。
3. 決議通過國立東華大學投資收益收支管理準則修正案並交付本校校務基金管理委員會審議。

肆．散會 (14 時 00 分)

國立東華大學
校務基金管理委員會會議提案表

104 學年度第 2 學期第 1 次校務基金管理委員會 會議提案表			
提案單位	主計室	案　號	第 4 案
案　由	本校 104 年度校務基金附屬單位決算，提請追認。		
說　明	一、 本校 104 年度決算係依據 104 年度中央政府總決算附屬單位決算編製要點、教育部會計處 105 年 1 月 8 日 105 基金 006 號通報規定辦理。 二、 有關本校 104 年度決算編製結果，擇要說明如下： (一)收支餘絀情形：本年度業務收入 19 億 9,040 萬 6,059 元，業務成本與費用 21 億 2,450 萬 5,143 元，業務短絀 1 億 3,409 萬 9,084 元；業務外收入 1 億 7,906 萬 3,058 元，業務外費用 1 億 8,017 萬 1,700 元，業務外短絀 110 萬 8,642 元；本年度短絀 1 億 3,520 萬 7,726 元。 (二)餘絀撥補實況：前期待填補短絀 5,997 萬 8,949 元，本年度短絀 1 億 3,520 萬 7,726 元，撥用公積填補短絀 1 億 9,518 萬 6,675 元。 (三)現金流量結果：本年度業務活動淨現金流入 3 億 292 萬 644 元，投資活動淨現金流出 2 億 887 萬 6,466 元，融資活動淨現金流入 4 億 8,996 萬 2,708 元，現金及約當現金淨增 5 億 8,400 萬 6,886 元。 (四)資產負債情況：資產總額 133 億 7,174 萬 4,660 元，負債總額 51 億 9,497 萬 2,082 元，淨值總額 81 億 7,677 萬 2,578 元。 三、 本校 104 年度決算依規定編製完竣後，業循校內程序簽核並以 105 年 2 月 16 日東主字第 1050002409 號函報部核定。		
附　件	一、104 年度收支餘絀決算表。 二、104 年度餘絀撥補決算表。 三、104 年度現金流量決算表。 四、104 年度平衡表。 五、本校 105 年 2 月 16 日東主字第 1050002409 號函。		

國立東華大學校務基金(大學)
收 支 餘 絀 決 算 表
中華民國104年度

單位:新臺幣元

科目	本年度預算數				本年度決算數			比較增減		上年度決算數	
	政府補助及學雜費等收入	5項自籌收入	合計		政府補助及學雜費等收入	5項自籌收入	合計				
	金額	金額	金額	%	金額	金額	金額	%	金額	%	金額	%
業務收入	1,601,141,000.00	386,971,000.00	1,988,112,000.00	100.00	1,614,765,518.00	375,640,541.00	1,990,406,059.00	100.00	2,294,059.00	0.12	1,988,712,611.00	100.00
教學收入	442,182,000.00	386,971,000.00	829,153,000.00	41.71	452,030,810.00	375,640,541.00	827,671,351.00	41.58	-1,481,649.00	-0.18	853,474,701.00	42.92
學雜費收入	500,045,000.00	0.00	500,045,000.00	25.15	515,942,103.00	0.00	515,942,103.00	25.92	15,897,103.00	3.18	508,811,881.00	25.58
學雜費減免(-)	-57,863,000.00	0.00	-57,863,000.00	-2.91	-63,911,293.00	0.00	-63,911,293.00	-3.21	-6,048,293.00	10.45	-60,717,990.00	-3.05
建教合作收入	0.00	374,971,000.00	374,971,000.00	18.86	0.00	367,700,986.00	367,700,986.00	18.47	-7,270,014.00	-1.94	393,345,963.00	19.78
推廣教育收入	0.00	12,000,000.00	12,000,000.00	0.60	0.00	7,939,555.00	7,939,555.00	0.40	-4,060,445.00	-33.84	12,034,847.00	0.61
其他業務收入	1,158,959,000.00	0.00	1,158,959,000.00	58.29	1,162,734,708.00	0.00	1,162,734,708.00	58.42	3,775,708.00	0.33	1,135,237,910.00	57.08
學校教學研究補助收入	1,036,962,000.00	0.00	1,036,962,000.00	52.16	1,040,043,000.00	0.00	1,040,043,000.00	52.25	3,081,000.00	0.30	1,023,545,000.00	51.47
其他補助收入	115,820,000.00	0.00	115,820,000.00	5.83	115,620,866.00	0.00	115,620,866.00	5.81	-199,134.00	-0.17	105,369,148.00	5.30
雜項業務收入	6,177,000.00	0.00	6,177,000.00	0.31	7,070,842.00	0.00	7,070,842.00	0.36	893,842.00	14.47	6,323,762.00	0.32
業務成本與費用	1,835,226,000.00	415,067,000.00	2,250,293,000.00	113.19	1,739,264,435.00	385,240,708.00	2,124,505,143.00	106.74	-125,787,857.00	-5.59	2,218,201,425.00	111.54
教學成本	1,530,211,000.00	407,807,000.00	1,938,018,000.00	97.48	1,441,069,697.00	381,488,243.00	1,822,557,940.00	91.57	-115,460,060.00	-5.96	1,906,145,263.00	95.85
教學研究及訓輔成本	1,530,211,000.00	61,436,000.00	1,591,647,000.00	80.06	1,441,069,697.00	18,722,809.00	1,459,792,506.00	73.34	-131,854,494.00	-8.28	1,545,794,470.00	77.73
建教合作成本	0.00	338,226,000.00	338,226,000.00	17.01	0.00	355,335,455.00	355,335,455.00	17.85	17,109,455.00	5.06	351,458,919.00	17.67
推廣教育成本	0.00	8,145,000.00	8,145,000.00	0.41	0.00	7,429,979.00	7,429,979.00	0.37	-715,021.00	-8.78	8,891,874.00	0.45
其他業務成本	87,701,000.00	2,074,000.00	89,775,000.00	4.52	61,830,833.00	2,364,575.00	64,195,408.00	3.23	-25,579,592.00	-28.49	72,728,360.00	3.66
學生公費及獎勵金	87,701,000.00	2,074,000.00	89,775,000.00	4.52	61,830,833.00	2,364,575.00	64,195,408.00	3.23	-25,579,592.00	-28.49	72,728,360.00	3.66
管理及總務費用	212,740,000.00	5,186,000.00	217,926,000.00	10.96	231,281,286.00	1,387,890.00	232,669,176.00	11.69	14,743,176.00	6.77	235,370,249.00	11.84
管理費用及總務費用	212,740,000.00	5,186,000.00	217,926,000.00	10.96	231,281,286.00	1,387,890.00	232,669,176.00	11.69	14,743,176.00	6.77	235,370,249.00	11.84
其他業務費用	4,574,000.00	0.00	4,574,000.00	0.23	5,082,619.00	0.00	5,082,619.00	0.26	508,619.00	11.12	3,957,553.00	0.20
雜項業務費用	4,574,000.00	0.00	4,574,000.00	0.23	5,082,619.00	0.00	5,082,619.00	0.26	508,619.00	11.12	3,957,553.00	0.20
業務賸餘(短絀-)	-234,085,000.00	-28,096,000.00	-262,181,000.00	-13.19	-124,498,917.00	-9,600,167.00	-134,099,084.00	-6.74	128,081,916.00	-48.85	-229,488,814.00	-11.54
業務外收入	11,576,000.00	153,192,000.00	164,768,000.00	8.29	15,065,422.00	163,997,636.00	179,063,058.00	9.00	14,295,058.00	8.68	164,734,062.00	8.28
財務收入	0.00	11,388,000.00	11,388,000.00	0.57	0.00	15,005,718.00	15,005,718.00	0.75	3,617,718.00	31.77	17,221,144.00	0.87
利息收入	0.00	11,388,000.00	11,388,000.00	0.57	0.00	13,534,936.00	13,534,936.00	0.68	2,146,936.00	18.85	12,084,028.00	0.61
投資賸餘	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,470,782.00	1,470,782.00	0.07	1,470,782.00		5,137,116.00	0.26
其他業務外收入	11,576,000.00	141,804,000.00	153,380,000.00	7.71	15,065,422.00	148,991,918.00	164,057,340.00	8.24	10,677,340.00	6.96	147,512,918.00	7.42
資產使用及權利金收入	0.00	131,804,000.00	131,804,000.00	6.63	0.00	137,019,356.00	137,019,356.00	6.88	5,215,356.00	3.96	123,926,628.00	6.23
受贈收入	0.00	10,000,000.00	10,000,000.00	0.50	0.00	11,972,562.00	11,972,562.00	0.60	1,972,562.00	19.73	10,660,960.00	0.54
違規罰款收入	2,882,000.00	0.00	2,882,000.00	0.14	4,287,182.00	0.00	4,287,182.00	0.22	1,405,182.00	48.76	1,966,289.00	0.10
雜項收入	8,694,000.00	0.00	8,694,000.00	0.44	10,778,240.00	0.00	10,778,240.00	0.54	2,084,240.00	23.97	10,959,041.00	0.55
業務外費用	37,678,000.00	105,018,000.00	142,696,000.00	7.18	36,519,153.00	143,652,547.00	180,171,700.00	9.05	37,475,700.00	26.26	152,891,942.00	7.69
財務費用	0.00	2,429,000.00	2,429,000.00	0.12	0.00	0.00	0.00	0.00	-2,429,000.00	-100.00	2,071,443.00	0.10
利息費用	0.00	2,429,000.00	2,429,000.00	0.12	0.00	0.00	0.00	0.00	-2,429,000.00	-100.00	2,071,443.00	0.10
其他業務外費用	37,678,000.00	102,589,000.00	140,267,000.00	7.06	36,519,153.00	143,652,547.00	180,171,700.00	9.05	39,904,700.00	28.45	150,820,499.00	7.58
雜項費用	37,678,000.00	102,589,000.00	140,267,000.00	7.06	36,519,153.00	143,652,547.00	180,171,700.00	9.05	39,904,700.00	28.45	150,820,499.00	7.58
業務外賸餘(短絀-)	-26,102,000.00	48,174,000.00	22,072,000.00	1.11	-21,453,731.00	20,345,089.00	-1,108,642.00	-0.06	-23,180,642.00	-105.02	11,842,120.00	0.60

國立東華大學校務基金(大學)
收 支 餘 絀 決 算 表

中華民國104年度

單位:新臺幣元

科目	本年度預算數				本年度決算數			比較增減		上年度決算數	
	政府補助及學雜費等收入	5項自籌收入	合計		5項自籌收入	合計					
	金額	金額	金額	%	金額	金額	%	金額	%	金額	%
本期賸餘(短絀-)	-260,187,000.00	20,078,000.00	-240,109,000.00	-12.08	-145,952,648.00	10,744,922.00	-135,207,726.00	-6.79	104,901,274.00	-43.69	-217,646,694.00	-10.94

國立東華大學校務基金(大學)
餘絀撥補決算表

中華民國104年度

單位:新臺幣元

項目	本年度預算數		本年度決算數		比較增減		上年度決算數	
	金額	%	金額	%	金額	%	金額	%
賸餘之部	0.00		0.00		0.00		0.00	
本期賸餘	0.00		0.00		0.00		0.00	
前期未分配賸餘	0.00		0.00		0.00		0.00	
公積轉列數	0.00		0.00		0.00		0.00	
分配之部	0.00		0.00		0.00		0.00	
填補累積短絀	0.00		0.00		0.00		0.00	
提存公積	0.00		0.00		0.00		0.00	
賸餘撥充基金數	0.00		0.00		0.00		0.00	
解繳國庫淨額	0.00		0.00		0.00		0.00	
其他依法分配數	0.00		0.00		0.00		0.00	
未分配賸餘	0.00		0.00		0.00		0.00	
短絀之部	302,603,000.00	100.00	195,186,675.00	100.00	-107,416,325.00	-35.49	329,912,949.00	100.00
本期短絀	240,109,000.00	79.35	135,207,726.00	69.27	-104,901,274.00	-43.68	217,646,694.00	65.97
前期待填補之短絀	62,494,000.00	20.65	59,978,949.00	30.73	-2,515,051.00	-4.02	112,266,255.00	34.03
填補之部	302,603,000.00	100.00	195,186,675.00	100.00	-107,416,325.00	-35.49	269,934,000.00	81.82
撥用賸餘	0.00		0.00		0.00		0.00	
撥用公積	302,603,000.00	100.00	195,186,675.00	100.00	-107,416,325.00	-35.49	269,934,000.00	81.82
折減基金	0.00		0.00		0.00		0.00	
國庫撥款	0.00		0.00		0.00		0.00	
待填補之短絀	0.00		0.00		0.00		59,978,949.00	18.18

附　註：

撥用公積填補短絀預算數3億260萬3,000元，決算數撥用公積填補本期短絀1億3,520萬7,726元及前期短絀5,997萬8,949元，合計填補1億9,518萬6,675元。

國立東華大學校務基金(大學)
現 金 流 量 決 算 表

中華民國104年度　　單位:新臺幣元

項　　目	預算數	決算數	比較增減	
			金額	%
▼業務活動之現金流量	167,810,000.00	302,920,644.00	135,110,644.00	80.51
本期賸餘(短絀-)	-240,109,000.00	-135,207,726.00	104,901,274.00	-43.69
調整非現金項目	407,919,000.00	438,128,370.00	30,209,370.00	7.41
折舊及折耗	380,112,000.00	383,176,361.00	3,064,361.00	0.81
土地改良物	7,460,000.00	16,238,486.00	8,778,486.00	117.67
房屋及建築	65,920,000.00	108,925,755.00	43,005,755.00	65.24
機械及設備	151,198,000.00	116,416,135.00	-34,781,865.00	-23.00
交通及運輸設備	10,000,000.00	10,154,525.00	154,525.00	1.55
什項設備	75,000,000.00	61,324,980.00	-13,675,020.00	-18.23
代管資產	70,534,000.00	70,116,480.00	-417,520.00	-0.59
攤銷	27,807,000.00	22,307,253.00	-5,499,747.00	-19.78
攤銷電腦軟體	8,805,000.00	8,781,413.00	-23,587.00	-0.27
其他攤銷費用	19,002,000.00	13,525,840.00	-5,476,160.00	-28.82
其他	0.00	-738,279.00	-738,279.00	
機械及設備	0.00	-284,253.00	-284,253.00	
無形資產	0.00	9,167.00	9,167.00	
其他	0.00	-463,193.00	-463,193.00	
流動資產淨減(淨增-)	0.00	1,544,729.00	1,544,729.00	
流動負債淨增(淨減-)	0.00	31,838,306.00	31,838,306.00	
業務活動之淨現金流入(流出-)	167,810,000.00	302,920,644.00	135,110,644.00	80.51
▼投資活動之現金流量	-188,708,000.00	-208,876,466.00	-20,168,466.00	10.69
減少流動金融資產及短期貸墊款	0.00	67,183,513.00	67,183,513.00	
減少短期墊款	0.00	67,183,513.00	67,183,513.00	
減少固定資產及遞耗資產	0.00	119,934.00	119,934.00	
減少固定資產	0.00	119,934.00	119,934.00	
固定資產之減少	0.00	119,934.00	119,934.00	
什項設備	0.00	2,766.00	2,766.00	
購建中固定資產	0.00	117,168.00	117,168.00	
減少無形資產、遞延借項及其他資產	0.00	639,795.00	639,795.00	
減少其他資產	0.00	639,795.00	639,795.00	
增加流動金融資產及短期貸墊款	0.00	-71,842,131.00	-71,842,131.00	
增加流動金融資產	0.00	-1,470,782.00	-1,470,782.00	
增加短期墊款	0.00	-70,371,349.00	-70,371,349.00	
增加固定資產及遞耗資產	-170,789,000.00	-189,823,710.00	-19,034,710.00	11.15
增加固定資產	-170,789,000.00	-189,823,710.00	-19,034,710.00	11.15
固定資產之增置	-170,789,000.00	-189,823,710.00	-19,034,710.00	11.15
房屋及建築	0.00	-7,998,230.00	-7,998,230.00	
機械及設備	-90,474,000.00	-64,691,288.00	25,782,712.00	-28.50
交通及運輸設備	-13,534,000.00	-6,352,505.00	7,181,495.00	-53.06
什項設備	-66,781,000.00	-66,147,616.00	633,384.00	-0.95
購建中固定資產	0.00	-44,634,071.00	-44,634,071.00	
增加無形資產、遞延借項及其他資產	-17,919,000.00	-15,153,867.00	2,765,133.00	-15.43
增加無形資產	-2,919,000.00	-11,093,060.00	-8,174,060.00	280.03
增加遞延借項	-15,000,000.00	-2,139,506.00	12,860,494.00	-85.74
增加其他資產	0.00	-1,921,301.00	-1,921,301.00	
投資活動之淨現金流入(流出-)	-188,708,000.00	-208,876,466.00	-20,168,466.00	10.69
▼融資活動之現金流量	486,250,000.00	489,962,708.00	3,712,708.00	0.76
增加短期債務、流動金融負債、其他負債及遞延貸項	0.00	45,251,820.00	45,251,820.00	
增加其他負債	0.00	45,251,820.00	45,251,820.00	
增加基金、公積及填補短絀	486,250,000.00	486,847,073.00	597,073.00	0.12
增加基金	486,250,000.00	486,250,000.00	0.00	0.00
國庫撥款增置固定資產	486,250,000.00	486,250,000.00	0.00	0.00
增加公積	0.00	597,073.00	597,073.00	
減少短期債務、流動金融負債、其他負債及遞延貸項	0.00	-42,136,185.00	-42,136,185.00	
減少其他負債	0.00	-42,136,185.00	-42,136,185.00	
融資活動之淨現金流入(流出-)	486,250,000.00	489,962,708.00	3,712,708.00	0.76
▼匯率變動影響數	0.00	0.00	0.00	
▼現金及約當現金之淨增(淨減-)	465,352,000.00	584,006,886.00	118,654,886.00	25.50
▼期初現金及約當現金	1,174,533,000.00	947,209,849.00	-227,323,151.00	-19.35
▼期末現金及約當現金	1,639,885,000.00	1,531,216,735.00	-108,668,265.00	-6.63
▼不影響現金流量之投資與融資活動				
固定資產與基金同額增加(或減少-)之金額	0.00	955,000.00	955,000.00	
撥入固定資產明細(+)	2,000,000.00	955,000.00	-1,045,000.00	-52.25
機械及設備	2,000,000.00	955,000.00	-1,045,000.00	-52.25
撥出固定資產明細(-)	-2,000,000.00	0.00	2,000,000.00	-100.00
機械及設備	-2,000,000.00	0.00	2,000,000.00	-100.00
受贈固定資產與受贈公積同額增加之金額	0.00	5,021,868.00	5,021,868.00	
受贈固定資產明細	0.00	5,021,868.00	5,021,868.00	
機械及設備	0.00	1,058,952.00	1,058,952.00	
交通及運輸設備	0.00	36,800.00	36,800.00	
什項設備	0.00	154,775.00	154,775.00	
購建中固定資產	0.00	3,771,341.00	3,771,341.00	
盈餘分配與虧損填補之金額	-302,603,000.00	-195,186,675.00	107,416,325.00	-35.50
提存(撥用-)公積	-302,603,000.00	-195,186,675.00	107,416,325.00	-35.50
提列退撫基金使退休離職準備金及應付退休及離職金同額增(減-)數	10,000,000.00	3,093,367.00	-6,906,633.00	-69.07
提列退撫基金使退休離職準備金及應付退休及離職金同額增(+)之數	10,000,000.00	9,945,016.00	-54,984.00	-0.55

國立東華大學校務基金(大學)
現 金 流 量 決 算 表

中華民國104年度　　單位:新臺幣元

項　　目	預算數	決算數	比較增減	
			金額	%
提列退撫基金使退休離職準備金及應付退休及離職金同額減(-)之數	0.00	-6,851,649.00	-6,851,649.00	
固定資產與應付未付數同額增(+)減(-)之金額	0.00	12,021,592.00	12,021,592.00	
固定資產	0.00	12,021,592.00	12,021,592.00	
購建中固定資產	0.00	12,021,592.00	12,021,592.00	
以前年度購建中固定資產科目，於本次更正調整轉入固定資產科目數	0.00	7,180,385.00	7,180,385.00	
本年度更正調整轉入固定資產科目數	0.00	7,180,385.00	7,180,385.00	
機械及設備	0.00	77,553.00	77,553.00	
什項設備	0.00	7,102,832.00	7,102,832.00	
其他準備金與受贈公積同額增加(+)或減少(-)之金額	0.00	-259,901.00	-259,901.00	
其他準備金與受贈公積同額增加之金額(+)	0.00	1,999,315.00	1,999,315.00	
其他準備金與受贈公積同額減少之金額(-)	0.00	-2,259,216.00	-2,259,216.00	
其他準備金與暫收及待結轉帳項同額增加(+)或減少(-)之金額	0.00	-97,240.00	-97,240.00	
其他準備金與暫收及待結轉帳項同額減少之金額(-)	0.00	-97,240.00	-97,240.00	
受贈無形資產與受贈公積同額增加(+)或減少(-)之金額	0.00	109,500.00	109,500.00	
受贈無形資產與受贈公積同額增加之金額(+)	0.00	109,500.00	109,500.00	
代管資產與應付代管資產同額增加(+)或減少(-)之金額	0.00	104,494.00	104,494.00	
代管資產與應付代管資產同額增加之金額(+)	0.00	104,494.00	104,494.00	
無形資產增置與應付未付數同額增加(+)或減少(-)之金額	0.00	206,715.00	206,715.00	
無形資產增置與應付未付數同額增加之金額(+)	0.00	206,715.00	206,715.00	
應付代管資產轉列受贈公積數	70,534,000.00	70,116,480.00	-417,520.00	-0.59
其他準備金與預收收入同額增(+)減(-)數	0.00	660,204.00	660,204.00	

附　　註：

一、業務活動之現金流量說明：

調整非現金項目：73萬8,279元。

(1)機械及設備28萬4,253元

A：建教合作計畫機械及設備以前年度誤列費用，本年度認列財產30萬元。

B：移撥台北大學電腦一台機械及設備帳面價值資產短絀1萬5,747元。

(2)無形資產：移撥台北大學電腦軟體一套帳面價值資產短絀9,167元。

(3)其他：46萬3,193元。

A：由扣留應付工程款內扣抵廠商以前年度之工地水電費10萬2,288元。

B：補列99年建教合作委託計畫國璽幹細胞應用技術(股)公司技轉股票2萬3,978股，每股面值10元，認列收入23萬9,780元。

國立東華大學校務基金(大學)
現 金 流 量 決 算 表

中華民國104年度　　單位:新臺幣元

項　　目	預算數	決算數	比較增減	
			金額	%

C：逾期未兌現支票轉列雜項收入12萬1,125元。

二、投資活動之現金流量說明：

1.減少固定資產：計11萬9,934元。

(1)什項設備-圖書期刊因停刊退款2,766元。

(2)收回上年度訂購機件期刊停刊退款11萬7,168元。

2.減少其他資產：存出保證金63萬4,750元，暫付及待結轉帳項5,045元，合計63萬9,795元。

3.增加流動金融資產(其它金融資產-投資評價調整)147萬782元。

4.增加固定資產：

(1)房屋及建築：本年度增置付現80萬7,735元，以前年度應付工程款於本年度付現719萬0,495元，合計增加799萬8,230元。

(2)購建中固定資產：未完工程-房屋及建築3,694萬6,418元，未完工程-機械及設備35萬9,241元，訂購機件-機械及設備8,712元，訂購機械-什項設備731萬9,700元，合計4,463萬4,071元。

5.增加其他資產：存出保證金90萬4,000元，暫付及待結轉帳項101萬7,301元，合計192萬1,301元。

三、融資活動之現金流量說明：

1.增加其他負債：存入保證金3,038萬7,205元，應付保管款76萬7,110元，暫收及待結轉帳項1,409萬7,505元，合計4,525萬1,820元。

2.增加公積：台灣學術電子資源永續發展計畫電子書共購共享計畫59萬7,073元。

3.減少其他負債：存入保證金3,326萬6,170元，應付保管款15萬4,170元，暫收及待結轉帳項871萬5,845元，合計4,213萬6,185元。

四、不影響現金流量說明：

1.固定資產與基金同額增加之金額：計95萬5,000元。

中央研究院移撥「大氣乾溼沉降採樣器」一台95萬5,000元(依中央研究院104年5月5日總務字第10400010343號函辦理)(總統府104/04/28華總三管字第10400048140號備查)。

2.固定資產與應付未付數同額增加數：計1,202萬1,592元。

購建中固定資產：人文及藝術學院合併發包未完工程982萬4,435元，警衛室及藝術工坊擴建工程合併發工程219萬7,157元。

3.以前年度購建中固定資產科目，於本次更正調整轉入固定資產科目數：計718萬0,385元。

(1)自來水管漏水檢測作業未完工程轉正機械及設備7萬7,553元。

(2)訂購圖書期刊轉正什項設備710萬2,832元。

4.依據教育部98年12月2日台會(一)字第0980211858號函辦理，應付代管資產轉列受贈公積7,011萬6,480元。

國立東華大學校務基金(大學)

平 衡 表

中華民國104年12月31日

單位:新臺幣元

科目	本年度決算數		上年度決算數		比較增減	
	金額	%	金額	%	金額	%
資產	13,371,744,660.00	100.00	12,970,749,681.00	100.00	400,994,979.00	3.09
流動資產	1,778,714,695.00	13.30	1,191,593,920.00	9.19	587,120,775.00	49.27
現金	1,531,216,735.00	11.45	947,209,849.00	7.30	584,006,886.00	61.66
銀行存款	1,531,216,735.00	11.45	947,209,849.00	7.30	584,006,886.00	61.66
流動金融資產	141,713,950.00	1.06	140,243,168.00	1.08	1,470,782.00	1.05
其他金融資產－流動	130,000,000.00	0.97	130,000,000.00	1.00	0.00	0.00
其他金融資產評價調整－流動	11,713,950.00	0.09	10,243,168.00	0.08	1,470,782.00	14.36
應收款項	7,832,273.00	0.06	11,643,021.00	0.09	-3,810,748.00	-32.73
應收收益	1,065,000.00	0.01	7,691,952.00	0.06	-6,626,952.00	-86.15
應收利息	6,387,814.00	0.05	3,120,280.00	0.02	3,267,534.00	104.72
其他應收款	379,459.00	0.00	830,789.00	0.01	-451,330.00	-54.33
預付款項	61,853,570.00	0.46	59,587,551.00	0.46	2,266,019.00	3.80
預付費用	61,853,570.00	0.46	59,587,551.00	0.46	2,266,019.00	3.80
短期貸墊款	36,098,167.00	0.27	32,910,331.00	0.25	3,187,836.00	9.69
短期墊款	36,098,167.00	0.27	32,910,331.00	0.25	3,187,836.00	9.69
投資、長期應收款、貸墊款及準備金	137,611,376.00	1.03	133,975,166.00	1.03	3,636,210.00	2.71
長期投資	239,780.00	0.00	0.00	0.00	239,780.00	
以成本衡量之金融資產－非流動	239,780.00	0.00	0.00	0.00	239,780.00	
準備金	137,371,596.00	1.03	133,975,166.00	1.03	3,396,430.00	2.54
退休及離職準備金	82,961,135.00	0.62	79,867,768.00	0.62	3,093,367.00	3.87
其他準備金	54,410,461.00	0.41	54,107,398.00	0.42	303,063.00	0.56
固定資產	6,935,215,175.00	51.86	7,047,479,062.00	54.33	-112,263,887.00	-1.59
土地改良物	192,242,859.00	1.44	208,481,345.00	1.61	-16,238,486.00	-7.79
土地改良物	280,971,571.00	2.10	280,971,571.00	2.17	0.00	0.00
累計折舊-土地改良物(-)	-88,728,712.00	-0.66	-72,490,226.00	-0.56	-16,238,486.00	22.40
房屋及建築	4,923,923,961.00	36.82	5,032,041,981.00	38.80	-108,118,020.00	-2.15
房屋及建築	5,478,578,350.00	40.97	5,477,770,615.00	42.23	807,735.00	0.01
累計折舊-房屋及建築(-)	-554,654,389.00	-4.15	-445,728,634.00	-3.44	-108,925,755.00	24.44
機械及設備	254,528,769.00	1.90	303,877,858.00	2.34	-49,349,089.00	-16.24
機械及設備	1,785,906,425.00	13.36	1,816,486,681.00	14.00	-30,580,256.00	-1.68
累計折舊-機械及設備(-)	-1,531,377,656.00	-11.45	-1,512,608,823.00	-11.66	-18,768,833.00	1.24
交通及運輸設備	36,964,732.00	0.28	40,729,952.00	0.31	-3,765,220.00	-9.24
交通及運輸設備	177,165,816.00	1.32	179,042,449.00	1.38	-1,876,633.00	-1.05
累計折舊-交通及運輸設備(-)	-140,201,084.00	-1.05	-138,312,497.00	-1.07	-1,888,587.00	1.37
什項設備	1,077,859,468.00	8.06	1,065,781,991.00	8.22	12,077,477.00	1.13
什項設備	1,808,304,915.00	13.52	1,759,136,132.00	13.56	49,168,783.00	2.80
累計折舊-什項設備(-)	-730,445,447.00	-5.46	-693,354,141.00	-5.35	-37,091,306.00	5.35
購建中固定資產	449,695,386.00	3.36	396,565,935.00	3.06	53,129,451.00	13.40

科目	本年度決算數		上年度決算數		比較增減	
	金額	%	金額	%	金額	%
負債	5,194,972,082.00	38.85	5,221,559,397.00	40.26	-26,587,315.00	-0.51
流動負債	588,508,756.00	4.40	551,074,722.00	4.25	37,434,034.00	6.79
應付款項	149,589,771.00	1.12	152,087,125.00	1.17	-2,497,354.00	-1.64
應付代收款	11,073,891.00	0.08	12,039,919.00	0.09	-966,028.00	-8.02
應付費用	8,688,739.00	0.06	14,948,874.00	0.12	-6,260,135.00	-41.88
應付工程款	129,827,141.00	0.97	125,098,332.00	0.96	4,728,809.00	3.78
預收款項	438,918,985.00	3.28	398,987,597.00	3.08	39,931,388.00	10.01
預收收入	438,918,985.00	3.28	398,987,597.00	3.08	39,931,388.00	10.01
其他負債	4,606,463,326.00	34.45	4,670,484,675.00	36.01	-64,021,349.00	-1.37
什項負債	4,606,463,326.00	34.45	4,670,484,675.00	36.01	-64,021,349.00	-1.37
存入保證金	57,219,904.00	0.43	60,098,869.00	0.46	-2,878,965.00	-4.79
應付保管款	612,940.00	0.00	121,125.00	0.00	491,815.00	406.04
應付退休及離職金	82,961,135.00	0.62	79,867,768.00	0.62	3,093,367.00	3.87
應付代管資產	4,459,859,830.00	33.35	4,529,871,816.00	34.92	-70,011,986.00	-1.55
暫收及待結轉帳項	5,809,517.00	0.04	525,097.00	0.00	5,284,420.00	1006.37
淨值	8,176,772,578.00	61.15	7,749,190,284.00	59.74	427,582,294.00	5.52
基金	7,097,007,894.00	53.07	6,609,802,894.00	50.96	487,205,000.00	7.37
基金	7,097,007,894.00	53.07	6,609,802,894.00	50.96	487,205,000.00	7.37
基金	7,097,007,894.00	53.07	6,609,802,894.00	50.96	487,205,000.00	7.37
公積	1,079,764,684.00	8.07	1,199,366,339.00	9.25	-119,601,655.00	-9.97
資本公積	1,079,764,684.00	8.07	1,199,366,339.00	9.25	-119,601,655.00	-9.97
受贈公積	1,079,764,684.00	8.07	1,199,366,339.00	9.25	-119,601,655.00	-9.97
累積餘絀(-)	0.00	0.00	-59,978,949.00	-0.46	59,978,949.00	-100.00
累積短絀(-)	0.00	0.00	-59,978,949.00	-0.46	59,978,949.00	-100.00
累積短絀	0.00	0.00	-59,978,949.00	-0.46	59,978,949.00	-100.00

國立東華大學校務基金(大學)

平 衡 表

中華民國104年12月31日

單位:新臺幣元

科目	本年度決算數		上年度決算數		比較增減	
	金額	%	金額	%	金額	%
未完工程	442,366,974.00	3.31	389,345,935.00	3.00	53,021,039.00	13.62
訂購機件及設備款	7,328,412.00	0.05	7,220,000.00	0.06	108,412.00	1.50
無形資產	15,806,904.00	0.12	13,228,269.00	0.10	2,578,635.00	19.49
無形資產	15,806,904.00	0.12	13,228,269.00	0.10	2,578,635.00	19.49
專利權	115,116.00	0.00	155,176.00	0.00	-40,060.00	-25.82
電腦軟體	15,691,788.00	0.12	13,073,093.00	0.10	2,618,695.00	20.03
遞延借項	36,568,610.00	0.27	47,914,884.00	0.37	-11,346,274.00	-23.68
遞延費用	36,568,610.00	0.27	47,914,884.00	0.37	-11,346,274.00	-23.68
遞延費用	36,568,610.00	0.27	47,914,884.00	0.37	-11,346,274.00	-23.68
其他資產	4,467,827,900.00	33.41	4,536,558,380.00	34.98	-68,730,480.00	-1.52
什項資產	4,467,827,900.00	33.41	4,536,558,380.00	34.98	-68,730,480.00	-1.52
存出保證金	897,400.00	0.01	628,150.00	0.00	269,250.00	42.86
暫付及待結轉帳項	7,070,670.00	0.05	6,058,414.00	0.05	1,012,256.00	16.71
代管資產	5,622,331,971.00	42.05	5,622,227,477.00	43.35	104,494.00	0.00
累計折舊-代管資產(-)	-1,162,472,141.00	-8.69	-1,092,355,661.00	-8.42	-70,116,480.00	6.42
合計	13,371,744,660.00	100.00	12,970,749,681.00	100.00	400,994,979.00	3.09

科目	本年度決算數		上年度決算數		比較增減	
	金額	%	金額	%	金額	%
合計	13,371,744,660.00	100.00	12,970,749,681.00	100.00	400,994,979.00	3.09

附 註：

1.信託代理與保證資產科目,本年度決算數為 $165,986,341.00及上年度決算數為 $4,089,778.00

2.信託代理與保證負債科目,本年度決算數為 $165,986,341.00及上年度決算數為 $4,089,778.00

國立東華大學　函

地址：97401花蓮縣壽豐鄉大學路二段一號
聯絡人：許紹峯先生
電話：03-8632087
傳真：03-8632075
電子郵件：hsf113@mail.ndhu.edu.tw

受文者：如行文單位

發文日期：中華民國105年2月16日
發文字號：東主字第1050002409號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：校務基金104年度決算書

主旨：檢陳本校校務基金104年度決算書1份，請鑒核。

說明：依據鈞部105年1月8日105基金006號通報辦理。

正本：教育部
副本：行政院主計總處會計決算處、審計部教育農林審計處、財政部、本校主計室

校　長　趙　涵　捷　出差
副校長　朱　景　鵬　代行

國立東華大學
校務基金管理委員會會議提案表

104 學年度第 2 學期第 1 次　校務基金管理委員會　會議提案表			
提案單位	主計室	案　號	第 5 案
案　由	本校 106 年度校務基金附屬單位概算案，提請審議。		
說　明	一、 106 年度概算補助額度教育部尚未核定，惟依規定核定後一週內即需將概算送達教育部等相關機關，為免影響概算擬編，援例校內先行作業，本室已依據各單位所提報之需求彙整完竣。 二、 106 年度概算編列摘述如下： （一）經常收支部分：收入編列 21 億 5,367 萬 1 千元，支出編列 23 億 5,413 萬 4 千元，收支相抵後，短絀 2 億 46 萬 3 千元。 （二）資本支出部分：編列 1 億 5,952 萬 9 千元，包括國庫補助預計 8,566 萬 6 千元、建教合作等自給自足計畫 5,952 萬 9 千元，餘不足動支校務基金歷年結餘 1,433 萬 4 千元。 （三）綜上，經常支出 23 億 5,413 萬 4 千元，資本支出 1 億 5,952 萬 9 千元，概算支出規模共計 25 億 1,366 萬 3 千元。 三、 提請審查通過後，俟教育部核定補助 106 年度概算額度，授權由主計室調整編列，並簽請校長核定。		
附　件	本校 106 年度概算案編列表。		

國立東華大學校務基金
106年度概算案編列表

單位:千元

科　　目	106年度概算數			105年度預算數	比較增減(-)
	政府補助收入支應(A版)	自籌收入支應(B版)	全部版(C版=A版+B版)		
一、收支餘絀					
業務收入	1,156,596	827,626	1,984,222	2,008,011	-23,789
教學收入	0	821,491	821,491	857,790	-36,299
學雜費收入	0	497,847	497,847	498,422	-575
學雜費減免(-)	0	-60,695	-60,695	-59,267	-1,428
建教合作收入	0	374,139	374,139	406,435	-32,296
推廣教育收入	0	10,200	10,200	12,200	-2,000
其他業務收入	1,156,596	6,135	1,162,731	1,150,221	12,510
學校教學研究補助收入	1,040,043	0	1,040,043	1,059,654	-19,611
其他補助收入	116,553	0	116,553	84,715	31,838
雜項業務收入	0	6,135	6,135	5,852	283
業務成本與費用	1,393,850	785,877	2,179,727	2,208,414	-28,687
教學成本	1,164,986	695,228	1,860,214	1,889,388	-29,174
教學研究及訓輔成本	1,164,986	335,807	1,500,793	1,532,344	-31,551
建教合作成本	0	351,270	351,270	348,712	2,558
推廣教育成本	0	8,151	8,151	8,332	-181
其他業務成本	17,219	56,310	73,529	73,529	0
學生公費及獎勵金	17,219	56,310	73,529	73,529	0
管理及總務費用	211,645	29,431	241,076	241,076	0
管理費用及總務費用	211,645	29,431	241,076	241,076	0
其他業務費用	0	4,908	4,908	4,421	487
雜項業務費用	0	4,908	4,908	4,421	487
業務賸餘(短絀-)	-237,254	41,749	-195,505	-200,403	4,898
業務外收入	0	169,449	169,449	166,747	2,702
財務收入	0	13,535	13,535	13,446	89
利息收入	0	13,535	13,535	13,446	89
投資賸餘	0	0	0	0	0
其他業務外收入	0	155,914	155,914	153,301	2,613
資產使用及權利金收入	0	132,977	132,977	131,775	1,202
受贈收入	0	10,347	10,347	10,347	0
違規罰款收入	0	2,309	2,309	2,309	0
雜項收入	0	10,281	10,281	8,870	1,411
業務外費用	30,054	144,353	174,407	166,213	8,194
其他業務外費用	30,054	144,353	174,407	166,213	8,194
雜項費用	30,054	144,353	174,407	166,213	8,194
業務外賸餘(短絀-)	-30,054	25,096	-4,958	534	-5,492
本期賸餘(短絀-)	-267,308	66,845	-200,463	-199,869	-594
二、資產之建設、改良、擴充(含無形資產及遞延借項):	120,500	39,029	159,529	155,664	3,865
房屋及建築	13,166	0	13,166	0	13,166
機械及設備	37,463	28,737	66,200	78,091	-11,891
交通及運輸設備	5,180	1,480	6,660	9,907	-3,247
什項設備	53,523	8,812	62,335	49,534	12,801
無形資產	1,168	0	1,168	5,132	-3,964
遞延費用	10,000	0	10,000	13,000	-3,000
三、預算規模(總需求經費)	1,544,404	969,259	2,513,663	2,530,291	-16,628
1.經常支出	1,423,904	930,230	2,354,134	2,374,627	-20,493
2.資本支出	120,500	39,029	159,529	155,664	3,865

國 立 東 華 大 學

104 學年度第 2 學期第 1 次校務基金管理委員會

會議簽到單

時間：104 年 6 月 10 日 (星期三)上午 10 時

地點：行政大樓 3 樓 303 會議室

主席： 趙召集人涵捷

出席人員：

王委員立中

林委員穎芬

周委員水珍

翁委員明壽

黃委員士龍

彭委員玉樹

紀委員駿傑（請假）

裴委員家騏

鄭委員嘉良（請假）

劉委員瑩三（請假）

劉委員惠芝

列席人員：

投資管理小組

王委員立中

總務處

邱代理組長翊承

張組長春梅

研發處

翁研發長若敏

主計室

張主任美莉

謝組長彩君

游組長春華

潘組長秀娥

許專員紹峯